

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y  
SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**MODALIDAD:  
INVESTIGACIÓN – DIAGNÓSTICA -  
PROPOSITIVA**

**TESIS DE GRADO**

**PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:**

**LIDERAZGO Y EL DESARROLLO DE LA  
COMUNIDAD DANZARÍN, CANTÓN  
ROCAFUERTE, 2014**

**AUTORAS:**

**T.S. VALERIA JULISSA COVEÑA BAZURTO**

**T.S. ANA MARÍA LEITGEBER MACÍAS**

**DIRECTORA DE TESIS**

**MG. TATIANA MOREIRA CHICA**

**2015**

## **DEDICATORIA**

Esta tesis la dedico a Dios, que me ha dado la fuerzas para seguir adelante, a mis padres Mercedes y Omar por su apoyo incondicional siempre, a mis hermanas Sofía y Lorena.

A mi abuela Isabel que desde el cielo me brindó su fuerza para concluir esta tesis.

A mis amigos que con su apoyo y motivación fueron partícipes de esta etapa.

**Valeria Julissa**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo enormemente a mis padres; Olga Macías por haberme apoyado incondicionalmente durante toda esta etapa universitaria y en especial a mi ángel guardián Laurido Leitgeber (+) que desde el lugar en el que se encuentra me cuidó, protegió y me dio fuerzas para seguir adelante en este camino, esto es por ti papito.

A mis hermanos Viviana y Laurido, a mí cuñada Diana y a mí sobrinito Stefano Jacob. A mis abuelitos que son mis otros ángeles protectores, a mi familia en general por estar siempre.

Y a todas las personas que directa e indirectamente me apoyaron a lo largo de este proceso.

**Ana María**

## **AGRADECIMIENTO**

A **DIOS**, nuestro infinito agradecimiento por haber guiado con amor, bendiciones e infinita sabiduría el desarrollo de este trabajo.

A la Universidad Técnica de Manabí, por la oportunidad que nos brindó al formarnos como profesionales, a las autoridades de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, Escuela de Trabajo Social, especialmente a los docentes por los conocimientos que impartieron en la trayectoria académica y sirvieron para culminar la Carrera de Trabajo Social, además, por el apoyo que se recibió en el desarrollo de la presente investigación.

A nuestros padres, quienes nos ofrecieron incondicionalmente su apoyo, de manera especial a la Mg. Tatiana Moreira Chica, imperecedera gratitud, por haber guiado de manera acertada el desarrollo de este trabajo.

A las personas que habitan en la comunidad Danzarín y a las Autoridades del cantón Rocafuerte, quienes con su colaboración desinteresada, permitieron obtener datos valiosos para este trabajo.

**Las Autoras**

## **CERTIFICACIÓN**

Mg. Tatiana Moreira Chica, certifica que la tesis de investigación titulada: **LIDERAZGO Y EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DANZARÍN, CANTÓN ROCAFUERTE, 2014**, es trabajo original de las Trabajadoras Sociales: **VALERIA JULISSA COVEÑA BAZURTO** y **ANA MARÍA LEITGEBER MACÍAS**, el que ha sido realizado bajo mi dirección y supervisión en todo su proceso.

Mg. Tatiana Moreira Chica  
**DIRECTORA DE TESIS**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:  
LIDERAZGO Y EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD  
DANZARÍN, CANTÓN ROCAFUERTE, 2014**

**TESIS DE GRADO**

Sometida a consideración del Tribunal de Revisión y Sustentación y legalizada por el Honorable Consejo Directivo como requisito previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**APROBADA**

.....  
**PROFESOR DIRECTOR DE TESIS**

.....  
**PROFESOR MIEMBRO TRIBUNAL**

.....  
**PROFESOR MIEMBRO TRIBUNAL**

.....  
**PROFESOR MIEMBRO TRIBUNAL**

## **DECLARATORIA**

La responsabilidad de la investigación, resultados y conclusiones del presente trabajo pertenecen exclusivamente a sus autoras.

**Las Autoras**

## ÍNDICE DE CONTENIDO

	<b>Págs.</b>	
I.	INTRODUCCIÓN	1
II.	ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN	3
III.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
IV.	OBJETIVOS	6
	GENERAL	6
	ESPECÍFICOS	6
V.	MARCO TEÓRICO	8
	CAPÍTULO I	8
	LIDERAZGO	8
	LIDERAZGO COMUNITARIO	10
	TIPOS DE LÍDERES	13
	IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO	16
	LIDERAZGO - SUPERVISIÓN	18
	INFLUENCIA DEL LIDERAZGO	20
	ESTRATEGIAS DEL LIDERAZGO	22
	FACTORES QUE DETERMINAN UN BUEN	
	LIDERAZGO COMUNITARIO	24
	LIDERAZGO EFECTIVO	26
	INFLUENCIA DEL LIDERAZGO COMUNITARIO EN	
	EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES	27
	CAPÍTULO II	
	DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DANZARÍN	30
	RESEÑA HISTÓRICA DE LA COMUNIDAD	
	DANZARÍN DEL CANTÓN ROCAFUERTE	30
	LA COMUNIDAD DE DANZARÍN EN LA	
	ACTUALIDAD	32
	GOBIERNOS AUTÓNOMOS PARROQUIALES	34
	LEY DE COATAD	39
	EL BUEN VIVIR	41
	CAPÍTULO III	
	EL LIDERAZGO DE LOS HABITANTES EN EL	
	DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DANZARÍN	
	CANTON ROCAFUERTE	44
	INTERVENCIÓN PROFESIONAL DEL TRABAJADOR	
	SOCIAL EN EL DESARROLLO COMUNITARIO	44
	RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	46



VI.	HIPÓTESIS	49
	GENERAL	49
	ESPECÍFICOS	49
		<b>VII</b>
		<b>PÁGS.</b>
VII.	VARIABLES Y SU OPERACIONALIZACIÓN	49
	INDEPENDIENTE	49
	DEPENDIENTE	49
	INTERVINIENTES	49
	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	50
VIII.	DISEÑO METODOLÓGICO	52
	TIPO DE DISEÑO Y ESTUDIO	52
	METODOLOGÍA	52
	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	52
	RECURSOS	53
	HUMANOS	53
	MATERIALES	54
	POBLACIÓN Y MUESTRA	54
	COMPROBACIÓN DE LOS OBJETIVOS Y VERIFICACIÓN DE LAS HIPÓTESIS	78
	COMPROBACIÓN DE LOS OBJETIVOS VERIFICACIÓN DE LAS HIPÓTESIS	78
	COMPROBACIÓN DE LOS OBJETIVOS VERIFICACIÓN DE LAS HIPÓTESIS	80
X	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	83
	CONCLUSIONES	83
	RECOMENDACIONES	84
XI	PROPUESTA	85
XII	INVERSIÓN	91
XIII	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	92
XIV	BIBLIOGRAFÍA	93

## ÍNDICE DE CUADROS, GRÁFICOS Y ANÁLISIS ESTADÍSTICOS

		<b>Págs.</b>
IX.	PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	55
	ENCUESTA APLICADA A LOS HABITANTES DE LA CO- MUNIDAD DANZARÍN DEL CANTÓN ROCAFUERTE	55
	CUADRO Y GRÁFICO	1 56
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	1 57
	CUADRO Y GRÁFICO	2 58
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	2 58
	CUADRO Y GRÁFICO	3 59
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	3 59
	CUADRO Y GRÁFICO	4 60
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	4 60
	CUADRO Y GRÁFICO	5 61
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	5 61
	CUADRO Y GRÁFICO	6 62
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	6 62
	CUADRO Y GRÁFICO	7 63
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	7 63
	CUADRO Y GRÁFICO	8 64
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	8 64
	CUADRO Y GRÁFICO	9 65
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	9 65
	CUADRO Y GRÁFICO	10 66
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	10 66
	ENCUESTA APLICADA A LOS INFORMANTES CLAVES DE LA COMUNIDAD DANZARIN DEL CANTÓN ROCAFUERTE	67
	CUADRO Y GRÁFICO	1 68
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	1 68
	CUADRO Y GRÁFICO	2 69

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	2	69
CUADRO Y GRÁFICO	3	70
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	3	70
CUADRO Y GRÁFICO	4	71
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	4	71
CUADRO Y GRÁFICO	5	72
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	5	72

**Págs**

CUADRO Y GRÁFICO	6	73
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	6	74
CUADRO Y GRÁFICO	7	75
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	7	75
CUADRO Y GRÁFICO	8	76
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	8	76
CUADRO Y GRÁFICO	9	77
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	9	77

## **RESUMEN**

El liderazgo es una influencia interpersonal, dirigida través del proceso de comunicación, al logro de una o varias metas; es un tema crucial hoy en día en donde las fronteras se han abierto al comercio global, donde las comunidades, organizaciones y empresas permanentemente se encuentran en una constante lucha por ser cada vez más competitivas, lo que ha generado que las personas que las conforman sean eficientes y capaces de dar mucho de sí para el logro y bienestar de quienes conforman principalmente las comunidades.

Dentro del contexto comunitario, un buen líder enseña, orienta, capacita y apoya a quienes quieren un cambio positivo para la comunidad y de las familias que en ellas viven, se preocupa constantemente del desarrollo y bienestar de todos los habitantes, porque son los líderes comunitarios los que ayudan al resto a trabajar con nuevos sistemas y procesos, que permitan un cambio sostenible y sustentable para beneficio de la comunidad.

El motivo que indujo a realizar este trabajo, se basó específicamente en conocer de qué manera el liderazgo incide en el desarrollo de la comunidad Danzarín, cantón Rocafuerte.

Con estos antecedentes, se planteó un objetivo general que consistió en determinar el liderazgo y desarrollo de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte; objetivo que se cumplió tomando una muestra de 156 personas, entre ellos los habitantes y los informantes claves.

Para lograr el éxito del trabajo fue necesario utilizar la metodología de investigación – diagnóstica – propositiva, que permitió esclarecer y establecer la veracidad de la misma, empleándose los métodos: investigativo, bibliográfico, analítico y estadístico.

**Palabras claves:**

Liderazgo comunitario, Líder, Comunicación, Desarrollo comunitario.

## **ABSTRACT**

Leadership is an interpersonal influence, directed through the communication process, to achieve one or more goals; It is a crucial issue today where borders were opened to global trade, where communities, organizations and companies constantly are in a constant struggle to become more competitive, which has meant that the people who make up are efficient and able to go a long way for the achievement and well-being of communities who make mainly.

Within the community context, a good leader teaches, guides, trains and supports those who want a positive change for the community and the families living in them, constantly concerned with the development and welfare of all the people, because they are community leaders which help the rest to work with new systems and processes to enable sustainable and sustainable change for the benefit of the community.

The reason that led to this work, based on knowing specifically how leadership affects the development of the community Danzarín, Canton Rocafuerte.

Against this background, a general objective was to determine the leadership and community development Danzarín Canton Rocafuerte was raised; objective to be met by taking a sample of 156 people, including residents and key informants.

To achieve the success of the work was necessary to use research methodology - diagnostic - proactive, allowing clarify and establish the veracity of the same, using the methods: research, bibliographic, analytical and statistical.

**Keywords:**

Community Leadership, Leader, Communication, Community Development.

## **I. INTRODUCCIÓN**

El liderazgo de los habitantes de un sector o comunidad en general, se relaciona con el conjunto de acciones que despliegan diversos sectores comunitarios en la búsqueda de soluciones a sus necesidades más elementales, las que siempre están ligadas al desarrollo comunitario del sector en sí, las que tiene como objetivo principal el mejoramiento de las condiciones de vida de todos sus miembros y el progreso de la misma.

Este proceso implica varios momentos coherentes relacionados con el desarrollo en tiempo, espacio y con el dinámico proceder de los líderes o de quien lidera los grupos o comunidades, que no son otra cosa que personas que tienen las cualidades y la capacidad de mediar e influir en mayor medida que el resto de miembros de la comunidad o grupo, al momento de tomar decisiones importantes o promover actividades que ayuden al desarrollo de la comunidad.

Este proceso tiene que ver con la sociedad en que se da; porque la intervención de esta influye en el desarrollo de la misma, así como en la calidad de vida de sus habitantes, por ello la labor de liderazgo en un sector es muy importante y determinante para el logro de los objetivos



de la misma, así como para optimizar la calidad de vida de todos sus moradores.

El liderazgo en una comunidad, pone de manifiesto el verdadero protagonista de acciones, experiencias y un reto que le permite crecer e ir mejorando en el desarrollo de actividades o la toma de decisiones a favor de la comunidad que está encaminada a mejorar los estilos de vida de cada uno.

En ese sentido, el liderazgo debe ser oportuno, dinámico y encaminado en beneficio del progreso de la misma, siendo éste un factor determinante para lograr que el sector salga adelante y no se quede inmerso en el estancamiento.

El propósito del presente trabajo, fue realizar un estudio sobre el Liderazgo y el desarrollo de la comunidad Danzarín; para lo cual se utilizó la metodología: investigación – diagnóstica – propositiva, aplicando los métodos: investigativo, analítico, bibliográfico, histórico, deductivo y estadístico. Así mismo, se utilizaron las técnicas de la encuesta y la entrevista.

El trabajo se lo dividió en dos partes: teórico e investigativo; el primero donde se hace constar toda la información bibliográfica, distribuida en tres capítulos; en el primero se expone información relacionada al **Liderazgo**, el segundo hace referencia al **Desarrollo de la Comunidad Danzarín** y el tercero se menciona el **liderazgo de los habitantes en el desarrollo de la comunidad Danzarín en el cantón Rocafuerte**, en base a los resultados.

La parte investigativa estuvo constituida por los resultados obtenidos de las encuestas aplicadas los habitantes de la comunidad Danzarín y 10 Autoridades del cantón Rocafuerte, cumpliendo de esta forma con el objetivo general propuesto, el mismo que fue: Determinar el liderazgo y desarrollo de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte.

## **II. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN**

El liderazgo es la capacidad de tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar a un grupo de personas o equipo humano, haciendo que trabajen con entusiasmo en el logro de objetivos y metas; de allí que la labor del liderazgo implica un verdadero protagonismo de acciones y experiencias, porque esta se

relaciona con las actividades que en conjunto realicen con un grupo de personas en la comunidad o sector.

Es preciso que las personas ejerzan diversos niveles de influencia sobre el comportamiento de los demás; para lograr que este grupo defina y alcance de manera voluntaria y eficaz sus objetivos en beneficio de toda la comunidad; cuyas acciones estarán dirigidas por personas decididas, emprendedoras, proactivas y dinámicas.

El mayor problema de la comunidad Danzarín radica en la carencia de comunicación, la falta de dirección, planeación, ejecución y control de actividades que limitan y restringen un desarrollo sustentable de la comunidad, lo que hizo necesaria la ejecución del presente proyecto denominado: Liderazgo y desarrollo de la comunidad Danzarín, cantón Rocafuerte, 2014, constituyéndose importante, el mismo porque a través del presente estudio se brindó la oportunidad de mejorar el desarrollo del sector y con ello alcanzar una vida plena, digna y segura para todos sus moradores, siendo preciso un despliegue de acciones que vengan de los diversos sectores aleñados, en donde la búsqueda de soluciones a sus necesidades específicas sean su prioridad

### **III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La falta de un verdadero liderazgo, el protagonismo y la vigencia de la democracia participativa se hace evidente en la comunidad de Danzarín, donde no existe un liderazgo, sintiéndose la influencia en la toma de decisiones de sus habitantes como en los resultados de sus acciones o en el alcance de las metas propuestas, porque el liderazgo tiene como propósito fortalecer capacidades y habilidades de hombres y mujeres que en la práctica están conduciendo procesos de desarrollo desde sus comunidades.

Para el logro de ello, no se tiene que ser conformista, por el contrario, tiene que sentir el compromiso y propiciar ayuda a los demás, ya que ésta es la brújula que marca la verdadera dirección de una determinada comunidad, que por su creatividad, rompe lo establecido, cambia reglas, normas y las formas tradicionales de hacer las cosas, donde solo existen hombres y mujeres de cualquier edad que tienen la capacidad de dirigir con éxito una determinada función o trabajo, buscando el bienestar de la misma y con ello asegurar un desarrollo para la comunidad.

La comunidad de Danzarín ha mostrado interés por el bienestar de sus habitantes y el progreso del sector; por tanto dirige su orientación hacia el liderazgo de quienes habitan la comunidad, permitiendo la vinculación con las actividades que están ligadas al desarrollo y mejoramiento del sector.

La presente investigación se realizó en la comunidad de Danzarín del cantón Rocafuerte, situado al norte de la ciudad de Portoviejo, lugar donde se efectuó este estudio, investigación que permitió plantear la siguiente interrogante: **¿De qué manera el liderazgo incide en el desarrollo de la comunidad Danzarín, cantón Rocafuerte?**

#### **IV. OBJETIVOS**

##### **GENERAL**

- ❖ Determinar el liderazgo y desarrollo de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte.

##### **ESPECÍFICOS**

- ❖ Identificar los tipos de liderazgos que existen en la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte.

❖ Indicar el desarrollo de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte.

❖ Propuesta de Intervención Profesional.

## **V. MARCO TEÓRICO**

### **CAPÍTULO I**

#### **LIDERAZGO**

El liderazgo, es el conjunto de habilidades gerenciales directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser de las personas o en un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo, en el logro de metas y objetivos. También se entiende como la capacidad de tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional (dentro del proceso administrativo de la organización). (Marchezan, 2009).

El liderazgo entraña una distribución desigual del poder; los miembros del grupo no carecen de poder; dan forma a las actividades del grupo de distintas maneras. Aunque, por regla general, el líder tendrá la última palabra.

El autor Richard L. Daft, en su libro La experiencia del liderazgo, define el liderazgo como: La relación de influencia que ocurre entre los líderes y sus seguidores, mediante la cual las dos partes pretenden llegar a cambios y resultados reales que reflejen los propósitos que

comparten. Los elementos básicos de esta definición son: líder, influencia, intención, responsabilidad, cambio, propósito compartido y seguidores.

Otro de los conceptos en los últimos años es el de neuroliderazgo, el cual hace referencia a una disciplina derivada de la neoeconomía que se apoya en conocimientos derivados de la psicología y la neurociencia para formar mejores líderes y lograr una mejor gestión.

Cuando el liderazgo es necesario, comúnmente por el cargo, en una organización, se refiere de líderes formales. Así, este líder debe tener ciertas capacidades: habilidad comunicacional, capacidad organizativa y eficiencia administrativa, lo que equivale a decir que un buen líder es una persona responsable, comunicativa y organizada; un buen líder es aquel que tiene la habilidad de la atención y escucha en todo momento.

Chiavenato, (2009), destaca lo siguiente: "Liderazgo es la influencia interpersonal ejercida en una situación, dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos"; por tanto, el liderazgo, es el arte de influenciar, comandar y conducir a personas.



Una actitud de liderazgo puede surgir cuando se trabaja con un equipo de personas, atrayendo seguidores, influenciando positivamente las actitudes y los comportamientos de estos, e incentivándolos para trabajar por un objetivo común.

## **Liderazgo comunitario**

Liderazgo comunitario, se refiere cuando una persona tiene la capacidad de influir más que otros miembros de la comunidad en el desarrollo de actividades o la toma de decisiones a favor de la misma. (Marchesan, 2009)

Se consideran distintos tipos de liderazgo que resultan necesarios en distintas situaciones y para diferentes propósitos. El liderazgo es un importante ingrediente para fortalecer las comunidades, pero muy diferente al que se necesita en el ejército o en las grandes empresas. Recuperado de <http://datateca.unad.edu.co/contenidos>.

La organización social de una comunidad, requiere de un tipo distinto de liderazgo, porque el líder comunitario es aquella persona capaz de impulsar, acompañar y sostener con su comunidad, procesos de desarrollo; éste no sólo nace, se hace. (Marchesan, 2009). El punto de partida para transformar líderes comunitarios es desear mejorar la calidad de vida de la comunidad, es decir, que se refiere a líderes

comunitarios, por ejemplo a aquellas personas que trabajan en organizaciones de la comunidad formales e informales, como parroquias, clubes, asociaciones, grupos barriales, entre otras, donde su trabajo se destaca por su saber y buen hacer, así como por la pasión por lo que hace y el corazón que pone en ello.

La eficacia del proceso que pone en marcha el líder comunitario es a largo plazo, éstos se caracterizan por ser personas autónomas, capaces de tomar decisiones y de ser dueños de su vida personal y social como individuos y miembros de la sociedad, cuya autonomía la consigue a través de la participación y la comunicación. Recuperado de <http://datateca.unad.edu.co/contenidos>. “La Autonomía posibilita que el individuo tome decisiones y resuelva de forma activa los requerimientos y las exigencias con que se encuentra, basándose en el análisis de la realidad y de los factores que la determinan” (Marchesan, 2009).

El liderazgo como facilitador del empoderamiento comunitario es entendido como la capacidad para orientar a otros a realizar acciones que propicien el beneficio mutuo, donde cada quien conozca sus propias fortalezas y debilidades y las ponga a disposición del grupo para mejorar individualmente y potencializar el grupo. Un líder debe contar con algunas cualidades como: determinación, fortaleza, conciencia crítica, autonomía, autocontrol. Recuperado de <http://datateca.unad.edu.co/contenidos>.

Se requiere de líderes comprometidos para desarrollar proyectos que busquen el desarrollo comunitario y social, por esto, que los proyectos de desarrollo comunitario deberían prestar cada vez más atención al fortalecimiento de elementos claves como las motivación, la organización (capital social), el liderazgo y la formación de capacidades al interior de las comunidades (capital humano).

El papel de un líder comunitario es representar y movilizar a su comunidad para resolver los problemas que la afectan, y así pueda ser autosuficiente y salir adelante frente a todas las tareas que esta se enfrente en su diario vivir. Un verdadero líder es aquel que informa a su comunidad sobre los diferentes problemas que aquejan al sector donde desempeña su trabajo comunal; es el que convoca a reuniones para discutir los problemas y buscarle solución en conjunto. (Marchesan, 2009)

Por tanto, un verdadero líder es aquel que lucha por la unificación de los diferentes sectores, que trabaja para emprender acciones que den al traste con el desarrollo de la comunidad; que no usa los recursos de determinada organización para su provecho individual con fines políticos, económicos o religiosos.

## **Tipos de líderes**

Existen muchas personas que por su forma de ser tienen la capacidad de liderar a otras personas con un objetivo común. Esta característica es definida por el campo de la psicología como liderazgo, haciendo difícil una diferenciación clara y objetiva sobre este rasgo, ya que cada persona es un mundo y se comporta de forma distinta según sus circunstancias. Sin embargo, a lo largo de la historia ha habido numerosos psicólogos que han podido hacer una diferenciación clara y encontrar diferentes tipos de liderazgo. Recuperado de <http://lamenteesmaravillosa.com/clases-y-tipos-de-liderazgo>

En opinión de expertos en Desarrollo Organizacional, existen muchos tipos de liderazgo; en opinión de otros, no es que existan varios tipos de liderazgo: el liderazgo es uno y, como los líderes son personas con características personales definidas), las clasificaciones corresponden a la forma como ejercen o han adquirido la facultad de dirigir, circunstancia que no necesariamente implica que sea un líder, por tanto, en base a ese criterio se exponen los siguientes tipos de líderes:

Según Maxwell, (2006)

❖ **“Líder democrático:** Es aquel que, sin perder el control, da lugar a la comunidad para que participe en cuestiones relacionadas a la política. Además, a la hora de tomar decisiones, el líder tiene en cuenta las opiniones de la comunidad liderada. Es por esto que lo que suele hacer es presentar varias opciones frente a un determinado problema y promover el intercambio de idea entre los diversos sectores y que aquí se decida cuál es la mejor salida.

De esta manera, el líder democrático transmite una imagen más permisiva, abierta al diálogo y de un individuo que se preocupa por los problemáticas de terceros. Recuperado <http://lamenteesmaravillosa.com/clases-y-tipos-de-liderazgo>

❖ **Líder liberal:** En este tipo de liderazgo, se delegan funciones a la propia comunidad con el objetivo de que adquiera ciertas responsabilidades y logre controlar las problemáticas que surjan. De esta manera, se promueve la libertad y creatividad en grupo mientras que el propio líder ocupa un rol de mayor pasividad, con menor control y poco compromiso.

❖ **Líder autocrático:** A diferencia de los dos anteriores, este líder concentra en sí mismo todo el poder, de forma ilimitada. Aquí no se prioriza ni la participación de la comunidad en la toma de decisiones ni la delegación del poder. Es el propio líder

quien determina las acciones que se llevarán a cabo y el poder de decisión se limita a su persona, o a un grupo reducido, mandando según su propia voluntad.

**Líder paternalista:** Esta clase de líderes se encarga de determinar cuáles serán los objetivos del grupo, si bien promueve la participación de este, es el propio líder quien tomará las decisiones finales. Por otro lado, pretende promover la convivencia pasiva dentro de la comunidad a la que lidera y se muestra tolerante frente a esta. Recuperado <http://lamenteesmaravillosa.com/clases-y-tipos-de-liderazgo>

❖ **Líder proactivo:** Este es un líder más atento y que se preocupa por todo el grupo. Siempre quiere el bien de todos los integrantes del grupo. La tarea más importante de este tipo de líder no es la de dar órdenes sino la de mantener al grupo unido. Este tipo de líderes son utilizados cuando la diversidad del grupo facilita la disolución del mismo, siendo necesaria la intervención del líder.

❖ **Líder emprendedor:** Este tiene un carácter más participativo dentro del grupo, por lo que en cada toma de decisiones, este pide consejos de los demás integrantes para así tomar la decisión más acertada, aunque esto no significa que sea un líder más débil sino que unifica la formación del grupo incluyendo a sus integrantes en un mismo escalón.

Estos líderes son los mejores para grupos pequeños que para los grandes, dada su escasa eficacia en estos últimos. (Recuperado de Tipos de líderes <http://www.tiposde.org/cotidianos/60-tipos-de-lideres/>).

Existen diversas características que definen al liderazgo, ya que cada tipo de líder es distinto respecto a dónde se encuentra, con qué personas se rodee o qué decisiones tome.

## **Importancia del liderazgo**

La importancia del liderazgo radica esencialmente en las cualidades y la capacidad que posee un líder para mediar e influir en mayor medida que el resto de los miembros de la comunidad, así como cuando debe tomar una decisión o promover una actividad que coadyuve al progreso de la misma.

El éxito del liderazgo, se basa en la capacidad de dirigente o guía comunitario para guiar y encaminar a la comunidad a planificar, organizar convenientemente todas las actividades respecto al objetivo que se desea lograr, llevando un control de los mismos y de los procedimientos utilizados, porque son las instancias de participación, articulación e integración que permiten ejercer directamente la gestión

de políticas públicas y proyectos orientados a responder a las necesidades y aspiraciones de la comunidad en la construcción de una sociedad de equidad y justicia social.

El liderazgo permite guiar y dirigir; debiendo tener una planeación adecuada, control y procedimientos de organización, (Daft, 2007). Las actividades de la dirección como planificación, organización y toma de decisiones sólo serán efectivas cuando el líder, motive y dirija a los demás a la consecución de los objetivos. El líder, es la persona capaz de influir en las actitudes, opiniones y acciones de los demás miembros de un colectivo, sin necesidad de estar dotado de autoridad formal. Al líder, se le juzga y se le admira por su eficacia, atractivo y por su bondad.

Todos los expertos, destacan la importancia del líder como apoyo necesario para la mejora de la calidad, puesto que a través de su poder, y desde los niveles superiores, consigue un clima de cambio. Según James (2007), Mintzberg y Pfeffer definen el poder como la capacidad de afectar al comportamiento de los demás. Llorens y Fuentes (2005), sostienen que los auténticos líderes, son quienes tienen una visión clara de lo que persiguen, por tanto, son emprendedores, siempre buscan el cambio y se obsesionan con la excelencia.



## **Liderazgo – supervisión**

El liderazgo es la influencia, el arte o proceso de influir en las personas para que se esfuercen con buena disposición y entusiastamente hacia la consecución de metas grupales. En el cual las personas deben sentirse alentadas a desarrollar no solamente buena disposición para trabajar, sino también el deseo de trabajar con celo y confianza. (Crosby, 2008).

La supervisión consiste en vigilar y guiar a los subordinados de tal forma que las actividades se realicen adecuadamente. Este término se aplica por lo general a niveles jerárquicos inferiores aunque todo administrador, en mayor o menor grado, lleva a cabo esta función; por ello, se considera la supervisión y el liderazgo como sinónimos, aunque referidos a diversos niveles jerárquicos.

La supervisión es parte del proceso y busca el logro de los objetivos de la comunidad, que consiste en el cumplimiento de los objetivos ya planeados y ver que estos se cumplan de la mejor manera por parte del resto de los miembros.

El supervisor debe interactuar con otras organizaciones, o también, para ello utiliza recursos humanos, recursos económicos, recursos financieros, etc., los cuales determinan la eficiencia y eficacia

de la organización en el presente y futuro, con ellos se consigue el logro de las metas y objetivos. Como líder debe desarrollar una visión de futuro, es decir, crear proyecciones y estrategias a largo plazo de forma precisa, planteándose: ¿Qué se desea lograr? ¿A dónde se quiere llegar? (Crosby, 2008).

Como parte de las relaciones humanas el supervisor debe ser eficaz al conseguir que los miembros del equipo den lo mejor de sí mismos, se empleen al límite y queden satisfechos con lo que están realizando. En síntesis, liderazgo y la supervisión son dos formas de acción diferentes y complementarias; ambas son necesarias para el éxito en un entorno comunitario cada vez más complejo y cambiante. Y ambos ejes deben ser desarrollados por las personas que desean "gobernar" las organizaciones y participar de manera decidida y activa en su futuro.

El liderazgo o supervisión, es de gran importancia para la comunidad, ya que mediante el se imprime la dinámica necesaria de los miembros del grupo, para que logren los objetivos. (Crosby, 2008).

## **Influencia del liderazgo**

Es posible ejercer el liderazgo sin tener ninguna influencia sobre la gente que se lidera, existen muchas personas que están ubicadas en posiciones de liderazgo (algunas de ellas sin siquiera desearlo), pero no son líderes, no tienen carácter ni dones para hacerlo y como consecuencia no pueden ni quieren ejercer influencia. (Rojas, 2008).

Esta es una triste realidad que viven muchas organizaciones, comunidades o grupos que tienen guías formales, legalmente bien constituidas, pero con un vacío de liderazgo real y una escasez absoluta de influencia.

La influencia que se ejerce en otras personas es en realidad el éxito del buen liderazgo, una de las razones por las que un líder ejerce influencia es por su carisma; esta es una cualidad importante en el liderazgo, pero no la única. (Rojas, 2008). Los líderes con carisma ejercen un atractivo muy fuerte sobre las personas, posee un imán en su personalidad, por ello que donde va siempre estará rodeado de personas. Esto realmente es admirable y hasta envidiado por muchos, pero si esta característica no está acompañada por una conducta consecuente entre lo que dice y lo que hace, su atractivo durará poco.

Otra razón por la que un líder ejerce influencia puede ser su gran conocimiento y preparación, suele ser muy valorado en la comunidad e inclusive dentro de otras comunidades. El conocimiento genera en la mayoría de las personas un gran atractivo, pero se requiere que esa teoría bien sabida tenga su correlato con la capacidad de aplicarla en la práctica es decir, en la realidad cotidiana.

Un líder ejerce influencia a través de su gran capacidad de comunicación, los grandes oradores de la historia fueron líderes reconocidos y seguidos por miles. Esta característica que suelen tener los líderes atrae y despierta un enamoramiento difícil de explicar que arrastra a multitudes detrás de sí. Pero tampoco es suficiente para lograr influencia permanente en los liderados. (Rojas, 2008).

La influencia del liderazgo puede ser positiva o negativa, dependerá de cómo es la personalidad del líder, sobre todo en el comportamiento de personas, o grupos, para alcanzar objetivos. Aquellos jefes ubicados en la jerarquía del mando organizacional, tienen capacidad efectiva para intervenir en la conducta de sus subordinados, en cuanto pueden ordenar acciones en función del logro de los objetivos.

En consecuencia, en un sentido estrecho y formal, se sigue que los administradores se ajustan a la idea de liderazgo. Sin embargo, la idea es incompleta y engañosa; porque son los seguidores y subordinados, los que determinan efectivamente si alguien es líder o no; lo cual es esencial para la comprensión del liderazgo. (Rojas, 2008).

## **Estrategias del Liderazgo**

El líder debe seguir en busca del logro de sus metas de forma personal y grupal, para lo cual debe emplear estrategias que se lo permitan, que le sean útiles para llevar a buen puerto su misión y mantener su jerarquía y continuar influyendo en el grupo.

El liderazgo en una comunidad radica en dirigir y orientar al grupo de personas para la consecución de objetivos claros, aplicando un conjunto de estrategias y acciones planificadas sistemáticamente para que en un tiempo estipulado, las mismas lleven al logro de un determinado fin, basados en las siguiente 4 estrategias del liderazgo efectivo, que son:

🌿 **Atención mediante visión:** Un líder debe captar la atención de los colaboradores mediante una visión clara y simple, por lo tanto la importancia del líder radica en tener una personalidad que hace atractiva la captación de sus subordinados y permitir alcanzar las metas, mediante una visión clara de lo que se quiere hacer.

🌿 **Sentido mediante comunicación:** Un líder debe crear significado sobre su visión mediante una comunicación clara y concisa. La comunicación que debe fluir entre un líder efectivo y exitoso en un entorno laboral y sus subordinados, debe ser clara, concisa, entendible y procesable, donde cada uno de ellos sepa cómo hacer su trabajo, dónde se plasmen los objetivos a cumplir con la mayor naturalidad y con la certeza de que sean alcanzados.

🌿 **Confianza mediante posicionamiento:** Un líder debe transmitir confianza a sus colaboradores mediante el posicionamiento estratégico de sus acciones, donde cada uno debe tener la capacidad de discernir y logra alcanzar la estrategia o accionar acorde, que lleve al cumplimiento del objetivo, todo ello amoldado a la visión del líder.

🌿 **La utilidad de uno mismo:** Para llegar a motivar a los colaboradores, un líder debe primero conocerse a sí mismo, aumentar su autoestima e internalizarla, darse a conocer como un actor más entre los subordinados, donde la meta se alcanza con la ayuda de todos, pero con la promoción del líder apoyando las acciones asertivas que tomen los subordinados para lograr alcanzar el éxito deseado”. (Comiskey, 2007).

## **Factores que determinan un buen liderazgo comunitario**

El buen liderazgo comunitario está determinado por una amplia gama de tareas, que debe desarrollar constantemente el líder, la experiencia le permite lograr o cumplir con su gestión, demostrando así las responsabilidades de éste, las que impulsa sin tener elementos teóricos o de formación académica, en muchos de los casos; más bien, su aprendizaje y conocimientos se forma en la práctica, con estilo y gestión propia, diferenciándose entre cada uno de los líderes. (Braunstein, 2008).

En toda comunidad siempre va a existir un líder, el cual irá en defensa de los intereses colectivos; para lograrlo tiene que conocer y comprender las necesidades, las limitaciones y las capacidades de los miembros de su comunidad, así mismo no puede tomar las decisiones

por su propia cuenta, sino consultar con los demás y siempre buscando el beneficio colectivo, de lo contrario será rechazado por su misma comunidad.

Para llegar a ser un líder efectivo, lo primero que éste debe hacer es asumir su rol con responsabilidad, para mejorar y realizar cambios, lo segundo, es tener la voluntad y la motivación para hacerlo, al reunir ambas condiciones, los líderes están en la vía de llegar a ser más efectivos y exitosos.

Obviamente, revela el autor que no cualquiera puede ejercer tan importante rol, porque comprende varios elementos como: tener capacidad para organizar y dirigir, ser considerados como un modelo o un ejemplo, sentirse verdaderamente comprometido con la comunidad y ser capaces de enfrentarse a nuevos retos y decisiones.

Por lo tanto, un líder efectivo debe ser capaz de reconocer que en sus prácticas recurrentes hay incompetencias, y puede ser un mejor líder, debe ser capaz de lograr las metas aprovechando al máximo los recursos de la organización o comunidad, (trabajo, materiales, recursos humanos), porque el líder verdadero, es el que viene a ser como una especie de vocero o expresión visible de la voluntad colectiva, donde su visión de líder no es ningún privilegio especial del



cual disfrutar, sino que ser líder implica una verdadera responsabilidad, ser creíble a partir del ejemplo dado.”(Braunstein, 2008).

## **Liderazgo efectivo**

El liderazgo efectivo es simplemente aquél que logra resultados, a través del cual se ve y no del cual se habla, por tanto, un líder efectivo, pone por encima de su deseo por obtener reconocimiento, la necesidad de triunfar y alcanzar el éxito tanto para sí mismo, como para los demás. Recuperado de <http://www.sebascelis.com/liderazgo-efectivo>.

No es posible ser un líder efectivo sin querer buscar el bien del grupo antes que el bien propio; los líderes que piensan en su propio bienestar, son líderes por imposición y no por mérito. En la vida, los líderes se los encuentra en todas partes, en los hogares, en las escuelas, en los deportes, en los ejércitos, en las comunidades, entre otros. Por ello, es importante destacar que un líder no es más que una persona que sabe tomar el control de una situación para convertirla en algo mucho mejor; donde dicho control, puede incluir dirigir o motivar a otras personas para que actúen y también mejoren su posición actual. (D, Souza, 2008).

El liderazgo supone una gran responsabilidad, con lo anterior no podría ser menos cierto, ya que obedecer una orden errada por parte de un líder inepto, puede simplemente quitarle la vida a muchos. Y sin embargo, en el mundo del liderazgo, a pesar de que se podría no perder la vida, podría perder oportunidades de crecimiento, bienestar, calidad de vida y felicidad.

Por tanto, para ser verdaderamente feliz, crear tu vida y tomar el control sobre las situaciones que ocurren para llegar a la plenitud, **se** deberá ser un líder efectivo, que busque el mejoramiento a cada instante y deberá tomar buenas decisiones rápidamente (no decisiones a la ligera, sino cosas bien pensadas). A pesar que es algo complejo de lograr, en ocasiones la vida simplemente lo requiere, porque ser un líder efectivo implica liderarse a sí mismo. Quizás la tarea más compleja de todo líder, sea la de tomar control de sus propias acciones. Recuperado de <http://www.sebascelis.com/liderazgo-efectivo>.

## **Influencia del liderazgo comunitario en el desarrollo de la comunidades**

La comunidad es el grupo que crea su propio espacio sociocultural, mediante el establecimiento de sus propias reglas de relaciones sociales, trabajando en conjunto, logrando asumir colectivamente el control y beneficio de las condiciones materiales que

determinan su existencia y reproducción social, que resulta de su propio proceso histórico de vida en común. (Lartigue, 2007).

Si el líder posee una orientación hacia el liderazgo democrático, entonces permitirá y facilitará la preparación de decisiones para la participación de todos, además de que se encargará de coordinar y motivar todas las actividades que se realicen dentro de su comunidad.

Independientemente de qué estilo de liderazgo posea el líder, a través de las actividades que realice estará dando pautas para un desarrollo, el cual se manifiesta por una serie de procesos comunitarios.

De una manera genérica, se puede afirmar que los líderes comunitarios son aquellas personas que pertenecen a una comunidad, que saben compartir lo que tienen y están dispuestos a colaborar con los demás. Estas características producen en el resto de componentes de su comunidad confianza y seguimiento de sus indicaciones. (Lartigue, 2007).

De allí nace la influencia que un líder puede tener en el resto de su comunidad, le otorga un papel fundamental en la participación, de una manera activa, en el desarrollo de su propia comunidad. Esta

participación canalizada a través de una acción de índole comunitaria debe conducir a la auto-responsabilidad para resolver los problemas ya sean individuales, grupales o comunales.

Conseguir una participación racional de los líderes comunitarios es el punto clave en la movilización de la comunidad, manifiesta la autora, es decir, se convierte así el líder, en el centro y motor para desatar el proceso participativo de la comunidad.

Por ello a los líderes hay que ofrecerles los medios y herramientas necesarios para que intervengan de una manera efectiva en la consolidación de cualquier proyecto de apoyo a la comunidad para que la influencia del liderazgo comunitario en el desarrollo de las comunidades sea efectiva y positiva. (Lartigue, 2007).

## **CAPÍTULO II**

### **DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DANZARIN**

#### **Reseña histórica de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte**

De acuerdo a los documentos que reposan en la comuna del sector, se conoce que el sitio Danzarín, es una comunidad conformada por agricultores en su mayoría, otros se dedican a la ganadería en una mínima proporción; y el resto al comercio de productos agrícolas: maracuyá, fréjol, habichuelas, habas, pepino, tomate, entre otros.

La mayoría de los moradores, se debate en una insignificante economía, por la carencia de mayores fuentes de trabajo que les brinde estabilidad económica, social y educativa. Carece de servicios básicos, como el agua; por su naturaleza es seco todo este sector. Aunque parezca contradictorio y pese a las dificultades de obtener el agua, ellos siembran los productos que están indicados anteriormente y los riegan mediante mangueras y bombas que conectan de las albarradas que se han construido artesanalmente o las que existen construidas por el CRM; antiguamente denominado así; de las cuales, mediante el debido

cuidado y aprovechamiento responsable del agua, toda la comunidad se beneficia.

El Gobierno Municipal de Rocafuerte, ha dado máquinas para que preparen el terreno y hagan albarradas; lo cual, a más del beneficio en algunos casos, trajo inconvenientes que gracias a Dios se detuvieron a tiempo.

La gente comenzó a escarbar indiscriminadamente, sin conocimiento de la calidad de suelo para tener su albarrada propia, dañando terrenos que no eran aptos para estas funciones. La municipalidad se vio obligada a retirar la maquinaria hasta recibir los resultados de los análisis correspondientes del tipo de arcilla requerida para este fin y que la población reciba la capacitación adecuada.

Por este territorio pasa una vertiente sulfurosa y salobre, no apta para el consumo humano. El agua para el consumo humano la adquieren por medio de tanqueros que llegan a distribuir este elemental e indispensable servicio. Las albarradas se llenan cuando llueven normalmente; pero cuando los inviernos no son muy lluviosos, no recogen suficiente líquido y se secan en dos o tres meses posteriores a la estación invernal.

Como servicio básico, sólo tienen el tendido de energía eléctrica, las demás cosas, entre ellos, los víveres y otras necesidades perentorias, tienen que traerlas de la cabecera cantonal o demás lugares cerca de este Recinto. (Recuperado de repositorio de la Universidad Técnica de Manabí/<http://guiaosc.org/cuales-son-las-competencias-de-los-gobiernos-autonomos-desce>

## **La comunidad de Danzarín en la actualidad**

La comunidad de Danzarín, ubicada al norte de la capital de los manabitas, se encuentra en una lucha constante por alcanzar un verdadero desarrollo que la situé en la historia con grandes avances.

Es una comunidad de personas amables, trabajadoras, que buscan cada día no solo el bienestar de cada familia, sino el desarrollo de todo el sector. En la actualidad, cuenta con iglesia, centro de capacitaciones, dispensario, escuela, colegios, clubes y asociaciones. Sus habitantes desearios que la comunidad avance hacia un desarrollo sostenido y sustentable, trabajan junto a sus líderes mancomunadamente por los mismos objetivos.

La participación conjunta de la comunidad pone de manifiesto el interés de sus moradores y de quienes la lideren en llegar a lograr que la comunidad Danzarín tenga oficinas públicas, comercios, atractivos

turísticos que son el boom de estos lugares, ya que los mismos son visitados por turistas de toda la provincia.

Para los habitantes es importante la participación de la comunidad, porque les permitirá afianzar lazos de amistad más perdurable y poder trabajar en equipo en busca de conseguir lo que persiguen para el adelanto y progreso de la misma. Por ello, que el trabajo de sus líderes no desmaya ante la consecución de todos sus objetivos, entre ellos, el agua, red agua fluvial, pavimentación, espacios deportivos y de recreación para las familias, centros de abasto de vivires y otros requerimientos de la población.

El desarrollo comunitario de Danzarín, se basa en el reconocimiento de un conjunto de problemas, donde es importante hacer la planificación, que trace un progreso sostenido en el futuro teniendo presente todos los factores agravantes de la actualidad.

También resulta importante la participación de la comunidad, que tanto los líderes como los habitantes trabajen para animar y fortalecer a la misma, a través de proyecto de desarrollo que enfoque el manejo futuro del lugar.



## **Gobiernos autónomos parroquiales**

La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 242 menciona que el Estado se organiza territorialmente en regiones, provincias, cantones y parroquias rurales. Adicionalmente, el artículo 238 destaca que constituyen gobiernos autónomos descentralizados (GAD) las juntas parroquiales rurales, los concejos municipales, los concejos metropolitanos, los consejos provinciales y los consejos regionales. <http://guiaosc.org/cuales-son-las-competencias-de-los-gobiernos-autonomos-descentralizados>.

Posteriormente, el capítulo tercero desde el artículo 251 hasta el artículo 274 trata lo relacionado a los GAD, incluyendo sus competencias, las cuales las define como las siguientes:

En la Constitución de la República del Ecuador expresa:

De los GAD regionales:

- 1.** Planificar el desarrollo regional y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, provincial, cantonal y parroquial.
- 2.** Gestionar el ordenamiento de cuencas hidrográficas y propiciar la creación de consejos de cuenca, de acuerdo con la ley.

- 3.** Planificar, regular y controlar el tránsito y el transporte regional y el cantonal en tanto no lo asuman las municipalidades.
- 4.** Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito regional.
- 5.** Otorgar personalidad jurídica, registrar y controlar las organizaciones sociales de carácter regional.
- 6.** Determinar las políticas de investigación e innovación del conocimiento, desarrollo y transferencia de tecnologías, necesarias para el desarrollo regional, en el marco de la planificación nacional.
- 7.** Fomentar las actividades productivas regionales.
- 8.** Fomentar la seguridad alimentaria regional.
- 9.** Gestionar la cooperación internacional para el cumplimiento de sus competencias.

De los GAD provinciales:

- 1.** Planificar el desarrollo provincial y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, regional, cantonal y parroquial.
- 2.** Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito provincial, que no incluya las zonas urbanas.
- 3.** Ejecutar, en coordinación con el gobierno regional, obras en cuencas y micro cuencas.
- 4.** La gestión ambiental provincial.

- 5.** Planificar, construir, operar y mantener sistemas de riego.
- 6.** Fomentar la actividad agropecuaria.
- 7.** Fomentar las actividades productivas provinciales.
- 8.** Gestionar la cooperación internacional para el cumplimiento de sus competencias. (Constitución de la República del Ecuador).<http://guiaosc.org/cuales-son-las-competencias-de-los-gobiernos-autonomos-desce>

De los GAD municipales:

- 1.** Planificar el desarrollo cantonal y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, regional, provincial y parroquial, con el fin de regular el uso y la ocupación del suelo urbano y rural.
- 2.** Ejercer el control sobre el uso y ocupación del suelo en el cantón.
- 3.** Planificar, construir y mantener la vialidad urbana.
- 4.** Prestar los servicios públicos de agua potable, alcantarillado, depuración de aguas residuales, manejo de desechos sólidos, actividades de saneamiento ambiental y aquellos que establezca la ley.
- 5.** Crear, modificar o suprimir mediante ordenanzas, tasas y contribuciones especiales de mejoras.
- 6.** Planificar, regular y controlar el tránsito y el transporte público dentro de su territorio cantonal.

7. Planificar, construir y mantener la infraestructura física y los equipamientos de salud y educación, así como los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo, de acuerdo con la ley.
8. Preservar, mantener y difundir el patrimonio arquitectónico, cultural y natural del cantón y construir los espacios públicos para estos fines.
9. Formar y administrar los catastros inmobiliarios urbanos y rurales.
10. Delimitar, regular, autorizar y controlar el uso de las playas de mar, riberas y lechos de ríos, lagos y lagunas, sin perjuicio de las limitaciones que establezca la ley.
11. Preservar y garantizar el acceso efectivo de las personas al uso de las playas de mar, riberas de ríos, lagos y lagunas.
12. Regular, autorizar y controlar la explotación de materiales áridos y pétreos, que se encuentren en los lechos de los ríos, lagos, playas de mar y canteras.
13. Gestionar los servicios de prevención, protección, socorro y extinción de incendios.
14. Gestionar la cooperación internacional para el cumplimiento de sus competencias. (Constitución de la República del Ecuador).<http://guiaosc.org/cuales-son-las-competencias-de-los-gobiernos-autonomos-descentralizado>.

Y de los GAD parroquiales rurales:

- 15.** Planificar el desarrollo parroquial y su correspondiente ordenamiento territorial, en coordinación con el gobierno cantonal y provincial.
- 16.** Planificar, construir y mantener la infraestructura física, los equipamientos y los espacios públicos de la parroquia, contenidos en los planes de desarrollo e incluidos en los presupuestos participativos anuales.
- 17.** Planificar y mantener, en coordinación con los gobiernos provinciales, la vialidad parroquial rural.
- 18.** Incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias, la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente.
- 19.** Gestionar, coordinar y administrar los servicios públicos que le sean delegados o descentralizados por otros niveles de gobierno.
- 20.** Promover la organización de los ciudadanos de las comunas, recintos y demás asentamientos rurales, con el carácter de organizaciones territoriales de base.
- 21.** Gestionar la cooperación internacional para el cumplimiento de sus competencias.
- 22.** Vigilar la ejecución de obras y la calidad de los servicios públicos. (Constitución de la República del Ecuador).

## **Ley del COOTAD**

Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD), es una ley que rige todos los municipios del Ecuador, en cuyo documento se encuentra el vínculo entre Gobierno central con los Gobiernos Autónomos Descentralizados con el fin de superar las desigualdades entre los territorios e integrar la nación; para democratizar el uso y el disfrute de la riqueza material y la realización plena de las ciudadanas y los ciudadanos, sin discriminación alguna.

Este nuevo marco recoge la nueva Constitución de la República, que reconoce al estado ecuatoriano como descentralizado, guiado por los principios de equidad interterritorial, integración, solidaridad y unidad territorial. Modelo de descentralización y desconcentración implementado durante este Gobierno y plasmado en el Plan Nacional del Buen Vivir, se le ha otorgado las atribuciones en cuanto a la planificación y la gestión territorial se refiere, lo que lo convierte en un reto enorme de características multidimensionales e integrales. (Registro Oficial. año I – No. 166 – Quito, 21 enero de 2014/  
<http://www.ame.gob.ec/ame/pdf/cootad>.

Esta Ley sostiene que en primer lugar, está el desafiar la estructura y la práctica de la gestión pública para propender hacia una misión que concilie las diferencias y potencialidades geográficas, que

busque una economía de escala y dé respuesta a las demandas ciudadanas. En segundo lugar, lograr una efectiva articulación y diálogo entre los diferentes niveles de gobierno para avanzar en la reforma del Estado, la democratización a lo largo del territorio y la creación de un aparato estatal eficiente, representativo, justo e incluyente.

En este mismo documento, se afirma que en tercer lugar, fortalecer una estructura territorial nacional policéntrica, complementaria y coordinada que promueva la investigación, la innovación, la ciencia y la tecnología acorde a las capacidades y potencialidades inherentes a cada territorio. Finalmente, impulsar la igualdad de oportunidades, permitiendo el acceso a servicios básicos, recursos productivos, salud, educación y un espacio vital digno para todas y todos los ciudadanos.

Ecuador consagra y garantiza la participación ciudadana en las entidades del sector público y en los gobiernos autónomos descentralizados. La participación ciudadana inclusive es importante en las buenas administraciones, porque propende a un desarrollo justo y equilibrado y genera un gran impacto en los beneficiarios. Ante ello, la aprobación del COOTAD, cumple con ese propósito, este documento recoge los principales artículos que contienen la Constitución de la República del Ecuador y el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas. Recuperado <http://www.ame.gob.ec/ame/pdf/cootad>.

Todos estos anhelos de forjar una Patria grande resulta un reto enorme, pero también, se constituye en el motor permanente del esfuerzo cotidiano. El Ecuador de riqueza múltiple y a la vez única, con una plétora de universos simbólicos, expresados en las diversas huellas históricas.

## **El Buen Vivir**

El Buen Vivir es un principio constitucional basado en el **Sumak Kawsay**, una concepción ancestral de los pueblos originarios de los Andes. Como tal, el Buen Vivir está presente en la educación ecuatoriana como principio rector del sistema educativo, y también como hilo conductor de los ejes transversales que forman parte de la formación en valores.

El buen vivir propone un modelo de vida mucho más justo para todos y todas, significa un cambio, muchísimo más equitativo. En vez de propugnar el crecimiento continuo, busca lograr un sistema desde la súper estructura del Estado que esté en equilibrio. El buen vivir se guía por conseguir y asegurar los mínimos indispensables, lo suficiente, para que la población pueda llevar una vida simple y modesta, pero digna y feliz.



Para que las y los ciudadanos tengan acceso a las mismas oportunidades en las mismas condiciones, sin diferencia, sin discriminación, con equidad de género, equidad generacional, con respeto a pluriculturalidad, se basa en una economía solidaria y no en una economía de mercado, por tanto, el Buen Vivir es calidad de vida, donde se mide la riqueza de su población por servicios básicos atendidos, y no como en las políticas neoliberales un estilo de vida que se mide a la pobreza por cuánto dinero tienes, el Sumak Kawsay es el desarrollo más humano en el cual el hombre y la mujer son su eje de inicio y fin en todo el sistema integral de los medios y modos de producción.

El concepto del vivir ha tenido una importante influencia en el espíritu y la redacción de las nuevas constituciones de Ecuador (2008) y de Bolivia (2009). Además, ha permitido el desarrollo de nuevas leyes y de conceptos como el de Derechos de la Madre Naturaleza. El buen vivir, es la satisfacción plena de las necesidades básicas de toda la población, es decir dotarle de todo aquello que fue negado en los gobiernos excluyentes y neoliberales.

El buen vivir, un término que hace meditar y pensar, que el Gobierno se preocupa por el bienestar de su gente, de las comunidades, campesinos, trabajadores, maestros, entre otros; proporcionándoles, en primer lugar, seguridad laboral, fuentes de trabajo para los

desempleados y subempleados, salario justo para los albañiles, empleadas domésticas y los demás sectores que han sido excluidos de percibir una justa remuneración, que no les permite ni siquiera tener un acceso digno a la alimentación, peor a la salud, educación, vivienda, vestido, entre otros.

De acuerdo con el Plan Nacional del Buen Vivir para la República del Ecuador (2009-2013), los elementos que lo constituyen son:

1. la satisfacción de las necesidades.
2. calidad de vida.
3. muerte digna.
4. amar y ser amado.
5. florecimiento saludable de todos en armonía con la naturaleza.
6. prolongación indefinida de las culturas.
7. tiempo libre para la contemplación.
8. la emancipación y ampliación de las libertades, capacidades y potencialidades. (República del Ecuador (2009) *Plan Nacional del Buen Vivir 2009-2013, Construyendo un estado plurinacional e intercultural*. Senplades. Ecuador).

## **CAPÍTULO III**

### **EL LIDERAZGO DE LOS HABITANTES EN EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DANZARÍN EN EL CANTÓN ROCAFUERTE**

#### **Intervención profesional del Trabajador Social en el desarrollo comunitario**

Cuando hoy se habla de trabajo en comunidades, intervención comunitaria o términos similares, se hace referencia a la manera en que emergen de la comunidad proyectos comunitarios con una metodología adecuada, propósitos fijados de antemano y el apoyo del Trabajador Social y otros profesionales.

Definiciones más actualizadas de algunos autores afirman que un proceso de intervención es una acción programada y justificada desde un marco legal y teórico, que se realiza sobre un colectivo o individuo, trabajando los perfiles psicoevolutivos y los sectores sociales con un doble fin de mejorar su situación generando un cambio social, eliminando situaciones que generen desigualdad. (Juárez, 2010).

El proceso de intervención comunitaria tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de la población y que la comunidad sea protagonista de dicho cambio. Parte y tiene que ver con las necesidades, aspiraciones, problemas o temas de interés para la comunidad.

Dicha intervención está constituida por los procedimientos que el profesional en Trabajo Social realiza para facilitar el proceso de identificación de contradicciones y búsqueda de soluciones en pos de la emancipación y dignificación de los sujetos necesitados de la acción profesional. (Juárez, 2010). Partiendo de estas precisiones se puede asumir que en una intervención social comunitaria primeramente se trabaja de conjunto con la comunidad en la identificación de sus necesidades y la solución de ellas para generar un cambio social a favor de sus habitantes de una manera participativa y transformadora, donde la comunidad forma parte, tenga parte y tome parte, o sea, se convierta en protagonista del proceso de toma de decisiones, no en objeto de la intervención.

La intervención profesional del Trabajador Social, es ayudar a las personas a resolver sus necesidades, que en sentido general carecen de visión para utilizar a la propia comunidad como agente de cambio desde una perspectiva participativa, es decir, se trabaja la intervención de una manera asistencialista, donde el estado, las organizaciones e

instituciones asumen sus problemas y la responsabilidad de su solución.

La función básica de la intervención en el profesional del trabajo social comunitario, debe estar marcada esencialmente por el compromiso de éste con su pueblo, lo que significa contribuir a la concienciación de sus necesidades, ofreciéndole al mismo tiempo las herramientas necesarias que faciliten su autonomía y protagonismo. La interrelación que se produce entre los individuos o grupos y profesional o equipo de profesionales de la acción social, frente a un hecho o problema determinado, presupone la labor transformadora para la ayuda social que se presta, por medio del empleo de una serie de procedimientos que requieren un cambio para lograr el bienestar de un individuo, grupo, familia y/o comunidad. (Juárez, 2010).

## **Resultados de la investigación**

La población que se escogió para el presente estudio estuvo constituida por 146 personas, habitantes de la Comunidad Danzarín, 10 informantes claves entre los que se destacan: profesionales de la salud, docentes, enfermeras, secretarias, dirigentes, presidente de la comunidad y Teniente Político.

Es de destacar que entre las cualidades que debe poseer un líder, según criterio de los habitantes son: incentivador, motivador, inductor, coordinador y afrontar situaciones conflictivas, igual opinión comparten los informantes claves, además, de organizador, planificador y evaluador de las actividades que realice, lo que significa que éste debe reunir todas las cualidades propias de un líder que dirige y encamina al grupo o comunidad al desarrollo sostenido y sustentable.

Tanto los habitantes de la comunidad Danzarín, como los informantes claves de este sector, manifestaron que existe liderazgo en la comunidad, evidenciándose que poseen las características propias de un líder, por lo tanto, existe un buen liderazgo. Lo que ha permitido que las acciones que realizan los líderes contribuyan con el desarrollo de la comunidad, siendo evidente el interés por el adelanto de la misma.

Los habitantes indican que se participa con la familia en actividades sociales que se desarrollan en la Comunidad, sin embargo, existen algunas familias que no lo hacen. Los habitantes e informantes claves señalan que la comunidad Danzarín cuenta con los siguientes servicios: dispensario, centro de capacitación, escuela, colegios, clubes, asociaciones e iglesia, lo que es parte del desarrollo y de la gestión de sus líderes, por lo que se puede asegurar que la comunidad ha tenido un desarrollo educativo, social, económico y cultural, reflejándose en el sector que ha tenido un desarrollo en todos los aspectos permitiéndole alcanzar una vida plena, digna y segura para todos sus moradores.

Los habitantes e informantes claves, sostienen que el liderazgo que se practica en la Comunidad es democrático, autocrático y paternalista, considerando líder a los docentes, párroco, dirigente de la comunidad y profesional de la salud. Mientras que los informantes claves consideran a: los profesionales de la salud y dirigentes de la comunidad.

## **VI. HIPÓTESIS**

### **GENERAL**

- ❖ El liderazgo de los habitantes incide en el desarrollo de la comunidad Danzarín, cantón Rocafuerte.

### **ESPECÍFICAS**

- ❖ El desarrollo de la comunidad Danzarín se refleja en la gestión realizada por los líderes.

## **VII. VARIABLES Y SU OPERACIONALIZACIÓN**

### **Independiente**

- ❖ El liderazgo.

### **Independiente**

- ❖ Desarrollo de la comunidad.

### **Intervinientes**

- ❖ Cualidades básicas
- ❖ Desarrollo comunitario
- ❖ Características de líder comunitario
- ❖ Gestión



DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES E INDICADORES										
VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	ÍNDICE	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTOS				
<b>L I D E R A Z G O</b>	Son el conjunto de acciones basadas en las habilidades de los líderes, las que tienen el objetivo principal de alcanzar el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias y el desarrollo de la comunidad donde viven.	<b>H A B I L I D A D E S</b>	<b>Incentivar</b>	Reconocimiento del trabajo realizado	¿Reconocen el trabajo que realiza? Si ... No ... A veces	Entrevista Encuesta				
				<b>Motivar</b>	Animar al grupo en todo.	¿Siempre está dándole ánimo al grupo? Si .... No ... A veces..	Entrevista Encuesta			
				<b>Conducir</b>	Orientar y asesorar al grupo que lidera	¿Sabe administrar el dinero de la comunidad? Si .... No ....	Entrevista Encuesta			
				<b>Manejar recursos</b>	Saber administrar el dinero de la comunidad.	¿Busca apoyo en otros grupos o instituciones? Si .... No ....	Entrevista Encuesta			
				<b>Coordinar y organizar</b>	Organizar todas las actividades	¿Resuelve los conflictos sin violencia? Siempre... A veces	Entrevista Encuesta			
				<b>Afrontar situaciones conflictivas</b>	Resolver problemas pacíficamente	¿Planifica sus actividades? Siempre.. A veces	Entrevista Encuesta			
				<b>Planificar y evaluar actividades</b>	Saber distribuir las actividades que se realizan		Entrevista Encuesta			

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	ÍNDICE	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTOS
<b>DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DANZARIN</b>	Es el cambio positivo que alcanza una comunidad a través de las actividades realizadas por un grupo de personas en los aspectos: social, cultural, económico y educativo.	<b>A S P E C T O S</b>	<b>Social</b>	Familia Amistades	¿Participa la familia en actividades sociales en la comunidad? Siempre ... A veces..	Entevisa Encuesta
			<b>Cultural</b>	Costumbres Ideales	¿Se mantienen las costumbres ancestrales de la comunidad? Si ... No .. A veces...	Entevisa Encuesta
			<b>Económico</b>	Ingresos económicos Fuentes de trabajo	¿Trabaja? Si... No .. A veces...	Entevisa Encuesta
			<b>Educativo</b>	Centros educativos	¿La comunidad cuenta con centros educativos? Jardines... Escuelas Colegios... Institutos	Entevisa Entevisa
				Permanencia de cursos y seminarios	¿Existen permanentemente seminarios? Si ... No .. A veces..	Entevisa Entevisa

## VIII. DISEÑO METODOLÓGICO

**Tipo de diseño y estudio:** En la presente investigación el diseño es no experimental y su estudio es analítico y descriptivo, porque permitió conocer el liderazgo y en el desarrollo de la comunidad Danzarín, cantón Rocafuerte.

**Metodología:** La metodología aplicada fue la investigación - diagnóstica – propositiva.

### **Métodos, técnicas e instrumentos**

**Investigativo:** Este método permitió insertarnos en la realidad de los habitantes de la comunidad Danzarín, cantón Rocafuerte, utilizando la técnica de la encuesta que sirvió para obtener información valiosa para la comprobación de los objetivos y la verificación de las hipótesis planteadas.

**Bibliográfico:** Se utilizó este método para reunir información precisa y necesaria para la elaboración del marco teórico, basada en la recopilación documental con información sobre el liderazgo y el desarrollo de la comunidad, como instrumentos se usaron: textos, libros, revistas, folletos e información de internet.

**Analítico:** Este método sirvió para realizar un análisis de los resultados obtenidos, apoyados en las técnicas de la encuesta.

**Deductivo:** Permitió realizar un razonamiento lógico sobre los resultados obtenidos, sirvió para redactar varios aspectos que dan un sustento teórico al informe de tesis.

**Estadístico:** Este método permitió representar gráficamente los resultados obtenidos, mediante los cuadros estadísticos. Las técnicas que se utilizaron fueron la tabulación, graficación, análisis y como instrumentos, las fichas que dio lugar a obtener datos precisos y confiables.

**Histórico:** A través de este método se conoció datos históricos sobre la comunidad, información que reposa en los archivos de la misma.

## **RECURSOS**

### **Humanos**

- ❖ Habitantes de la Comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte
- ❖ Autoridades del cantón Rocafuerte.
- ❖ Miembros del Tribunal de Revisión y Sustentación de Tesis

- ❖ Autoras del proyecto.

## **Materiales**

- ❖ Libros
- ❖ Internet
- ❖ Folletos
- ❖ Trabajo en computadora
- ❖ Material de oficina
- ❖ Copias
- ❖ Fichas
- ❖ Otros

## **Muestra**

La población que se investigó estuvo constituida por 146 personas que habitan en la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte y 10 Autoridades del cantón Rocafuerte.

**IX. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS, ANÁLISIS E  
INTERPETACIÓN**

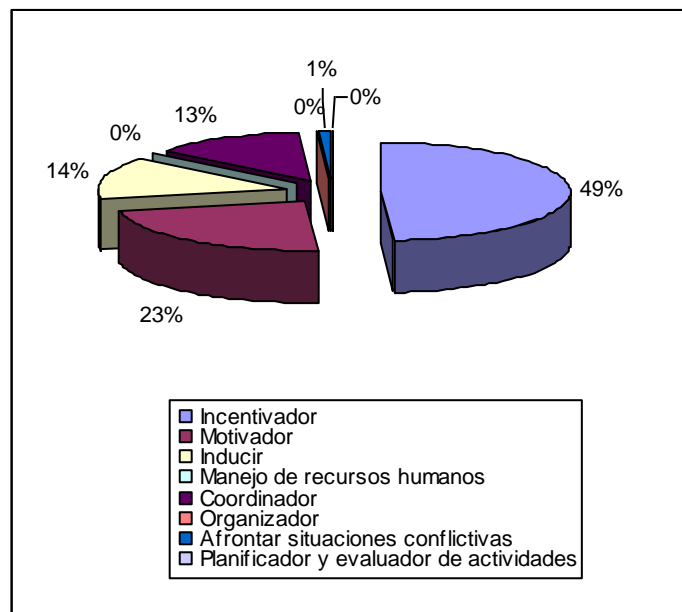
**ENCUESTA APLICADA  
A LOS  
HABITANTES DE LA  
COMUNIDAD DANZARÍN  
DEL  
CANTÓN ROCAFUERTE**

## CUADRO Y GRÁFICO # 1

**¿Qué cualidades considera usted debe poseer un Líder en la Comunidad?**

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Incentivador	72	49
Motivador	33	23
Inducir	21	14
Manejo de recursos humanos	0	0
Coordinador	19	13
Organizador	0	0
Afrontar situaciones conflictivas	1	1
Planificador y evaluador de actividades	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Habitantes de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Los Autores

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Las cualidades que debe poseer un líder en la comunidad de acuerdo a los resultados es: 49% de los habitantes encuestados consideran que ser incentivador, 23% motivador, 14% inductor, 13% coordinador y 1% que debe afrontar situaciones conflictivas. Los resultados muestran las condiciones que deben tener una persona que es líder en su comunidad, porque son las que los caracterizan como tal.

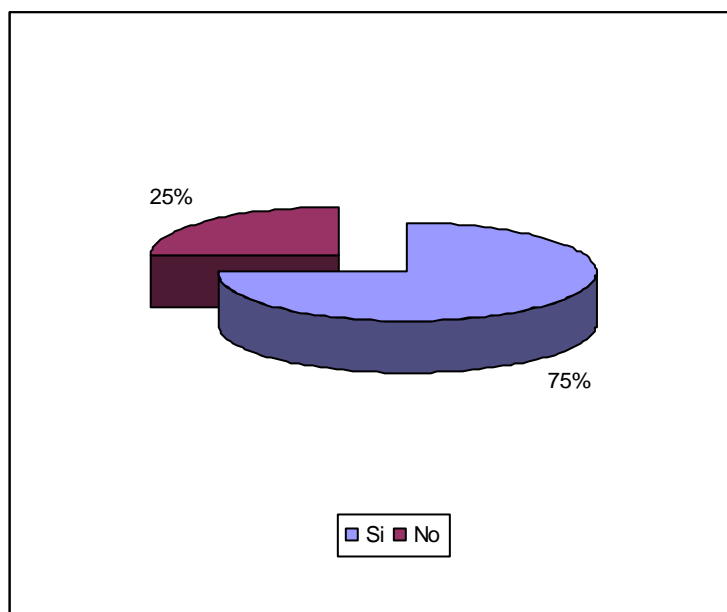


## CUADRO Y GRÁFICO # 2

**¿Considera que existe liderazgo en la comunidad Danzarín?**

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Si	109	75
No	37	25
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Habitantes de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Los Autores

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

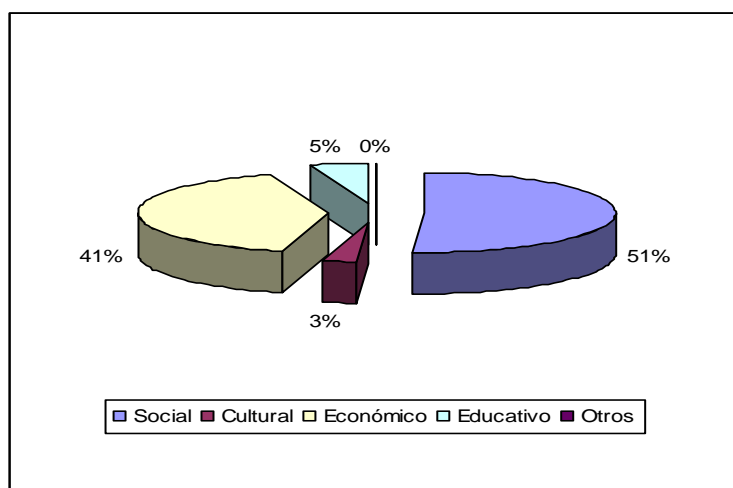
El 75% de los habitantes encuestados consideró que existe liderazgo en la comunidad Danzarín, y 25% opinó que no. Es decir, que en la comunidad Danzarín hay personas que ejercen un liderazgo apegados a los principios que caracteriza a cada persona líder. Sin dejar de desmerecer a quienes opinaron lo contrario.

### CUADRO Y GRÁFICO # 3

**¿Considera usted que la comunidad Danzarín ha tenido desarrollo:?**

<b>Liderazgo</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Social	75	51
Cultural	5	3
Económico	60	41
Educativo	6	5
Otros	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Habitantes de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Los Autores

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 51% de los habitantes consideran que la comunidad ha tenido un desarrollo social, 41% económico, 5% educativo, y 3% cultural, lo que indica que en el sector si ha estado en constante progreso en algunos aspectos.

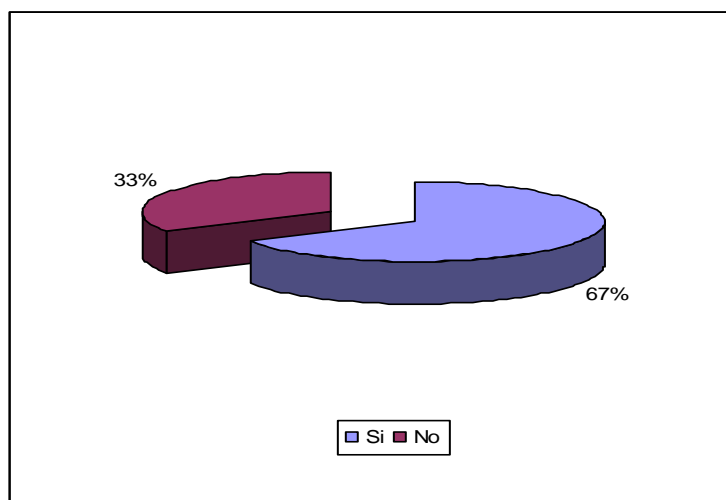
## CUADRO Y GRÁFICO # 4

**¿Cómo habitante considera que las acciones que realizan sus líderes contribuyen con el desarrollo de la comunidad Danzarín?**

### Danzarín?

Alternativas	F	%
Si	98	67
No	48	33
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Habitantes de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Los Autores

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

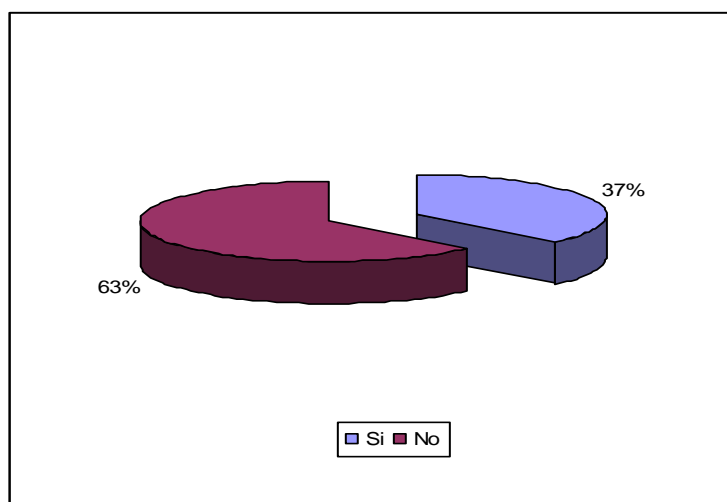
El 67% de los habitantes consideran que las acciones que realizan los líderes contribuyen con el desarrollo de la comunidad Danzarín, 33% manifestó que no, lo que significa que quienes lideran el sector, se preocupan por el adelanto en la misma.

## CUADRO Y GRÁFICO # 5

### ¿Participa con la familia en actividades sociales en la Comunidad?

Alternativas	F	%
Si	52	37
No	94	63
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Habitantes de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
ELABORACIÓN: Los Autores

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

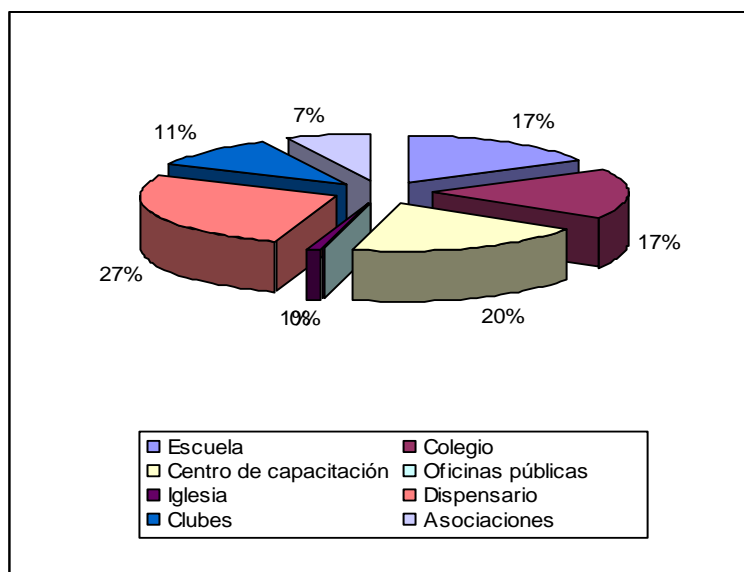
El 37% de los habitantes respondió que participan con la familia en actividades sociales que se desarrollan en la Comunidad, mientras la mayoría, representada por el 63% opinó que no. Es decir, que son pocas las familias que se integran a las acciones comunitarias, siendo importante incluirlos a todos en este proceso que permite la unión no solo familiar sino comunitaria.

## CUADRO Y GRÁFICO # 6

### ¿La comunidad Danzarín cuenta con:?

Alternativas	F	%
Escuela	25	17
Colegio	25	17
Centro de capacitación	29	20
Oficinas públicas	0	0
Iglesia	2	1
Dispensario	39	27
Clubes	16	11
Asociaciones	10	7
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Habitantes de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
ELABORACIÓN: Los Autores

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

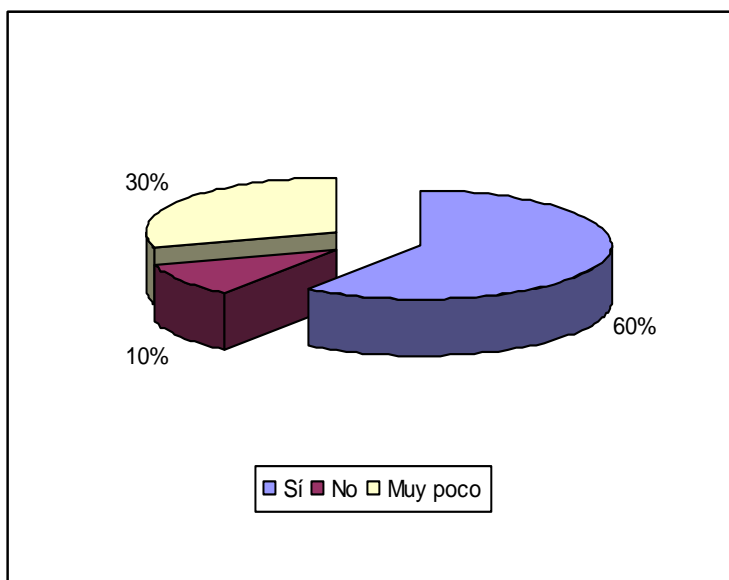
Los habitantes encuestados respondieron que la comunidad Danzarín cuenta con los siguientes servicios: dispensario, centro de capacitación, escuela, colegios, clubes, asociaciones e iglesia.

## CUADRO Y GRÁFICO # 7

**¿Cree usted que el liderazgo incide en el desarrollo de la comunidad?**

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Sí	87	60
No	15	10
Muy poco	44	30
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Habitantes de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Los Autores

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

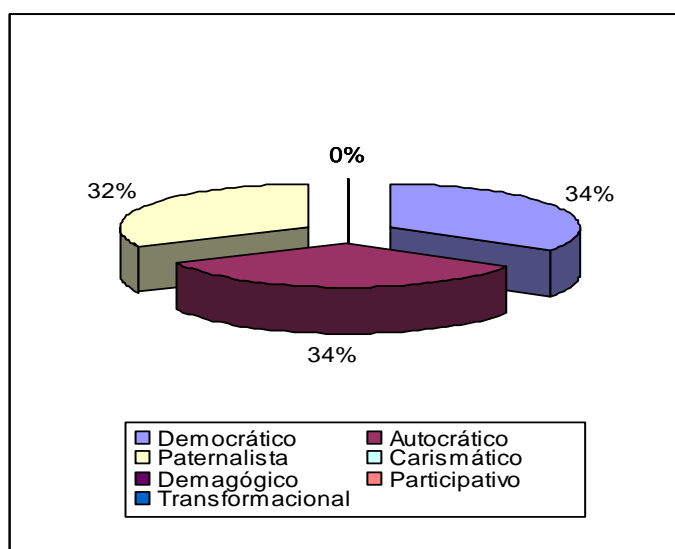
El 60% de los encuestados respondió que el liderazgo incide en el desarrollo de la comunidad, 30% opinó que muy poco, 10% manifestó no. Significa que si se considera al liderazgo una arma para poder realizar una serie de acciones en la búsqueda de soluciones a las necesidades más elementales de la comunidad.

## CUADRO Y GRÁFICO # 8

### ¿Qué clase de liderazgo se practica en la Comunidad?

Alternativas	F	%
Democrático	50	34
Autocrático	50	34
Paternalista	46	32
Carismático	0	0
Demagógico	0	0
Participativo	0	0
Transformacional	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Habitantes de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
ELABORACIÓN: Los Autores

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

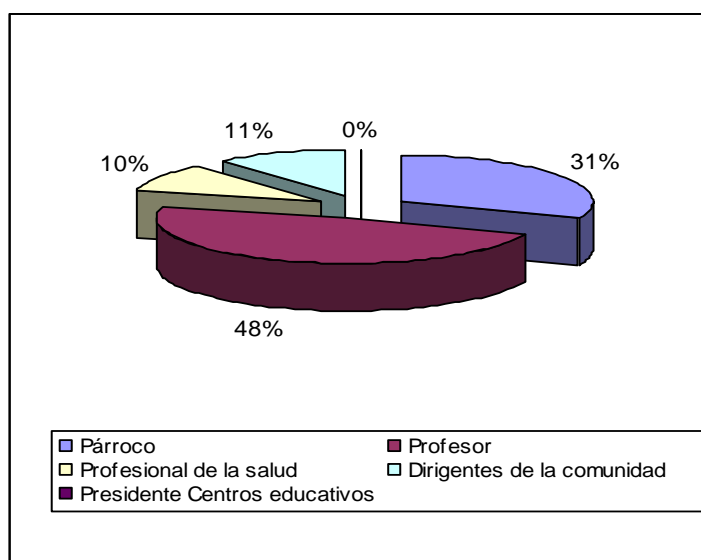
El 34% de los habitantes encuestados respondió que el liderazgo que se practica en la Comunidad es democrático, 34% autocrático y 32% el paternalista. Significa que en Danzarín existen tres clases de liderazgo, y los que más se practican son: democrático y autocrático.

## CUADRO Y GRÁFICO # 9

### ¿A quienes considera usted dentro de la comunidad Danzarín como un líder?

Alternativas	F	%
Párroco	45	31
Profesor	70	48
Profesional de la salud	15	10
Dirigentes de la comunidad	16	11
Presidente Centros educativos	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Habitantes de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
ELABORACIÓN: Los Autores

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 48% de los habitantes consideran como líder dentro de la comunidad Danzarín a los docentes, 31% al párroco, 11% a los dirigentes de la comunidad y 10% a los profesionales de la salud. Los resultados evidencian que en el sector, las personas señalan a todos quienes tienen una función relevante como líderes.

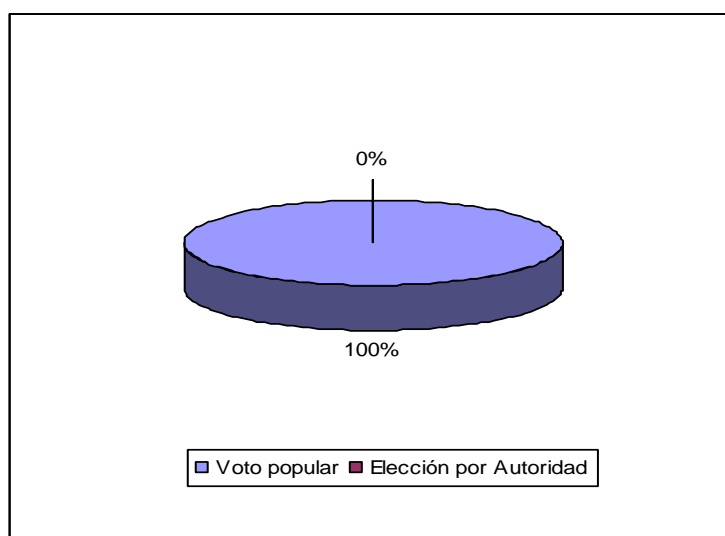


## CUADRO Y GRÁFICO # 10

### ¿El líder de la Comunidad es elegido por:?

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Voto popular	146	100
Elección por Autoridad	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Habitantes de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Los Autores

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 100% de los encuestados opinó que el líder de la Comunidad es elegido por voto popular, lo que se da de acuerdo a lo establecido en las leyes que rigen las elecciones populares en el Ecuador.

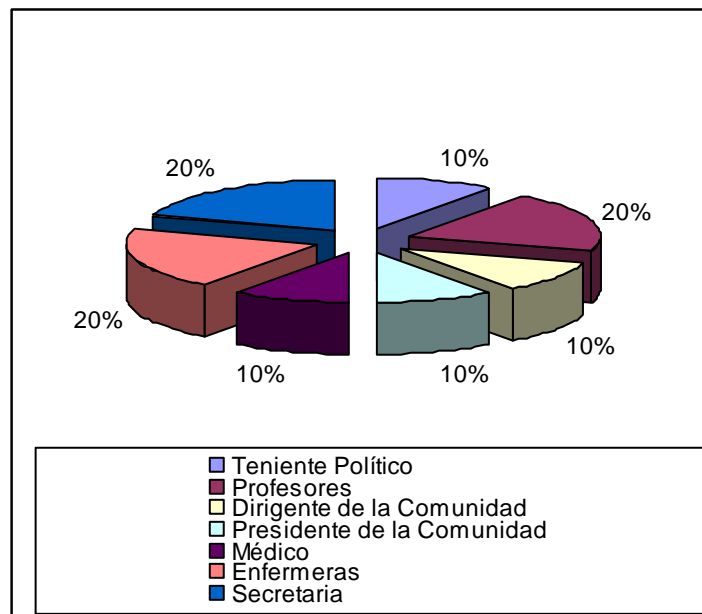
**ENCUESTA APLICADA  
A LOS  
INFORMANTES CLAVES  
DE LA  
COMUNIDAD DANZARÍN  
DEL  
CANTÓN ROCAFUERTE**

## CUADRO Y GRÁFICO # 1

### ¿Informantes claves de la Comunidad Danzarín?

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Teniente Político	1	10
Profesores	2	20
Dirigente de la Comunidad	1	10
Presidente de la Comunidad	1	10
Médico	1	10
Enfermeras	2	20
Secretaria	2	20
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Informantes claves de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Las Autoras

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

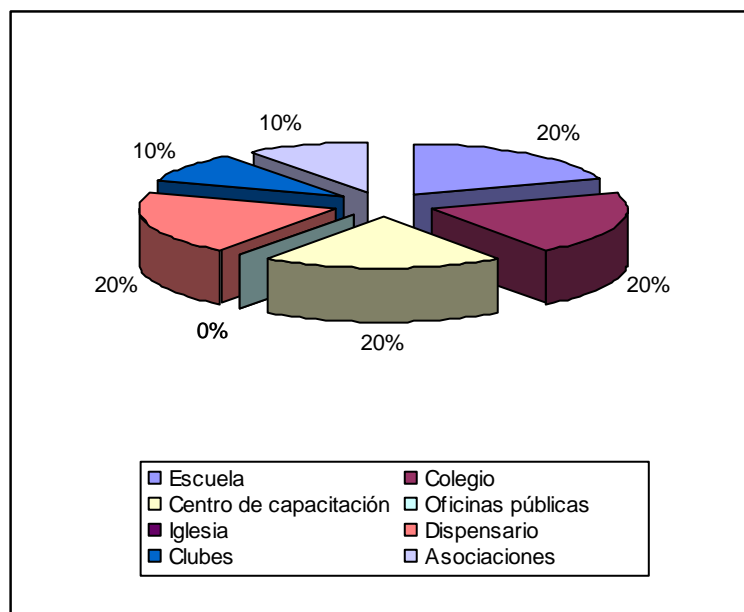
La presente encuesta se la realizó a los informantes claves de la Comunidad Danzarín, entre los que se consideran a los siguientes: enfermeras, secretarias, profesores, dirigentes y presidente de la comunidad, médicos, Teniente Político.

## CUADRO Y GRÁFICO # 2

### ¿La comunidad Danzarín cuenta con:?

Alternativas	F	%
Escuela	2	20
Colegio	2	20
Centro de capacitación	2	20
Oficinas públicas	0	0
Iglesia	0	0
Dispensario	2	20
Clubes	1	10
Asociaciones	1	10
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Informantes claves de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
ELABORACIÓN: Las Autoras

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

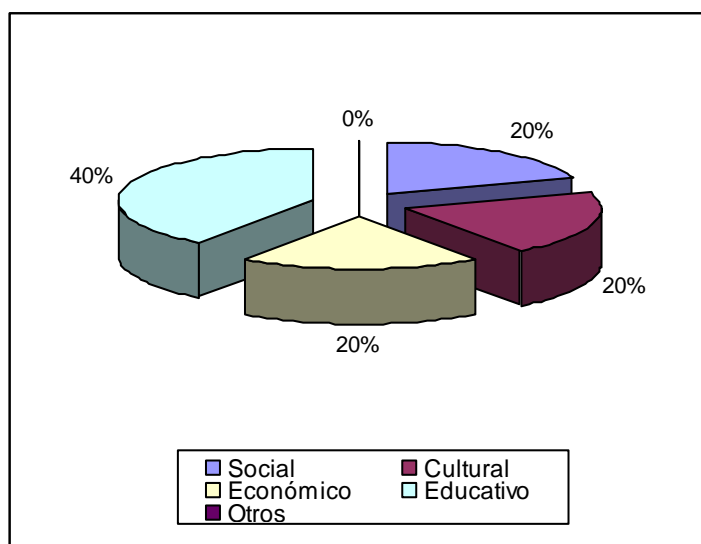
Las personas encuestadas respondieron que la comunidad Danzarín cuenta con: escuela, colegio, centro de capacitación, clubes, dispensario, asociaciones, lo que significa que este sector es un pueblo que busca el desarrollo de la misma.

### CUADRO Y GRÁFICO # 3

**¿Considera usted que la comunidad Danzarín  
ha tenido desarrollo:?**

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Social	2	20
Cultural	2	20
Económico	2	20
Educativo	4	40
Otros	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

#### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Informantes claves de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Las Autoras

#### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

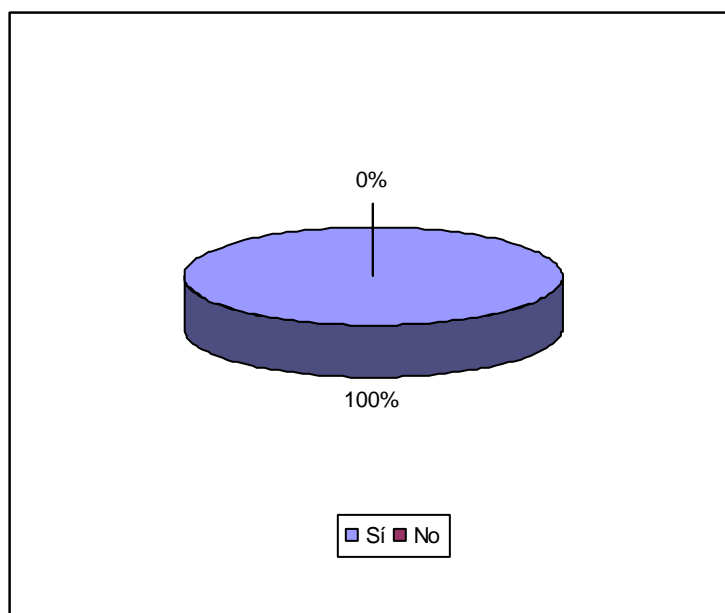
El 40% de los encuestados respondió que la comunidad Danzarín ha tenido desarrollo educativo, 20% social, 20% económico, 20% cultural, es decir, de acuerdo a los resultados el sector ha tenido un desarrollo en todos los aspectos permitiéndole alcanzar una vida plena, digna y segura para todos sus moradores.

## CUADRO Y GRÁFICO # 4

**¿Considera que las acciones que realizan sus líderes contribuyen con el desarrollo de la Comunidad?**

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Sí	10	100
No	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Informantes claves de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Las Autoras

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

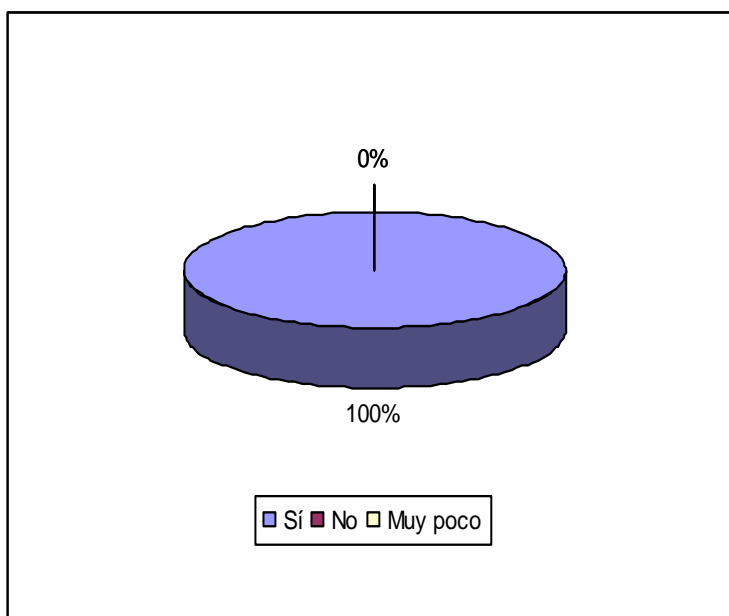
El total de las personas encuestadas consideran que las acciones que realizan sus líderes si contribuyen con el desarrollo de la Comunidad, lo que les ha permitido avanzar y lograr todo lo que el sector aspira para crecer y ser.

## CUADRO Y GRÁFICO # 5

**¿Cree usted que el liderazgo incide en el desarrollo de la comunidad?**

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Sí	10	100
No	0	0
Muy poco	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Informantes claves de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Las Autoras

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

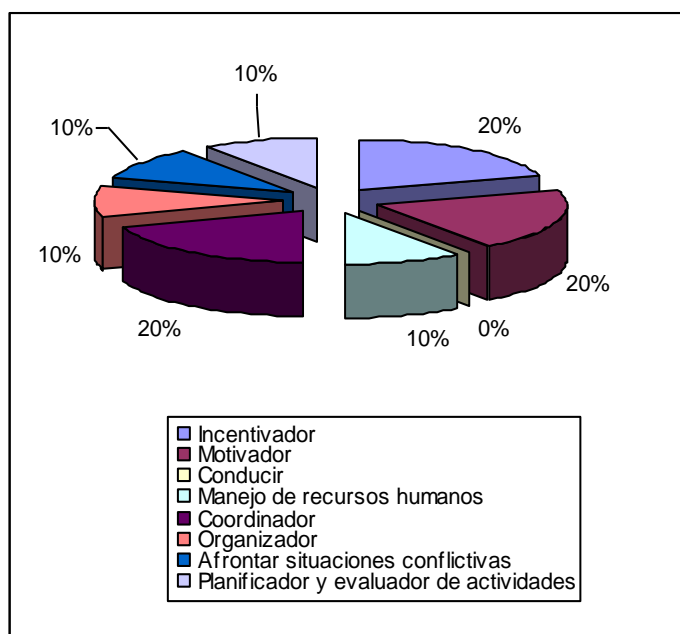
El 100% de los encuestados consideran que el liderazgo incide en el desarrollo de la comunidad, debido a que se requiere de las habilidades de un buen líder para sacar adelante a una población o sector, con quienes trabajen conjuntamente para lograr así los objetivos propuestos.

## CUADRO Y GRÁFICO # 6

**¿Qué cualidades considera usted debe poseer un líder en la comunidad?**

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Incentivador	2	20
Motivador	2	20
Conducir	0	0
Manejo de recursos humanos	1	10
Coordinador	2	20
Organizador	1	10
Afrontar situaciones conflictivas	1	10
Planificador y evaluador de actividades	1	10
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Informantes claves de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Las Autoras



## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

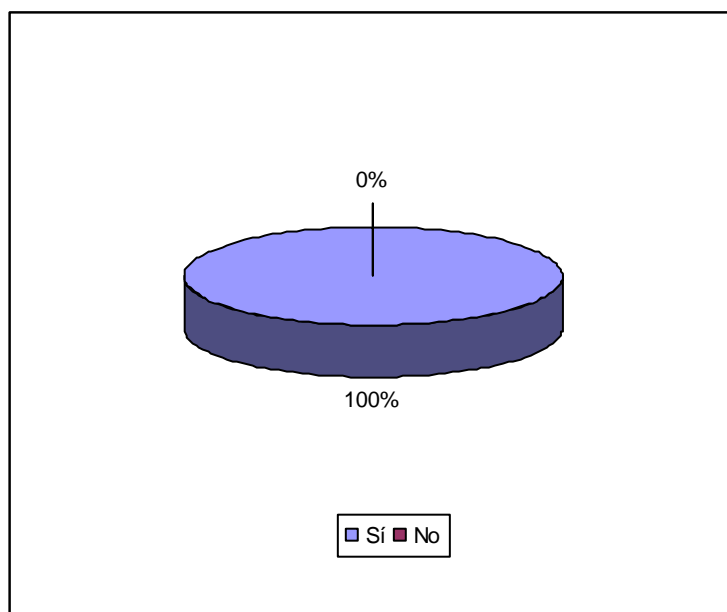
Un líder debe poseer las siguientes cualidades de acuerdo a lo manifestado por las personas encuestadas: 20% incentivador, 20% motivador, 20% coordinador, 10% manejar los recursos humanos, 10% organizador, 10% planifica y evalúa las actividades. Es decir, que debe reunir todas las cualidades propias de un líder que enrumba a su grupo o comunidad al desarrollo efectivo.

## CUADRO Y GRÁFICO # 7

**¿Considera que existe liderazgo en  
la comunidad Danzarín?**

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Sí	10	100
No	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Informantes claves de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Las Autoras

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

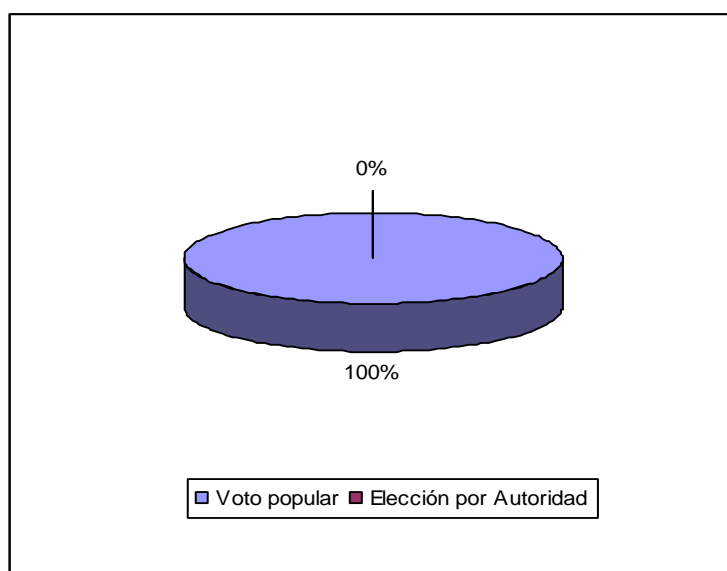
El 100% de las personas encuestadas respondió que existe liderazgo en la comunidad Danzarín, dado que el desarrollo que se evidencia es consecuencia del buen liderazgo de quienes lo lideran.

## CUADRO Y GRÁFICO # 8

### ¿El líder de la comunidad es elegido por:?

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Voto popular	10	100
Elección por Autoridad	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Informantes claves de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
ELABORACIÓN: Las Autoras

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El total de las personas encuestadas respondió que el líder de la comunidad es elegido por votación popular, ya que en la actualidad todas las elecciones a nivel nacional se deben regir por lo establecido en las mismas, las que los gobiernos comunitarios deben apegarse cumpliendo así con este proceso.

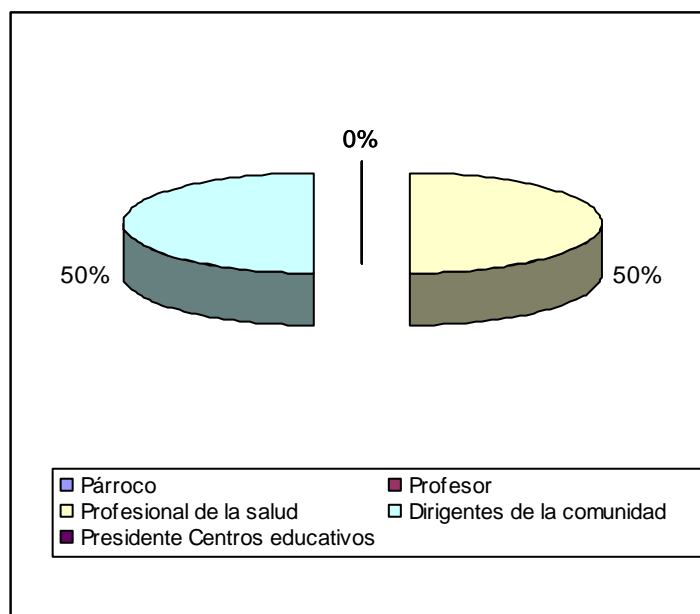
## CUADRO Y GRÁFICO # 9

**¿A quienes considera usted dentro de la comunidad**

**Danzarín como un líder?**

<b>Alternativas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Párroco	0	0
Profesor	0	0
Profesional de la salud	5	50
Dirigentes de la comunidad	5	50
Presidente Centros educativos	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



**FUENTE:** Informantes claves de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte  
**ELABORACIÓN:** Las Autoras

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 50% de las personas encuestadas consideran como un líder a los profesionales de la salud y 50% a los dirigentes de la comunidad. Es decir, que ellos son los que demuestran interés por el bienestar de los habitantes y el progreso del sector.

## **COMPROBACIÓN DE LOS OBJETIVOS Y VERIFICACIÓN DE LAS HIPÓTESIS**

Concluida la presente investigación se procedió a la comprobación de los objetivos y verificación de hipótesis, para lo cual se plantearon cuatro objetivos; un general y tres específicos, los que han sido cumplidos en su totalidad en el desarrollo de la investigación.

### **Comprobación de los Objetivos**

El objetivo general se propuso de la siguiente manera:

**Determinar el liderazgo y desarrollo de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte.**

El logro de este objetivo se lo demuestra a través del cuadro y gráfico # 2 de la encuesta aplicada a los habitantes de la Comunidad, donde la mayoría de ellos, manifestó que existe liderazgo en el sector. Asimismo, en el cuadro y gráfico # 7 de la encuesta aplicada a los informantes claves, el total de ellos opinaron que existe liderazgo en la comunidad Danzarín, ya que el desarrollo que se evidencia es consecuencia del buen liderazgo de quienes lo lideran la comunidad en mención.

En cuanto al desarrollo de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte, este objetivo se comprueba en el cuadro y gráfico # 3 de la encuesta aplicada a los informantes claves, quienes afirman que el desarrollo de este sector ha educativo, social, económico y cultural, es decir, que ha tenido un progreso en todos los aspectos permitiéndole alcanzar una vida plena, digna y segura para todos sus moradores.

En el cuadro y gráfico # 4 de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Danzarín, opinaron que las acciones que realizan los líderes si contribuyen con el desarrollo de la comunidad, por ello es importante la participación de todos sus habitantes.

En cuanto al primer objetivo específico, se lo formuló de la siguiente forma: Identificar **los tipos de liderazgos que existen en la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte.**

El cumplimiento de este objetivo se demuestra en el cuadro y gráfico # 8 de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad, quienes afirman que el liderazgo que se practica en el sector es democrático, autocrático y el paternalista, lo que permite establecer que existen tres clases de liderazgo en la comunidad, los que en su conjunto permiten a la vez un liderazgo oportuno, dinámico y encaminado al progreso de la misma.

El segundo objetivo específico se basó en: **Indicar el desarrollo de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte.**

Este objetivo se logra con el cuadro y gráfico # 3 de la encuesta aplicada a los informantes claves de la comunidad Danzarín, quienes informan que este sector ha tenido desarrollo educativo, social, económico y cultural, mediante el trabajo dinámico y en equipo donde la labor del líder implica un verdadero protagonismo de acciones y experiencias que lo conducen a conseguir sus objetivos.

El tercer objetivo específico se basó en: **Diseñar una propuesta de Intervención Profesional.** Este objetivo se cumplió al elaborar una propuesta en el presente documento.

## **Verificación de las Hipótesis**

La hipótesis general se la planteó de la siguiente manera: **El liderazgo de los habitantes incide en el desarrollo de la comunidad Danzarín, cantón Rocafuerte**

Esta hipótesis se verifica como verdadera en el cuadro y gráfico # 7 de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad, quienes en su mayoría afirman que el liderazgo incide en el desarrollo de la

comunidad, ya que la participación comunitaria se traduce en el involucramiento voluntario y activo de las personas que conforman la misma, quienes consolidan sus esfuerzos con el fin de encontrar soluciones a las necesidades de la comunidad.

En el cuadro y gráfico # 5 de la encuesta aplicada a los informantes claves, quienes en su totalidad consideran que el liderazgo incide en el desarrollo de la comunidad, debido a que se requiere de las habilidades de un buen líder para sacar adelante a una población o sector, con quienes trabajen conjuntamente para lograr los objetivos propuestos.

En cuanto a la primera hipótesis específica se la planteó así: **El desarrollo de la comunidad Danzarín se refleja en la gestión realizada por los líderes.**

Esta hipótesis es positiva, como se lo demuestra con los datos del cuadro y gráfico # 4 de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad, quienes manifestaron que las acciones que realizan los líderes contribuyen al desarrollo de la comunidad Danzarín, lo que evidencia que se preocupan por el adelanto en la misma.



En el cuadro y gráfico # 4 de la encuesta aplicada a los informantes claves, el total de ellos opinaron que las acciones que realizan sus líderes contribuyen con el desarrollo de la Comunidad, lo que les permite avanzar y lograr todo lo que el sector requiere para sus aspiraciones de progreso y crecimiento.

De la manera que se ha explicado, se ha cumplido con la comprobación de los objetivos e hipótesis planteadas, dando cumplimiento a lo propuesto por sus autoras.

## **X. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Una vez concluida con la presente investigación se llegó a las siguientes conclusiones:

### **Conclusiones**

- ❖ Existe liderazgo en la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte, lo que ha permitido que las acciones que realizan los líderes contribuyen con el desarrollo de la comunidad, siendo evidente el interés por el adelanto de la misma.
- ❖ Los habitantes e informantes claves señalan que la comunidad Danzarín cuenta con dispensario, centro de capacitación, escuela, colegios, clubes, asociaciones e iglesia, lo que representa parte del desarrollo y de la gestión de sus líderes.
- ❖ La comunidad de Danzarín ha tenido un desarrollo educativo, social, económico y cultural, es decir, un desarrollo en todos los aspectos permitiéndole alcanzar bienestar a la comunidad en general.

- ❖ En la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte se practica un liderazgo democrático, autocrático y paternalista, a través de: docentes, párroco, dirigente de la comunidad y profesional de la salud quienes representan a la misma.

## **Recomendaciones**

- ❖ Que se incentive a los informantes claves a fortalecer y actualizar sus conocimientos sobre Liderazgo comunitario a fin de que sus acciones sigan contribuyendo con el desarrollo de la comunidad Danzarín.
- ❖ Que los informantes claves sean portavoces de los habitantes para que éstos participen activamente de las acciones y actividades que se realicen en pro del bienestar de la comunidad.
- ❖ Que se diseñe una propuesta de intervención del Trabajador Social.
- ❖ Que se facilite la ejecución de la propuesta con el fin de seguir aportando con el desarrollo de la comunidad a través de la gestión que realizan sus líderes.

## **XI. PROPUESTA**

### **INTERVENCIÓN PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA COMUNIDAD DANZARIN DEL CANTÓN ROCAFUERTE, PARA FORTALECER LA GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN COMUNITARIA**

#### **Antecedentes y Justificación**

El Trabajo Social comunitario debe ser considerado como una forma de intervención práctica que exige una base teórica y de conocimiento que es más sociológica que psicológica a diferencia de lo que ocurre en otros niveles de intervención del Trabajo Social, el que se desarrolla contando con las experiencias adquiridas desde diferentes prácticas de intervención, como son: desarrollo comunitario; organización de la comunidad; planificación comunitaria y acción social.

La intervención profesional se concibe como un planteamiento global y comunitario, que permite dar una respuesta a las necesidades sociales, económicas, de vivienda, educación, entre otras, de un grupo o comunidad, donde ésta nace y se desarrolla fuera del campo del Trabajo Social profesional, constituyendo una línea de proceso práctico, metodológico y

conceptual, que ha supuesto un elemento constitutivo importante del Trabajo Social Comunitario, y donde el liderazgo se convierte en un fenómeno de inevitable discusión, frente a la presencia de líderes o dirigentes representantes de la comunidad de quienes se describen sus características y desafíos, donde se describen estrategias de intervención que son fundamental en la intervención profesional.

Teniendo en cuenta lo expuesto, la intervención del Trabajador Social, es entendida como una acción organizada y desarrollado por este profesional con las personas de las comunidades. Su objetivo está orientado a superar los obstáculos que impiden el avanzar en el desarrollo humano y en la mejora de la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.

## **Objetivos**

### **General**

- ❖ Difusión y capacitación sobre el fortalecimiento de la gestión y organización comunitaria, dirigido a los habitantes e informantes claves para lograr un desarrollo sostenido y sustentable de la comunidad.

## **Específicos**

- ❖ Elaborar folletos con la información sobre la gestión y organización comunitaria, liderazgo comunitario, mecanismos y acciones a seguir.
- ❖ Ejecutar los talleres dirigidos a los a los habitantes e informantes claves.

## **Beneficiarios**

### **Directos**

- ❖ Habitantes de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte.

### **Indirectos**

- ❖ Comunidad.
- ❖ Autoridades e informantes claves de la comunidad Danzarín del cantón Rocafuerte.

## **Localización Física**

Colegio de la comunidad Danzarín

## **Actividades**

Las actividades que se realizarán son:

- ❖ Difundir la realización de los talleres a través de afiches, trípticos y la visita personalizada a los habitantes.
- ❖ Involucrar a todos habitantes e informantes claves para que asistan a los talleres.
- ❖ Incluir a las Autoridades del cantón para comprometer su participación al evento.
- ❖ Llevar un control de asistencia a los talleres.
- ❖ Talleres:
  - TALLER I: Participación comunitaria
  - TALLER II: Compromisos de acción.
  - TALLER III: La comunidad y la intervención profesional.
  - TALLER IV: El Trabajador Social planificador y organizador
  - TALLER V: La gestión y organización comunitaria
  - TALLER VI: Trabajar en equipo
  - TALLER VII: Estrategias de un buen líder.

## **Metodología**

Se utilizará la metodología participación acción con el apoyo de los siguientes métodos:

**Participativa:** Permitirá que todos los involucrados participen en las actividades que se desarrollarán.

**Analítica:** Porque permitirá analizar los resultados que se logre del mismo.

**Reflexiva:** Permitirá concienciar y valorar la importancia de la gestión y organización comunitaria.

## **Recursos**

### **Humanos:**

- ❖ Habitantes de la comunidad Danzarín
- ❖ Autoridades
- ❖ Informantes claves.
- ❖ Personas que ejecutarán la propuesta.

### **Materiales**

- ❖ Oficios
- ❖ Material de oficina
- ❖ Papelotes
- ❖ Trípticos
- ❖ Materiales de trabajo
- ❖ Marcadores



- ❖ Cartulinas de colores
- ❖ Afiches
- ❖ Otros

## **Económicos**

Para la elaboración de trípticos, afiches, difusión y materiales a utilizarse se considera un valor de \$ 850 dólares, gastos que serán financiados por las ejecutoras de la propuesta y distribuidos de la siguiente manera:

Material de oficina	150
Papelotes y cartulinas	50
Materiales de trabajo	150
Trípticos y afiches	100
Profesionales	200
Otros	200
	-----
<b>Total</b>	<b>S/. 850</b>

## **XII. PRESUPUESTO**

El costo de la presente investigación fue de USD. 1.500,00 valores que fueron cubiertos en su totalidad por los autores de la investigación y distribuidos de la siguiente forma:

Material de oficina	200
Libros	100
Movilización	100
Internet	100
Copias	300
Impresión y encuadernación	100
Trabajo de tesis (copias)	500
Imprevistos	100

-----  
**Total    \$ 1. 500 dólares**



## **XIV. BIBLIOGRAFÍA**

ANDER – Egg. Ezequiel. (1998). Diccionario de Trabajo Social. Editorial Lumen. Buenos Aires Argentina.

AGUERA, Ibáñez Roberto Enrique (2006). Liderazgo y compromiso social. México. Primera Edición. 2006.

ARTEAGA, Bazurto Carlos. (2008). Modelo de Desarrollo Comunitario. México.

BUCKINGHAM, Marcos. (2006). Todo lo que se necesita saber sobre las claves del liderazgo. Ediciones Gestión. España. Barcelona.

CASACUBERTA, David, RUBIO, Noemí, SERRA, Laia. (2007). Acción cultural y desarrollo comunitario. Barcelona. 2007.

CROSBY, Philip B. (2007). Liderazgo: el arte de convertirse en ejecutivo... México: Paidós.

DAFT, L. Richard. (2007). La experiencia del liderazgo. Cengage learning. Tercera edición. España.

DÍAZ, Cardiel Jorge. (2010). Liderazgo y logros profesionales. Profit Editorial. Barcelona.

DOREGO, Pablo. Liderazgo (Un vistazo a nivel general) Febrero 12, 2002. Página perteneciente a El Arte de la Estrategia.

FISCHAMAN, David. (2006). El Espejo del Líder. Lima. Universidad de Ciencias Aplicadas / El Comercio.

GIL, Villegas Francisco, (2007). Liderazgo, Ed. Instituto de Capacitación Política, México D.F.

KOUZES, James M. y Posner. (1993). Las Seis Disciplinas. La Credibilidad: Como se gana, se pierde, y porque la gente la reclama>>. Jossey-Bass Publishers. San Francisco.

LANDOLFI, Hugo. (2010). La esencia del liderazgo. Claves para el ejercicio genuino y auténtico del liderazgo. Buenos Aires, Editorial Dunker.

NOGUEIRAS, Mascareñas Luis M. La práctica y teoría del desarrollo comunitario. Ediciones Narcea. Madrid. 2007.

OLIVÉ, Martí Joel. PASCUAL, Rebllo Jordi Oscar. (2005). Participación y Desarrollo comunitario en medio urbano. Iepala Editorial/Cimas. Madrid España

ROBBINS, P. Stepham. (2007). Fundamentos de administración. Tercera Edición. Pearzon Editorial. México.

VALLE, Andrade Enrique. Publicado el 17/Septiembre/2008. *Diarihoy.com.ec*

VÁLDEZ, Salmerón Verónica. (2008). Orientación profesional. Segunda Edición. Pearson Editorial. México.

VIVANCO, Sánchez Margarita. La mujer en el liderazgo. Editorial Asociaciones Yunta. España.

WHITE, B. Joseph. La naturaleza del liderazgo. (2007). Grupo Nelson. México.