



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

TRABAJO DE TITULACIÓN

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO:

PSICOLÓGA CLÍNICA

MODALIDAD:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA:

**LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN LA
ESTABILIDAD EMOCIONAL DEL ENTORNO FAMILIAR DE LAS MUJERES
AGREDIDAS EN LA CIUDAD DE BAHÍA DE CARÁQUEZ, CANTÓN SUCRE, EN
EL PERIODO 2017-2018**

AUTORAS:

STELA STEFANÍA CEVALLOS PEÑARRIETA

JOHANA LICETH GARCÍA MERA

TUTOR:

PS. CLI. JHON KELVIN ORTIZ ZAMBRANO

2018

DEDICATORIA

A Dios por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida, a mis padres por ser el pilar fundamental, que me han acompañado durante todo mi trayecto estudiantil y de vida.

A mis hermanos por su apoyo incondicional, a mis tres sobrinos que son mi mayor inspiración para realizar cada meta, a mis docentes gracias por su tiempo, dedicación y por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

A mi compañera de tesis por su entrega, dedicación, a este gran sueño que hemos logrado con mucha perseverancia.

Gracias a todas las personas que ayudaron directa e indirectamente en la realización de este proyecto.

Stela Stefania

DEDICATORIA

A Dios por haberme dado salud, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por iluminar mi mente y haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el período de estudio.

A mis hijos Johan y Zhait que son mi fuente de inspiración, mi motor de impulso para superarme día a día y lograr mi meta para darles un futuro mejor y ser su ejemplo a seguir. A mi madre Rosa Mera, por darme la vida y con sus palabras alentarme a demostrar que puedo lograr lo que me proponga. A mi padre por brindarme su apoyo. A mi segunda madre Ubita que con su partida me impulso a seguir adelante y superarme para darle lo mejor a mi familia. Mis hermanos por apoyarme siempre, sobre todo a mi hermana Mafer que siempre me aconsejo para no decaer y lograr mi tan anhelada meta. A mis abuelos que son parte importante en mi vida y son mi fuente de valor y amor. A todos aquellos familiares que no menciono pero que saben que siempre han estado ahí conmigo. A mi esposo por su comprensión y paciencia, por ser mí apoyo incondicional, por preocuparse por mí a cada momento y pese a las adversidades seguir alentándome.

A mi compañera de tesis por su esfuerzo, tesón y dedicación en la realización de este trabajo para juntas lograr este sueño en común.

Finalmente, a los maestros, que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, y que me asesoraron en las dudas presentadas en la elaboración de la tesis.

Johana Liceth

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primera instancia a DIOS por habernos dado salud, constancia, sabiduría y capacidad para cumplir con nuestras metas.

A nuestra familia, amigos y especialmente a las personas que estuvieron presentes en nuestro proceso de formación y titulación profesional.

A nuestro tutor Psi. Cli. Kelvin Ortiz, por su guía, comprensión, paciencia, entrega y valiosos consejos a lo largo del proceso de investigación.

A nuestros lectores, por brindarnos su asesoría.

A Julita nuestra secretaria de facultad por su ayuda, su paciencia y sus palabras de aliento.

A cada una de las mujeres que nos ayudaron con la realización de las encuestas y que aportaron para que este proyecto se concrete.

Las autoras



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

TEMA:

**EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS PSICÓLOGOS CLÍNICOS Y LA
INSERCIÓN LABORAL EN EL DISTRITO No 13D01 DEL MIES DE
PORTOVIEJO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN: MODALIDAD PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN**

Sometida a consideración del Tribunal de Revisión y Sustentación y Legalizada por
el Honorable Consejo Directivo como requisito previo a la obtención del título de:

PSICÓLOGO CLÍNICO

APROBADA

PROFESORA TUTOR DE TESIS.

PROFESOR MIEMBRO TRIBUNAL.

PROFESOR MIEMBRO TRIBUNAL.

PROFESOR MIEMBRO TRIBUNAL.



DECLARACIÓN SOBRE DERECHOS DE AUTORAS

Las egresadas **STELA STEFANÍA CEVALLOS PEÑARRIETA** y **JOHANA LICETH GARCÍA MERA** autorizamos a la Universidad Técnica de Manabí para que haga de esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura con consultas y procesos de investigación según las normas de la institución.

Los criterios, opiniones, afirmaciones, análisis, interpretaciones, conclusiones, recomendaciones y todos los demás aspectos vertidos en el presente Trabajo de Titulación son de absoluta responsabilidad de sus autoras.

Las autoras

ÍNDICE DE CONTENIDO

CAPITULO I

I. INTRODUCCIÓN/PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2. ANTECEDENTES	3
1.3. JUSTIFICACIÓN	6
1.4. OBJETIVOS	8
1.4.1. OBJETIVO GENERAL	8
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
2. MARCO TEÓRICO.....	10
2.1. 1. Violencia intrafamiliar.....	10
2.1.2. Conflicto familiar y violencia intrafamiliar	12
2.1.3. Factores intrafamiliares.....	13
2.1.4. Definición de violencia intrafamiliar en el marco del Código Integral Penal (COIP).....	14
2.1.5. Ciclo de violencia.....	17
2.1.6. Tipos de violencia	20
2.2. Estabilidad emocional	21
Maltrato emocional.....	22
2.2.1. Estabilidad Emocional del entorno familiar.....	22

2.2.2. Entorno familiar	23
2.2.4. La familia.....	27
2.2.5. Tipos de familias	27
Familia elemental.....	28
Familia monoparental	29
Familia nuclear	29
3.1. METODOLOGÍA O DISEÑO METODOLÓGICO.....	34
3.1.1. IDENTIFICACIÓN DE LAS VARIABLES	34
3.1.2 VARIABLE INDEPENDIENTE	34
3.1.3 VARIABLE DEPENDIENTE	34
3.2 TIPO DE DISEÑO.....	34
3.3 MÉTODOS	34
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	35
3.4.2 Instrumentos.....	35
3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA	36
3.5.1 POBLACIÓN	36
3.5.2 MUESTRA	36
3.6 RECURSOS.....	36
4.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	38

4.1.1 Descripción del proceso de la información.....	38
5.2 RECOMENDACIONES.....	64
7. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES 2018.....	66

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

Cuadro y gráfico N°1	.....	37
Cuadro y gráfico N°2	.....	39
Cuadro y gráfico N°3	.....	41
Cuadro y gráfico N°4	.....	43
Cuadro y gráfico N°5	.....	45
Cuadro y gráfico N°6	.....	47
Cuadro y gráfico N°7	.....	49
Cuadro y gráfico N°8	.....	51
Cuadro y gráfico N°9	.....	53
Cuadro y gráfico N°10	.....	55
Cuadro y gráfico N°11	.....	57

RESUMEN

La investigación se ejecutó con el tema “La violencia Intrafamiliar y su repercusión en la estabilidad emocional del entorno familiar de las mujeres agredidas en la ciudad de Bahía de Caráquez, cantón Sucre, en el período 2017-2018, donde se ha evidenciado un problema social y psicológico que provoca un déficit de socialización y estabilidad emocional, en el cual se denota violencia físico, psicológico y verbal como las principales formas de agresión, posteriormente se procedió a la aplicación de las técnicas de investigación como lo fue la encuesta para recolectar información verídica para conocer el contexto actual en el que se encuentran las mujeres del sector delimitado para que puedan tomar decisiones acerca con respecto a la situación actual en la que viven, además se planteó un objetivo general: Analizar la violencia intrafamiliar y su repercusión en la estabilidad emocional del entorno de las mujeres agredidas en la ciudad de Bahía de Caráquez, Cantón Sucre, en el período 2017-2018, el cual tras su cumplimiento permitió elaborar estrategias de mitigación para la violencia intrafamiliar en el sector.

Palabras claves: Violencia intrafamiliar, estabilidad emocional, estrategia.

ABSTRACT

The research was carried out with the theme "Intrafamily violence and its impact on the emotional stability of the family environment of the women attacked in the city of Bahía de Caráquez, Cantón Sucre, in the period 2017-2018, where a social problem has been evidenced and psychological that causes a deficit of socialization and emotional stability, which denotes physical, psychological and verbal abuse as the main forms of aggression, then proceeded to the application of research techniques as was the survey to collect information veridical to know the current context in which women are located in the sector so they can make decisions about the current situation in which they live, also set a general goal: Analyze intrafamily violence and its impact on stability of the environment of the women assaulted in the city of Bahía de Caráquez, Cant n Sucre, in the period 2017-2018, which after its implementation allowed develop a proposal for mitigation of domestic violence in the sector.

Keywords: Intrafamily violence, emotional stability, strategy.

CAPÍTULO I

I. INTRODUCCIÓN/PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La violencia intrafamiliar y las consecuencias para la salud de las mujeres que la experimentan hace de este fenómeno un serio problema de salud pública a nivel mundial (Ellsberg, Jansen, Heise, Watts y García-Moreno, 2008). Con las reformas jurídicas en relación a la Violencia intrafamiliar, el número de denuncias por violencia intrafamiliar ha aumentado en los Juzgados de Instrucción y en los Juzgados de Violencia contra la Mujer. Ante este nuevo panorama, la valoración médico-forense se convirtió en una herramienta necesaria para las decisiones judiciales. Por ello, la valoración de las secuelas de la víctima es necesaria tanto para calificación jurídica de los hechos y la gravedad del delito, como para la posterior intervención y recuperación de la víctima. Esta valoración debe ser integral y completa, tanto de la víctima, como del agresor y los hijos (cuando los haya) (Castellano Arroyo, Lachica López, Molina Rodríguez y Villanueva de la Torre, 2004; Williams, 2012).^{2s}

Es por ello que en los últimos años ha aumentado el interés por el estudio de estos factores y, en especial, el interés por conocer qué diferencia a unas personas de otras a la hora de afrontar con éxito una amenaza. A pesar de los avances producidos al respecto, todavía existen muchas preguntas sin respuestas concluyentes y no se conoce con claridad qué características relacionadas con violencia funcionan como variables de vulnerabilidad o, por el contrario, de protección para la salud. Un ejemplo de estos esfuerzos lo encontramos en los trabajos realizados desde la Teoría del Coping, los

cuales no han llegado aún a unas conclusiones consensuadas sobre las diferencias individuales en el afrontamiento a situaciones demandantes o estresante (Skinner, Edge, Altman y Sherwood, 2003). Mediante el presente Trabajo de Titulación se pretende estudiar qué características de la víctima y de la situación de violencia se asocia a un mayor daño psicofísico. Para ello, estudiamos la asociación entre los rasgos y perfiles de personalidad, la edad, el tipo de relación con el agresor, la habitualidad y el tipo de las agresiones, y la respuesta emocional, entendida como daño psíquico, de la mujer víctima de malos tratos. Los resultados nos permitirán conocer qué diferencia a las mujeres más vulnerables de las de mayor fortaleza psicológica.

El trabajo investigativo está constituido por cinco capítulos: El capítulo I, abarca la introducción que presenta un nexo secuencial del tema investigado, antecedentes, justificación, y los objetivos planteados.

El capítulo II corresponde al marco teórico que enfatiza el conocimiento explicativo de aspectos generales y específicos vinculados a la violencia intrafamiliar y la estabilidad emocional. El capítulo III muestra la metodología que consta de seis partes esenciales que encaminaron al proceso investigativo: identificación de las variables, tipo de estudio descriptivo, cualitativo- cuantitativo, no experimental, transversal; métodos entre los cuales abarca el inductivo/deductivo, analítico, bibliográfico y estadístico. Como técnica empleada la encuesta para la recolección de información; además de considerar en este apartado la población y muestra, recursos.

El capítulo IV indica los resultados cuantitativos con su respectiva interpretación y análisis de acuerdo a los objetivos planteados. Además del alcance de objetivos y resultados esperados.

El capítulo V comprende conclusiones y recomendaciones según los resultados obtenidos, el presupuesto, cronograma valorado de actividades y referencias bibliográficas.

1.2. ANTECEDENTES

Dentro del ambiente intrafamiliar, uno de los principales problemas que se relaciona con el estado anímico de la mujer es violencia en todos los sentidos, sin embargo, eso no excluye otras causas que deben ser analizadas, tales como el factor económico y consumo de drogas, entre otras, puesto que, todo en conjunto corresponde a factores que pueden ser prevenidos mediante estrategias, ya que, este tema es uno de los puntales básicos a desarrollar por los sistemas de salud pública. Haciendo referencia a esta realidad en el entorno local, datos proporcionados por la UNESCO indican que el 39.9% de niños (as) ecuatorianos entre los 6 y 17 años, son violentados por parte de sus padres como la primera opción de corrección, y desde esa edad hasta la adultez se presentan casos mayoritarios de mujeres maltratadas. (Padilla & Cajamarca, 2014).

La Constitución Ecuatoriana desde una visión integral de la salud, establece los principios que deben orientar la estructuración e implementación del Modelo de

Atención Integral de Salud (MAIS): igualdad, equidad, calidad; universalidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad, suficiencia, bioética, y no discriminación; el objetivo del Modelo de Salud Familiar, Comunitario e Intercultural es integrar y consolidar la estrategia de Atención Primaria de Salud Renovada, reorientando a la promoción de salud y prevención de la enfermedad, fortaleciendo el proceso, brindando una atención integral, de calidad y de profundo respeto a las personas y la familia. (MSP, 2012).

La violencia hacia la mujer en la dinámica familiar no es un fenómeno nuevo, tiene raíces históricas, no posee barrera cultural ni social y afecta a un gran número de mujeres alrededor del mundo. En la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Beijing en 1995, la violencia contra la mujer fue considerada como una de las doce esferas de especial preocupación que debe ser solucionada por parte de los gobiernos, la comunidad internacional y la sociedad civil. Por medio de gestiones y acuerdos internacionales orientados a prevenir y erradicar la violencia hacia la mujer, durante los últimos años en el país se ha formulado leyes y políticas públicas para enfrentarla, por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres. Además, se reforma el Código de Procedimiento Penal. Siendo este un importante instrumento legislativo que reconoció expresamente los derechos de las mujeres como derechos humanos, amplió los tipos de violencia sancionados y comprometió a los diversos actores sociales en la prevención.

Lo mencionado confirma una vez más por qué la violencia hacia la mujer ha sido considerada un problema de salud pública, debido a que una proporción considerable de los costos de la violencia corresponde a su repercusión en la salud física y psicológica de las víctimas y a la carga que impone a las instituciones sanitarias. De ahí que el sector de la salud esté especialmente interesado en la prevención y tenga un papel clave que desempeñar al respecto, teniendo en cuenta los costes económicos y sociales de la problemática. (Krantz, 2002; Saltzman et al., 2002). Tras reconocer la violencia intrafamiliar, y especialmente la violencia conyugal como un problema social de gran complejidad, resulta pertinente preguntarse no sólo por cuales son los factores que permiten que ésta se reproduzca, porque variados investigadores se han dedicado a esto y han demostrado la diversidad de elementos que confluyen en un acto de violencia hacia una mujer, como afirma Jazinki (2001) los espacios sociales, laborales y culturales hacen parte de los sistemas que intervienen en la complejización de la violencia a través de la enorme influencia de la organización social autoritaria, los imaginarios colectivos que permiten la justificación de violencia en las interacciones sociales, los efectos psicológicos y físicos que generan gran impacto en las mujeres y su sistema familiar.

Como afirman Castro & Riquer (2003), la investigación en torno a la violencia contra las mujeres en América Latina enfrenta una paradoja: el número de investigaciones es sumamente bajo, al mismo tiempo que existe una suerte de agotamiento del tema sin haberse dado aún respuestas definitivas sobre la naturaleza y las causas del problema. Ello responde a la orientación predominantemente empírica de las investigaciones, y a su falta de anclaje en la teoría sociológica más general. Debido a que la investigación

que se apoya en la teoría social suele ignorar las mediaciones existentes entre los arreglos estructurales y la conducta específica de los individuos, así como el carácter interaccional de la violencia.

Es aquí donde cobra relevancia la realización de una investigación, que parte de reconocer que es posible romper el ciclo de violencia, a partir de la identificación del origen y explicación multicausal del problema, pero entendiendo que esto no es suficiente, lo cual fue posible verificar durante el proceso terapéutico con cada una de las mujeres. Es importante hacer énfasis en la manera cómo surge el interés por esta investigación.

1.3. JUSTIFICACIÓN

La violencia Intrafamiliar es una problemática existente desde hace mucho tiempo en todo el mundo es tomada como una acción social aprendida, que afecta a los miembros de la familia de manera diferente y que a su vez es desencadenada con actos como el maltrato físico, verbal y psicológico, que en muchas ocasiones se da influenciado por el entorno, afectando su formación y llevándolo a cometer esta clase de actos que producen dificultades en la víctima, y en su entorno. Es innegable que la violencia intrafamiliar es un hecho frecuente en nuestro país, y no distingue esferas sociales, edad, sexo, etc., y sus efectos se reflejan mediante diferentes modalidades, ejercidas en el seno del hogar; y que repercuten en toda la sociedad. Esta violencia deja secuelas psicológicas y físicas a todas aquellas personas que han sufrido la agresión, indisponen a las víctimas, como a los

demás miembros de la misma familia; y de allí se derivan algunos motivos de los múltiples problemas que tenemos, como por ejemplo niños con bajo rendimiento escolar, prostitución, consumo de drogas, entre otros.

Los organismos encargados de monitorear las leyes de violencia intrafamiliar a nivel nacional tienen el trabajo de atender, proteger, asesorar, prevenir y guiar a las familias hacia una mejor convivencia; de la mano con el acompañamiento psicosocial, que contribuye a la prevención y asesoramiento psicológico, en casos de violencia intrafamiliar, logrando capacitar, orientar a los miembros del núcleo familiar en conflicto, para lograr una estabilidad emocional en las víctimas de violencia y en su entorno familiar. Siendo un medio de prevención o porque no decirlo también, lograr el diálogo y las buenas relaciones dentro del núcleo familiar o con demás miembros, buscando la conciliación de las diferencias que se han presentado y el dejarse guiar para que haya una mejor comprensión, tolerancia, en el trato entre sus familiares y con la sociedad en general.

Desde la óptica de los derechos humanos, existe un consenso mundial acerca de que la violencia intrafamiliar, especialmente contra la mujer, no puede seguir siendo un tabú invisible para la sociedad.

Importante, en cuanto a promover la información, orientación y motivación que ya existe en las instituciones y organizaciones, ya que falta fomentar medidas preventivas y que exista también el apoyo a las dependencias y para fortalecer su funcionamiento.

Con esta labor se logra observar los diferentes pensamientos, culturas, creencias que adquieren las personas acerca de la familia y las responsabilidades de la figura paterna y materna, conservándose la sumisión en la mujer, presentándose la violencia intrafamiliar; esto ha llevado a muchas familias a buscar ayuda profesional para la solución de tales conflictos internos en el núcleo familiar.

Por ello es importante lograr dicha aceptación como psicólogos clínicos en formación, creándose estrategias de acercamiento a la población beneficiaria en pro de una empatía orientando a una mejor calidad de vida tanto a nivel cognitivo, emocional y de comportamiento dentro del núcleo familiar.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. GENERAL

- Analizar la violencia intrafamiliar y su repercusión en la estabilidad emocional del entorno de las mujeres agredidas en la ciudad de Bahía de Caráquez, Cantón Sucre, en el período 2017-2018

1.4.2. ESPECÍFICOS

- Fundamentar la teoría relacionada con la temática de violencia intrafamiliar y la estabilidad emocional de mujeres agredidas.

- Identificar los factores causantes del maltrato intrafamiliar hacia la mujer en los casos ocurridos en el Sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez.
- Determinar el nivel de violencia de los casos con la finalidad de proyectar la estabilidad emocional de las víctimas asociadas.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1.1. Violencia intrafamiliar

Tratar de delimitar un campo de trabajo dentro de la problemática de la violencia intrafamiliar no es tarea fácil. Como toda delimitación, tiene algo de arbitrario y brinda posibilidades y limitaciones. Las diferentes violencias que se viven, no solo en el interior de la familia, sino en la sociedad como producto de una concepción patriarcal, parten de concebir a las mujeres como ciudadanas de segunda categoría.

Uno de los problemas que resulta perjudicial para el crecimiento de los niños es el discutir, porque desde ahí se genera la violencia intrafamiliar, en la que se requiere preliminarmente de algunas definiciones básicas, que permiten dar cuenta de fenómeno desde una perspectiva cultural, social, institucional e interpersonal.

A partir de los estudios estadísticos se observa que un 50% de la población sufre o ha sufrido alguna forma de violencia intrafamiliar. Generalmente en las familias en las que aparece la violencia intrafamiliar existe una organización jerárquica fija o inamovible. Además, sus miembros interactúan rígidamente, no pueden recortar su propia identidad, lo que debe ser y actuar como el sistema familiar se los impone.

(Clavijo, 2013) Las personas que están sometidas a situaciones usuales de violencia intrafamiliar son aquellas que manifiestan una debilidad de sus defensas físicas y

psicológicas, lo que se está expuesto a conducir un incremento de los problemas de salud. Por lo tanto hay quienes padecen de depresión y enfermedades psicosomáticas.

Cabe recalcar que este tipo de personas muestran cierta disminución que se encuentran marcadas en el rendimiento laboral. Por otra parte los niños y adolescentes tienen problemas de aprendizaje, trastornos de conducta y dificultades en sus vínculos interpersonales. Es importante mencionar que los niños que fueron víctimas de violencia o que se criaron dentro de este contexto tienden, por lo demás a reproducirlos en sus futuras relaciones.

Es preciso decir que cuando un hombre y una mujer acceden a formar una pareja se produce el encuentro de las historias individuales y su interpretación. Cada cual llega con un bagaje baúl propio de valores y creencias acerca de los conceptos pareja y familia. Aun así poco a poco la pareja construye un paradigma propio, concerniente a un conjunto de premisas compartidas que emplearán para dar cuenta del mundo y coordinar sus actividades, su sentido de identidad familiar.

En los momentos en que se empieza a cambiar la identidad de la familia, sus miembros empiezan a actuar de modo descoordinado, porque existe una distorsión de comunicación, lo que deja como consecuencia que los valores y creencias sean cuestionados. Debido a estas consecuencias la familia empieza a funcionar con preponderancia de desorden y comienza a hacer situaciones que exceden su límite de tolerancia. Los integrantes de la familia han entrado en los que comúnmente se

denomina una ‘‘crisis’’.

2.1.2. Conflicto familiar y violencia intrafamiliar

Es necesario distinguir entre conflicto familiar y la violencia intrafamiliar comportamiento normales como discusiones, peleas, controversias no conducen, necesariamente a comportamientos violentos para su resolución.

(Peñañiel, 2010) El conflicto refiere a factores que se oponen entre sí. Cuando existen conflictos interpersonales surge la interacción social como expresión de la diferencia de intereses, deseos y valores de quienes participan en ella. Por lo tanto, el conflicto se encuentra en momento de la cualquier interacción humana gestuales, posturales. La violencia implica usar la fuerza en aspectos Psicológicos, físicos, económicos para producir daño. Además, es considerada una forma de ejercicio de poder hacer algo, implica una búsqueda de eliminar los obstáculos que se oponen o son obstáculos al realizar un propio ejercicio de poder, mediante el control de la relación obtenida. Para que exista la conducta violenta tiene que existir un desequilibrio de poder, que puede ser permanente o momentáneo. (p, 45)

Con lo anterior expuesto, se puede definir la existencia de violencia intrafamiliar como toda aquella acción u omisión cometida en el seno de la familia por uno de sus miembros, que perjudica la vida o la integridad física o Psicológica, o incluso la libertad de otro de sus miembros, y que causa un serio daño al desarrollo de su personalidad.

2.1.3. Factores intrafamiliares

Los factores intrafamiliares, en la actualidad se generan con gran frecuencia en los diferentes hogares debido a la escasa comunicación entre los integrantes, lo que origina problemas relacionados al alcoholismo o consumo de sustancias, insultos ofensivos, golpes y en ciertas ocasiones puede causar la muerte que aquellas personas que sufren esta situación, tal como lo indica:

(Rendón, 2012) destaca que:

Los factores intrafamiliares no solo influyen en golpes y malos tratos, también intervienen los daños psicológicos hacia los integrantes de la familia que pueden ser desde insultos, humillaciones ante otras personas, frecuentemente se desarrollan a través de la intimidación, amenazas, aislamiento y desprecio. (p, 130)

Tal como lo indica el autor, la prevalencia significativa del factor intrafamiliar constituye un serio problema de salud, un obstáculo oculto para el desarrollo socioeconómico y una violencia flagrante a los seres humanos. Los niños pueden presentar diferentes problemas emocionales y conductuales en función de cómo interpreten los conflictos que surgen entre sus padres.

La armonía familiar proporciona un sentido de pertenencia y un sentimiento de seguridad diferente a cualquier otro tipo de relación. Cuando los conflictos se producen, se amenaza esa seguridad, si la desarmonía se inicia dentro de la unidad familiar o por

fuentes externas, los miembros y la familia como tal pueden experimentar varias emociones y consecuencias negativas.

Un conflicto sin resolver puede dañar irreparablemente un matrimonio y a toda la familia si los miembros no buscan ayuda, legando a generarse los maltratos físicos, verbales y psicológicos que en ocasiones pueden llevar a la persona al borde de la muerte porque se sienten deprimidos y avergonzados. (p, 53)

De esta manera lo destaca el autor, la principal fuente de conflictos familiares es dentro del área de las finanzas, específicamente la falta de suficiente dinero para pagar las facturas, mantener la hipoteca o la renta, comprar suficientes alimentos y otras necesidades, además de contar con un dinero extra para la recreación de fin de semana.

Otra de las razones es el empleo de los padres que los mantiene apartado del hogar la mayoría del tiempo, sintiéndose solos, a menudo abandonados o abrumados, si ambos padres trabajan, los niños pueden sufrir de una falta de vínculos y participación parental. A la inversa, si el padre se queda sin empleo, esto causa su propia forma de estrés y conflicto, ya que las finanzas escasean y la incertidumbre se establece para el futuro.

2.1.4. Definición de violencia intrafamiliar en el marco del Código Integral Penal (COIP).

El Código Orgánico Integral Penal (COIP, 2014), define la violencia en el marco intrafamiliar, de la siguiente manera:

Artículo 155.- “Violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar.- Se considera violencia toda acción que consista en maltrato físico, psicológico o sexual ejecutado por un miembro de la familia en contra de la mujer o demás integrantes del núcleo familiar.

Se consideran miembros del núcleo familiar a la o al cónyuge, a la pareja en unión de hecho o unión libre, conviviente, ascendientes, descendientes, hermanas, hermanos, parientes hasta el segundo grado de afinidad y personas con las que se determine que el procesado o la procesada mantenga o haya mantenido vínculos familiares, íntimos, afectivos, conyugales, de convivencia, noviazgo o de cohabitación.

A partir de esta definición, el COIP (2014) contempla las siguientes sanciones en caso de que se presenten diferentes tipos de violencia:

Artículo 156.- Violencia física contra la mujer o miembros del núcleo familiar.- La persona que, como manifestación de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar, cause lesiones, será sancionada con las mismas penas previstas para el delito de lesiones aumentadas en un tercio.

Artículo 157.- Violencia psicológica contra la mujer o miembros del núcleo familiar.- La persona que, como manifestación de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar, cause perjuicio en la salud mental por actos de perturbación, amenaza, manipulación, chantaje, humillación, aislamiento, vigilancia, hostigamiento o

control de creencias, decisiones o acciones, será sancionada de la siguiente manera:

Si se provoca daño leve que afecte cualquiera de las dimensiones del funcionamiento integral de la persona, en los ámbitos cognoscitivos, afectivos, somáticos, de comportamiento y de relaciones, sin que causen impedimento en el desempeño de sus actividades cotidianas, será sancionada con pena privativa de libertad de 30 a 60 días.

Si se afecta de manera moderada, en cualquiera de las áreas de funcionamiento personal, laboral, escolar, familiar o social que cause perjuicio en el cumplimiento de sus actividades cotidianas y que por tanto, requiere de tratamiento especializado en salud mental, será sancionada con pena de seis meses a un año.

Si causa un daño psicológico severo que aún con la intervención especializada no se ha logrado revertir, será sancionada con pena privativa de libertad de uno a tres años.

Artículo 158.- Violencia sexual contra la mujer o miembros del núcleo familiar.- La persona que, como manifestación de violencia contra la mujer o un miembro del núcleo familiar, se imponga a otra y la obligue a tener relaciones sexuales u otras prácticas análogas, será sancionada con las penas previstas en los delitos contra la integridad sexual y reproductiva.

Artículo 159.- Violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar.- La persona que hiera, lesione o golpee a la mujer o miembros del núcleo familiar, causándole

lesiones o incapacidad que no pase de tres días, será sancionada con pena privativa de libertad de siete a treinta días.

Vives un proceso lento y creciente en el que percibes que la INTENSIDAD y la FRECUENCIA de las agresiones o maltratos se van incrementando a medida que pasa el tiempo.

Toma en cuenta que las agresiones comienzan con conductas de abuso psicológico bajo la apariencia y expresión por parte del agresor, de actitudes de cuidado y protección, difíciles de percibir en su apariencia amorosa, pero que van reduciendo la seguridad y la confianza en ti misma y tu capacidad de reacción.

Un ejemplo son los celos, la vigilancia, la censura sobre la ropa, amistades o actividades, el control de los horarios, las salidas fuera de la casa, entre otras.

El aumento progresivo de la violencia, hasta llegar a las agresiones físicas e incluso a la muerte, puede extenderse a lo largo de un prolongado periodo, durante el cual se incrementa la pérdida de autoestima, seguridad personal, de manera que es difícil interiorizar el riesgo que corres.

2.1.5. Ciclo de violencia

Fase de tensión o acumulación: Se caracteriza por un aumento gradual de la tensión, durante la cual la irritabilidad de tu pareja va en aumento sin motivo comprensible y

aparente. Generalmente, ocurren incidentes de agresión menores que crees poder manejar de diferentes formas (calmándolo, complaciéndolo, apartándote) para evitar que la tensión aumente.

Fase de agresión: Se caracteriza por una descarga incontrolada de las tensiones que se han acumulado, y que llevan a que se produzca un incidente fuerte de agresión. Estalla la violencia y tienen lugar las agresiones físicas, psíquicas y/o sexuales.

Fase de calma o remisión: En esta fase, denominada también de luna de miel, desaparece la violencia y la tensión. Toma en cuenta que tu pareja va a utilizar estrategias de manipulación afectiva y mostrará un comportamiento extremadamente cariñoso (regalos, disculpas, promesas) con el fin de que no le abandones.

Muchas de las mujeres en el Ecuador viven actualmente en este ciclo de violencia. Una encuesta realizada por el (INEC, 2011) mostró que 6 de cada 10 mujeres han sufrido algún tipo de violencia de género sin importar su edad, condición socioeconómica, nivel de estudios o autoidentificación. Sin embargo, menos del 2% de estas mujeres decidió romper este ciclo de violencia y denunciar su caso ante la justicia.

Algunos de los aspectos importantes a considerar en el ámbito emocional son los siguientes:

- a) La imposibilidad de concebir que una víctima continúa viviendo bajo agresión constante, sin delatar o denunciar al agresor por existir una dependencia emocional y

económica, o por miedo a que el agresor se vuelva más violento y corra peligro su integridad física e incluso su vida, o también por conflicto que le provocan sus alternativas frente a sus valores sociales, culturales y religiosos; y no porque disfrute del hecho de ser golpeada. Esto último habla de cómo se minimiza a la mujer en general, y de su situación y lugar en la sociedad y la familia.

b) La idea de que las agresiones sufridas en el hogar son un problema privado y que debe ser resuelto únicamente por los afectados. La sociedad da por entendido que personas ajenas a la familia no tienen o sienten derecho a intervenir; en este aspecto es importante señalar que si bien es un asunto privado y de familia, también es un problema cuyas consecuencias se manifiestan en la sociedad y por ende estas deberán ser conocidas por la autoridad cuando así corresponda; en virtud de lo cual y de conformidad con el artículo 4o. constitucional, éste se convierte en un problema de orden público en el que el Estado debe intervenir con el fin de proteger el desarrollo de la familia.

c) La concepción de que la víctima es agredida debido a que ella provocó al agresor con su conducta, hábitos o costumbres. Nada más lejos de la realidad, ya que las conductas del agresor se encuentran determinadas por diversos factores de carácter personal o social como son, el haber sido objeto de violencia durante la infancia, baja autoestima, problemas de integración o económicos, de inseguridad y de formación familiar (estereotipos) entre los más importantes. Lo anterior no es atribuible a la víctima, sino al entorno del agresor y a su relación con el mismo.

d) Se sostiene que la violencia intrafamiliar es un problema de clases sociales y que se presenta en familias con problemas de solvencia económica. Si bien en estos casos las bajas condiciones de vida pueden incentivar que se presente, no implican que sea exclusivo de las clases sociales de escasos recursos, ya que la experiencia ha demostrado que se presenta también en los estratos de condición económica media y alta.

2.1.6. Tipos de violencia

Violencia física: Todo acto de fuerza que cause, daño, dolor o sufrimiento físico en las personas agredidas cualquiera que sea el medio empleado y sus consecuencias.

Violencia psicológica: Constituye toda acción u omisión que cause daño, dolor, perturbación emocional, alteración psicológica o disminución de la autoestima de la mujer o familiar agredido.

Violencia sexual: Se considera violencia sexual la imposición en el ejercicio de la sexualidad de una persona a la que se le obligue a tener relaciones o prácticas sexuales con el agresor o con terceros, mediante el uso de fuerza física, intimidación, amenazas o cualquier otro medio coercitivo.

Violencia patrimonial: La transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer las necesidades de las víctimas.

2.2. Estabilidad emocional

La estabilidad emocional se define como “un rasgo positivo de la personalidad que contribuye al bienestar psicológico; se presenta en personas con autocontrol, seguridad en sí mismas y tolerantes. Forma parte de los cinco grandes factores de personalidad” (Álvarez, Bermúdez, & Sánchez, 2003, p. 28).

Según Álvarez et al (2003) se considera al bienestar emocional como parte clave para controlar las emociones perturbadoras, ya que el control emocional influye en el control comportamental y por ende en el pensamiento (p.35).

La estabilidad emocional es un rasgo de personalidad que provee la capacidad de reacción de una persona ante situaciones de fracaso o éxito para mantenerse de forma estable y equilibrada; logrando así una comprensión y aceptación de las emociones propias y de los demás. Con esa finalidad la estabilidad emocional ocupa un lugar trascendental en el desarrollo profesional de una persona, ya que a medida que se presenta retos mayores debe ser la capacidad para ser emocionalmente estable y lograr tomar decisiones acertadas.

La estabilidad emocional es uno de los factores de personalidad más importantes. Explica la tendencia de algunas personas a ser más vulnerables a problemas de depresión y ansiedad cuando se encuentra con situaciones estresantes y se ha relacionado con una mayor o menor satisfacción en las diversas áreas de la vida así como con la capacidad de manejar la propia vida en general. La mayoría de las personas suelen situarse en un nivel intermedio en un continuo que va desde una alta estabilidad emocional hasta un alto grado de neuroticismo o inestabilidad emocional. Aunque el grado de estabilidad emocional de una persona suele mantenerse constante a

lo largo del tiempo, no es raro que haya etapas de mayor o menor estabilidad, en función de las experiencias vividas y el estrés al que una persona se encuentre sometida.

Maltrato emocional

El abuso emocional es simplemente el maltrato psicológico de una persona a otra. Este tipo de abuso comprende actitudes, acciones y palabras, como las humillaciones, los insultos, los gestos de desaprobación, el aislamiento, la descalificación personal, las codependencias, etc. Al igual que cualquier tipo de abuso, el abuso emocional es una forma de violencia y agresión. Además, es un proceso constante que, con el tiempo, deteriora nuestra autoestima e imagen personal.

2.2.1. Estabilidad Emocional del entorno familiar

La familia aporta un sano crecimiento en las conductas básicas de comunicación, diálogo y simbolización. Es un escenario donde se construyen personas adultas con una determinada autoestima y un determinado sentido de sí mismas y que experimentan un cierto bienestar psicológico en la vida cotidiana frente a los conflictos y situaciones estresantes.

El nivel de estabilidad emocional puede estar dado por:

- Incremento: la familia se expande porque alguien que ya se había independizado regresa en un momento del ciclo familiar que no se corresponde con el desarrollo y crecimiento normal de ésta.

- Desmembramiento: se puede producir por varios eventos como el divorcio, muerte, abandono, migración.

La dinámica familiar puede verse afectada por:

- Desorganización: cuando se afecta la organización interna de la familia por múltiples causas como la enfermedad somática o siquiátrica, alcoholismo, drogadicción, invalidez significativa de algún miembro, un paciente en estadio terminal que crea desequilibrio afectivo, bajo nivel cultural, condiciones inadecuadas de la vivienda, etc.

- Desmoralización: cuando se violentan los valores éticos, morales, ideológicos, legales, etc, de la familia: conducta antisocial de sus miembros, encarcelamiento, abuso sexual, maltrato psicológico y físico, negligencia, etc.

Si consideramos las crisis como cambios dinámicos, transformación, movimiento, si la familia está en crisis, pues ha atravesado y atraviesa por grandes modificaciones estructurales y funcionales. ⁽¹⁴⁾

Entendemos las funciones de la familia como las actividades que de forma cotidiana realiza, las relaciones sociales que establece en la realización de estas actividades intra y extrafamiliares y los efectos producidos por ambos.

2.2.2. Entorno familiar

El entorno familiar es el espacio más importante para que el individuo logre un desarrollo social oportuno, puesto que en la familia se desarrollan las habilidades y capacidades prosociales. Esto facilita su integración al mundo social, dentro de la familia en gran mayoría se establecen sus primeros vínculos sociales emocionales los cuales proporcionan las bases de seguridad que necesitan para explorar el mundo que los rodea y para el desarrollo de sus posteriores relaciones interpersonales. Según el autor en su texto destaca: El entorno familiar es importante si se encuentran padres lectores es muy probable que los hijos lo sean. Los niños deben rodearse de un ambiente propio que garantice un adecuado desarrollo integral que encamine los aprendizajes basados en la socio afectividad para que se sientan seguros en desenvolverse con el medio social. (p, 07)

Posteriormente en cada familia se encuentran los modelos diferentes de aprendizaje enfocados al desarrollo de habilidades necesarias para afrontar las diversas situaciones que brinda el entorno. Por lo tanto, los padres hermanos y todos aquellos quienes viven con el niño son importantes para su desarrollo psicológico.

2.2.3. Sistema familiar

En el lenguaje de los sistemas, se infiere que un sistema es un todo resultante de partes interdependientes. Conforme a esto, la conducta de un individuo afecta a su familia y red social, viceversa. Del mismo modo, las familiar afectan a las comunidades

y éstas a las familias. La familia es un sistema social y natural ya que está constituida por una red de relaciones que dan respuesta a las necesidades biológicas y psicológicas inherentes a la supervivencia humana.

(Arteaga, 2012) Los límites del sistema familiar, constituyen un perímetro y tienen la función de contener a sus integrantes, protegerlos de presiones de exterior y controlar el flujo de información que entra y sale de sus relaciones con el entorno, de tal forma, que cumplen funciones tanto protectoras como reguladoras, con el fin de conservar a los miembros unidos y al sistema estable, en esa medida cuando la permeabilidad de los límites es excesiva la familia puede perder su identidad e integridad, y cuando es escasa ésta tiende a cerrarse y aislarse (p.86).

Las funciones que la familia debe cumplir en cuanto a la relación con los integrantes y vinculación deben ser adecuadas, por lo tanto se deben asegurar la supervivencia y su crecimiento sano a través de la protección y educación. Se debe aportar un clima de afecto y apoyo emocional necesarios para un desarrollo y educación. Cuando se toman las decisiones respecto a la apertura hacia otros contextos sociales y educativos que son compartidos con la propia familia la tarea de educación y socialización.

Consecuentemente a partir de esto, se puede afirmar que la familia juega un papel primordial en el desarrollo de la edad infantil, tanto que la familia es el contexto de desarrollo por excelencia durante los primeros años de vida de los seres humanos.

(Martí, 2013) menciona que:

Se puede afirmar así que la familia, es y ha de ser modelo, conocen los alimentos y sus aportaciones nutricionales, participan en la compra diaria comparten momentos en la cocina, los espacios familiares para hablar, expresar lo que ocurre en la realidad o para dialogar sobre proyectos. (p.94)

Por tanto, la familia es el factor del contexto más deseable en lo que respecta a la crianza y educación de niños y adolescentes, ya que es este entorno es el que mejor promover su desarrollo personal, social e intelectual, además de ser el que habitualmente puede protegerlos mejor de diversas situaciones de riesgo.

Según lo expuesto, la familia es una unidad biopsicosocial que mantiene un determinado comportamiento frente a la salud y su pérdida. Entre sus funciones destacan la de cuidarse y enseñar a cuidar a sus miembros con el objeto de promover la salud, el bienestar y el desarrollo de estos, en la que se mantiene la dinámica familiar, adaptándose a las situaciones de crisis por tanto, se entiende que la familia es una unidad biopsicosocial, que tiene un comportamiento como tal frente a la salud y a la atención sanitaria de manera, mediante la transmisión de creencias y valores de padres a hijos, todo el proceso que acontece desde que se reconoce una enfermedad hasta que se cura o desaparece está fluido por las decisiones que se adoptan en el seno familiar.

2.2.4. La familia

La unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se supone duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, en el cual existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia. Desde el nacimiento, la familia se constituye como el principal grupo de apoyo y de sostenimiento. Se comienza con la conducta de apego, nada más nacer, y que ofrece la sociedad. En este sentido, podemos decir que el grupo familiar cumple una serie de funciones con respecto a sus hijos.

Considera en su texto (Peñañiel, 2010) "Los miembros de una familia generalmente tienen un fuerte sentido de pertenencia a su grupo familiar, se identifican entre sí y buscan características similares o aproximadas que les defina como miembros de ese grupo" (p, 87).

2.2.5. Tipos de familias

La familia demuestra históricamente ser el núcleo indispensable para el desarrollo de la persona, la cual depende de ella para su supervivencia y crecimiento". No se desconoce con estos otros tipos de familia que han surgido en estas últimas décadas, las cuales también enfrentan desafíos permanentes en su estructura interna, en la crianza de los hijos de madre soltera de padres parados las cuales cuentan con una dinámica interna muy peculiar.

(Aizencang, 2012) La función socializadora de la familia es sin lugar a duda una de las funciones más importantes para el desarrollo de una persona. La socialización puede definirse como el proceso mediante el cual la persona adquieren los valores, normas creencias formas de conductas apropiadas a la sociedad que se pertenece. (p.86)

Existen varias formas de organización familiar y de parentesco, entre ellas son notables cuatro tipos de familias:

Familia elemental

Es la unidad familiar básica que se compone de esposo padre, esposa madre e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.

(De la Mora, 2013) destaca que:

Cuando el sistema familiar se compone de más de una unidad nuclear es porque se ha extendido el sistema ascendente, es decir se extiende a más de dos generaciones, pero que están unidas por vínculos de sangre, en este caso se está hablando de familia extensa o consanguínea. (p.125)

Este tipo de familia como se mencionó anteriormente, está compuesta de más de una unidad nuclear y se extiende a más de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, en la que están incluidos los padres, niños,

abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos.

Familia monoparental

Este tipo de familia es la que se encuentra constituida por uno de los padres y sus hijos. Por lo tanto, puede tener diversos orígenes, ya sea porque los padres se divorcian o se separan y los hijos que quedan tienen que vivir con uno de los padres, por lo general la madre por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada.

Destaca en su contexto que: (Regalado, 2011) "Es la compuesta por un solo miembro de la pareja su hijo, siendo una de las más comunes en la actualidad" (p.58). De acuerdo a lo que indica el autor, este tipo de familia en la actualidad se ha tornado común, ya que existen madres que tienen a sus hijos solos debido a la irresponsabilidad de la pareja, en otros ciertos casos menores existen padres que velan por sus hijos.

Familia nuclear

En otras familias, se encuentra comandado por una abuela y otros familiares; también se tiene a la familia monoparental, aquí los hijos viven solo con el padre o con la madre en situación de soltería, divorcio o viudez. Sin embargo, la familia no siempre se ha visto como lo es actualmente, diversos antropólogos y sociólogos desarrollaron

diferentes teorías que hacen referencia a la evolución de las estructuras familiares como de sus funciones. En tal sentido, para las investigaciones, sin duda alguna, la familia se caracteriza en relación con sus aspectos morales.

Señala (Ross, 2013) "La familia nuclear o conyugal, incluye al marido, la esposa y los hijos no adultos, cuando los hijos alcanzan una edad determinada y forman familias propias, el núcleo familiar se reduce de nuevo a la pareja conyugal que la formó originalmente" (p,55).

La base de la familia es el matrimonio es decir los padres orientan y hacen su autoridad en el hogar, cuya conducta significa un ejemplo a seguir para sus hijos .se presentan igualmente casos de descomposición familiar, aunque aislados entre estos casos están la falta de autoridad en el seno familiar los conflictos entre padres e hijos las rencillas entre hermanos, el alcoholismo entre los progenitores e inclusive el incesto. En la parte social existen gran parte de familias incompletas, donde falta uno de los cónyuges, en su mayoría el padre debido a la cauda de abandono del hogar. La familia es la base fundamental de la sociedad pero también el principal ente generador de violencia.

(Ross, 2013) Este tipo de familia en la actualidad continúa siendo el más común, si bien está declinando. Cuando la familia nuclear comparte el hogar con por lo menos uno de los abuelos, recibe el nombre de familia extendida, este tipo de familia en los últimos años se ha ido perdiendo debido al movimiento geográfico. (p, 77)

Con relación a la familia y con lo anterior mencionado funciona como un sistema que establece canales de comunicación entre sus miembros, los protege de las presiones exteriores y controla el flujo de información con el exterior lo que resulta la meta conservar la unidad entre los miembros y la estabilidad del sistema. Cuando existe excesiva permeabilidad, el sistema puede cerrarse y se aísla lo que provoca serias desviaciones en las interacciones que se dan entre los miembros de la familia.

Lo cual lleva al sistema a un nivel de desequilibrio, como es el caso específico de la violencia intrafamiliar la familia como sistema configura las condiciones inmediatas del espacio social en el cual el individuo afronta las posibilidades del futuro, las cuales se unen en un sentido estructurate en cada individuo, lo cual expresa un estilo de vida.

Unas posibilidades de las personas, que según algunos psicólogos tienen que ver con tres dimensiones de la conciencia. La conciencia de sí mismo que distingue unos de otros la conciencia de la procedencia familiar, como también de la experiencia de la pertenencia a un universo psíquico, social y espiritual; la aceptación por parte del prójimo o la congruencia de la identidad que cada uno atribuya así mismo, y las atribuciones sociales que provienen de los otros.

2.2.6. Relaciones familiares y estabilidad emocional

El amor mueve el mundo, hace sufrir, te lleva al cielo sin morir o te hace puré en segundos. Así como el amor produce las emociones más hermosas nos puede lanzar a las

más feas y poco dignas como el rencor, el odio, los celos, la rabia, los sentimientos de abandono y la competencia desleal.

¿Por qué el amor nos sacude de esta manera? ¿Por qué es difícil entender que un amor acabó y que no hay nada que hacer? ¿Qué hace tan corto el amor y tan largo el olvido? Esas son preguntas claves y sin respuestas fáciles.

Lo que sí está claro es que para tener buena autoestima la persona debe crecer en un hogar donde el amor es lo que permea las relaciones, donde hay reglas, pero son flexibles, donde se siente importante y respetado, donde se le protege y a la vez se le ayuda a tomar sus propias decisiones y donde se le permita ser él mismo.

Si además esa persona cuenta con apoyo emocional de amigos y familiares solidarios difícilmente tendrá una reacción despechada y violenta. Ese apoyo le sirve de ancla emocional, es decir, que tiene puertos donde llegar y ser confortado, socorrido y auxiliado.

Pero yo me pregunto ¿dónde están esas personas? En nuestros países la mayoría de las familias están encabezadas por mujeres y los padres brillan por su ausencia en la vida del hogar. Los hijos crecen abandonados por uno de los padres, casi siempre por el padre, y el abuso psicológico, abuso físico y abuso sexual es el pan nuestro de cada día. Sin anclas emocionales, es de esperarse que cualquier abandono por una pareja cree, en estas personas, un caos imposible de superar fácilmente.

Son como casas sin una buena base. Cualquier ciclón se las lleva. No quiero decir con esto que perder un amor o una pareja, no sea doloroso. Claro que lo es, pero será posible superarlo si usted tiene esta estructura fuerte que da la aceptación, el amor incondicional y la autoestima fuerte y positiva.

La futura vida emocional de nuestros hijos y su futura vida sexual y de pareja, tiene mucho que ver con lo vivido en su hogar, con su autoestima y con sus relaciones paternas, con los vínculos de afecto que tiene con ellos. Ser papá y ser mamá es una gran responsabilidad, pero nadie nos prepara para serlo.

No olvide que un ser humano celoso, despreciado y abandonado, es más peligroso que una bomba atómica.

Quiero aclarar que ningún padre quiere hacerles daño a sus hijos. Todos tenemos una mochila emocional que queramos o no, se recicla con los seres amados. Si no lidiamos con esa carga emocional, si no sacamos las piedras de la mochila, haremos daño sin querer a los seres que amamos.

Por eso cada día hago cosas para que la gente comprenda esto y me angustia lo poco que entiende nuestra sociedad y la poca atención y esfuerzo que se le dedica a trabajar con el verdadero motivo del caos que hay en el mundo y su sufrimiento.

Todos podemos poner un granito de arena, comenzando por nosotros y los que amamos o nos aman.

CAPITULO III

3.1. METODOLOGÍA O DISEÑO METODOLÓGICO

3.1.1. IDENTIFICACIÓN DE LAS VARIABLES

3.1.2 VARIABLE INDEPENDIENTE

La Violencia Intrafamiliar

3.1.3 VARIABLE DEPENDIENTE

La estabilidad emocional del entorno familiar de las mujeres agredidas en la ciudad de Bahía de Caráquez, Cantón Sucre, en el período 2017-2018

3.2 TIPO DE DISEÑO

El presente trabajo de titulación tendrá un diseño de tipo descriptivo.

3.3 MÉTODOS

Analítico: Se utilizó este método para la desmembración o desglose del problema total existente, se observan los hechos y por medio de este método se logrará desmenuzar las causas, efectos y posibles acciones para la mitigación de la problemática presentada.

Descriptivo: Se refiere a la etapa preparatoria del trabajo científico que permita ordenar el resultado de las observaciones de las conductas, las características, los factores, los procedimientos y otras variables de fenómenos y hechos.

Inductivo/deductivo: Ambos métodos permitieron analizar los resultados específicos de la violencia intrafamiliar y la estabilidad emocional. Por tanto, este

método va de las características particulares a generar conclusiones, y de lo general para constatar en el objeto de estudio práctico.

Cuanti- cualitativa: Se utilizó este método mediante la observación y comprensión de los casos seleccionados, las variables resultado y condiciones intervinientes, es cualitativo porque se describe la problemática planteada y cuantitativo porque se toma en consideración casos puntuales en el sitio.

Bibliográfico: Proporcionó fuentes de información teórica, científica, que permitió fundamentar la violencia intrafamiliar y su repercusión en la estabilidad emocional del entorno familiar de las mujeres agredidas en la Ciudad de Bahía de Caráquez, Cantón Sucre, en el Período 2017-2018.

Estadístico: Permitted recolectar, procesar, presentar resultados cuantitativos con su respectiva interpretación y análisis. Sobre los objetivos planteados y las posibles soluciones relacionadas a la violencia intrafamiliar y la estabilidad emocional.

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

3.4.1 Técnicas: La recolección de información se obtuvo mediante la aplicación de la encuesta como instrumento principal, la cual consistió en un conjunto de preguntas que poseen secuencia respecto a las variables a medir “violencia intrafamiliar” y “estabilidad emocional”.

3.4.2 Instrumentos: A través de la hoja de encuesta. Lo cuestionamientos fueron acorde al problema planteado en forma de

preguntas cerradas en su mayoría con el fin de facilitar la interpretación de datos.

3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.5.1 POBLACIÓN

La población universo del presente Trabajo de Titulación la conforman 80 mujeres víctimas de violencia intrafamiliar del Sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez.

3.5.2 MUESTRA

Para la selección de la muestra se tomó en consideración 80 mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez.

3.6 RECURSOS

3.6.1 Humanos: Conformado por los familiares de las mujeres víctimas del maltrato intrafamiliar, las autoras de la investigación, tutor del trabajo de titulación.

3.6.2 Materiales: Dentro de los materiales que se utilizaron para le ejecución del trabajo se encuentran: materiales de oficina (papel, carpetas, otros) y tecnológico (computador, internet. otros).

3.6.3 Económicos: El costo total del Trabajo de Titulación está estipulado en \$750.

CAPITULO IV

4.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1.1 Descripción del proceso de la información.

En el presente apartado se detallan los resultados de las encuestas aplicadas a 80 mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez con la finalidad de cumplir con los objetivos del Trabajo de Titulación.

Para el desarrollo de este trabajo de titulación los investigadores se acercaron al sector; “El Mangle” se explicó el objetivo de la investigación y con el consentimiento de las mujeres, se procedió a aplicar encuestas a cada una de ellas.

La aplicación de encuestas se la realizó de manera individual con un tiempo aproximado de 10 a 15 minutos por informante.

Dentro de las dificultades presentadas durante el proceso de recolección de información fue la presencia de conductas o actitudes como la resistencia, el miedo, vergüenza entre otros.

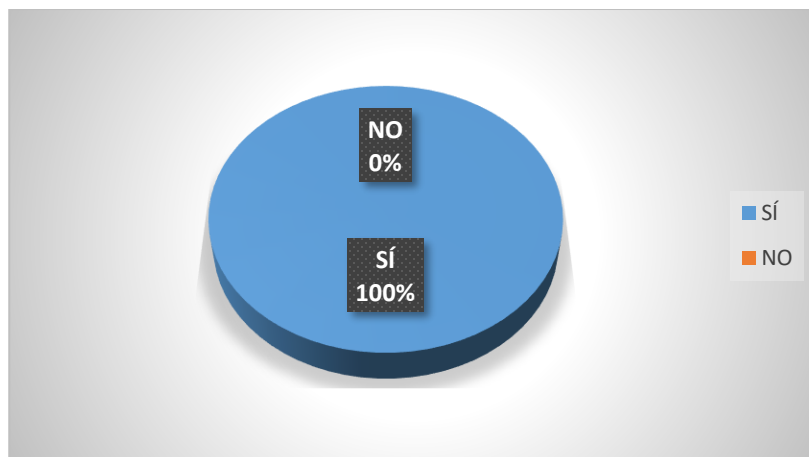
Encuesta realizada a las Mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez.

CUADRO Y GRAFICO N° 1

¿Ha sido víctima de violencia intrafamiliar?

ALTERNATIVA	F	%
SÍ	80	100
NO	0	0
TOTAL	80	100

REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez.

ELABORADO POR: Autoras del trabajo de Titulación con modalidad de Investigación.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De acuerdo a la encuesta aplicada a las 80 mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez, las 80 que corresponden al 100% optaron por la alternativa SÍ, y ninguna manifestó NO.

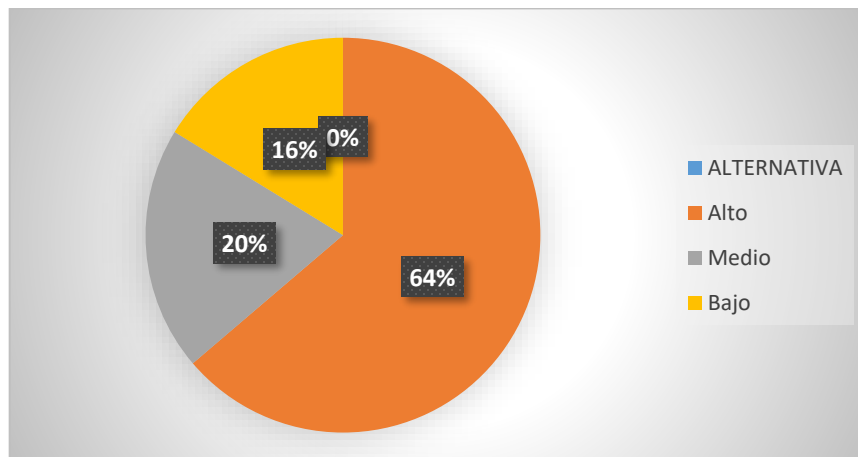
Considerando los resultados obtenidos; en el sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez si existe violencia intrafamiliar.

CUADRO Y GRAFICO N° 2

¿Cuál cree Ud. que ha sido el nivel de violencia del que ha sido víctima?

ALTERNATIVA	F	%
Alto	51	48
Medio	16	8
Bajo	13	4
TOTAL	80	100

REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez

ELABORADO POR: Autoras del trabajo de Titulación con modalidad de Investigación.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según datos obtenidos de la encuesta aplicada, el 38 que corresponden al 48% han sido afectadas psicológicamente, 6 que corresponden al 8% fueron afectadas físicamente, 3 (4%) fueron afectadas sexualmente, 32 (40%) fueron afectadas verbalmente y 1 (1%) fue afectada por otro motivo.

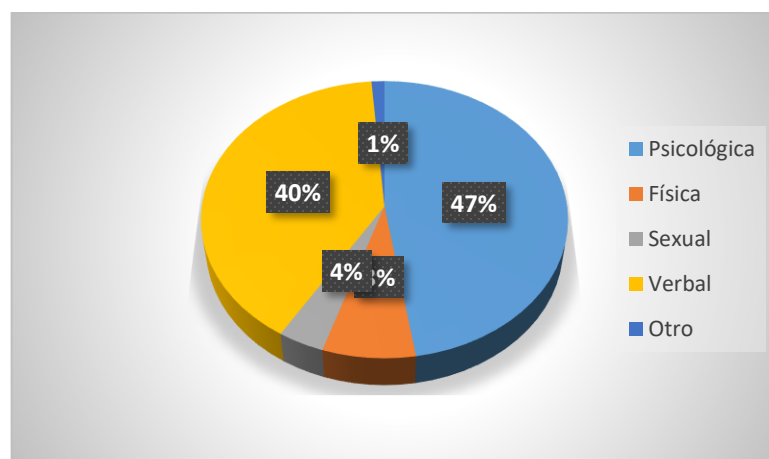
Considerando los resultados obtenidos, la violencia de tipo psicológica es la que más se manifiesta en el sector "el Mangle".

CUADRO GRÁFICO N° 3

¿Cuál de estos tipos de violencia cree Ud, que ha sufrido?

ALTERNATIVA	F	%
Psicológica	38	48
Física	6	8
Sexual	3	4
Verbal	32	40
Otro	1	1
TOTAL	80	100

REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez

ELABORADO POR: Autoras del trabajo de Titulación con modalidad de Investigación.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según datos obtenidos de la encuesta aplicada, el 38 que corresponden al 48% han sido afectadas psicológicamente, 6 que corresponden al 8% fueron afectadas físicamente, 3 (4%) fueron afectadas sexualmente, 32 (40%) fueron afectadas verbalmente y 1 (1%) fue afectada por otro motivo.

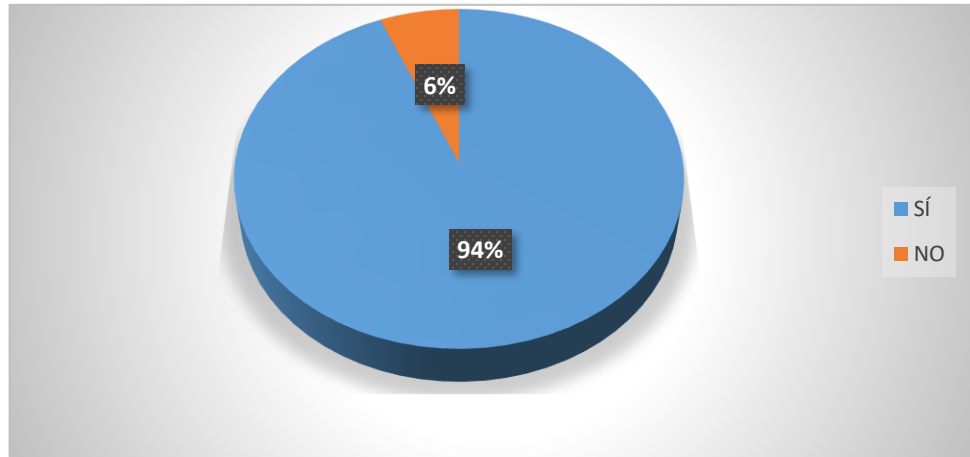
Considerando los resultados obtenidos, la violencia de tipo psicológica es la que más se manifiesta en el sector "el Mangle".

CUADRO Y GRÁFICO N° 4

¿Presenta actualmente afectaciones en su salud emocional?

ALTERNATIVA	F	%
SÍ	75	94
NO	5	6
TOTAL	80	100

REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez

ELABORADO POR: Autoras del trabajo de Titulación con modalidad de Investigación.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De acuerdo con la encuesta aplicada a las 80 mujeres del sector “El Mangle” 75 que corresponden al 94% optaron por la alternativa SÍ, y 5 que representan el 6% manifestaron NO.

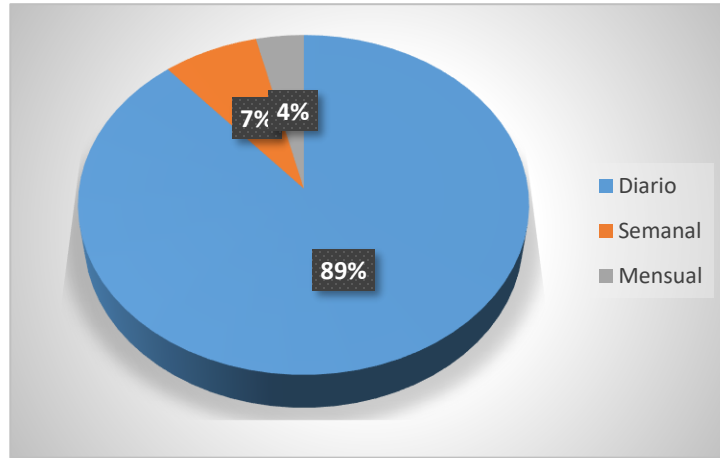
A partir de los resultados obtenidos, en el sector "El Mangle" la salud emocional si se ve afectada.

CUADRO Y GRÁFICO N° 5

¿Con qué frecuencia a sufrido Ud. violencia?

ALTERNATIVA		F	%
Diario		71	89
Semanal		6	8
Mensual		3	4
TOTAL	80	100	

REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez

ELABORADO POR: Autoras del trabajo de Titulación con modalidad de Investigación.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la encuesta aplicada a LAS 80 mujeres, 71 que corresponden al 89% son maltratadas diariamente, 6 que corresponden al 8% son maltratadas semanalmente, 3 (4%) son maltratadas mensualmente.

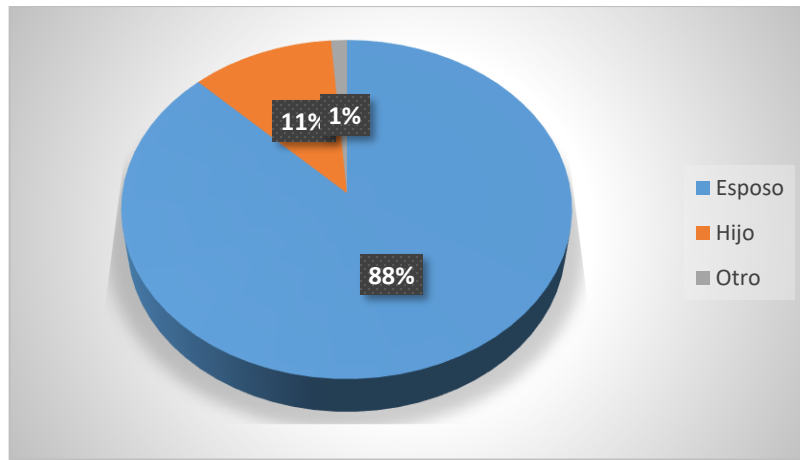
Considerando los resultados obtenidos, la frecuencia de violencia en el sector "El Mangle" se da a diario.

CUADRO Y GRÁFICO N° 6

¿De parte de quien Ud. ha sufrido agresión?

ALTERNATIVA	F	%
Esposo	70	88
Hijo	9	11
Otro	1	1
TOTAL	80	100

REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez

ELABORADO POR: Autoras del trabajo de Titulación con modalidad de Investigación.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

La encuesta aplicada a las 80 mujeres, 70 que corresponden al 88% son maltratadas por su esposo, 9 que corresponden al 11% son maltratadas por sus hijos, y 1 que corresponde al 1% ha sido maltratada por otra persona.

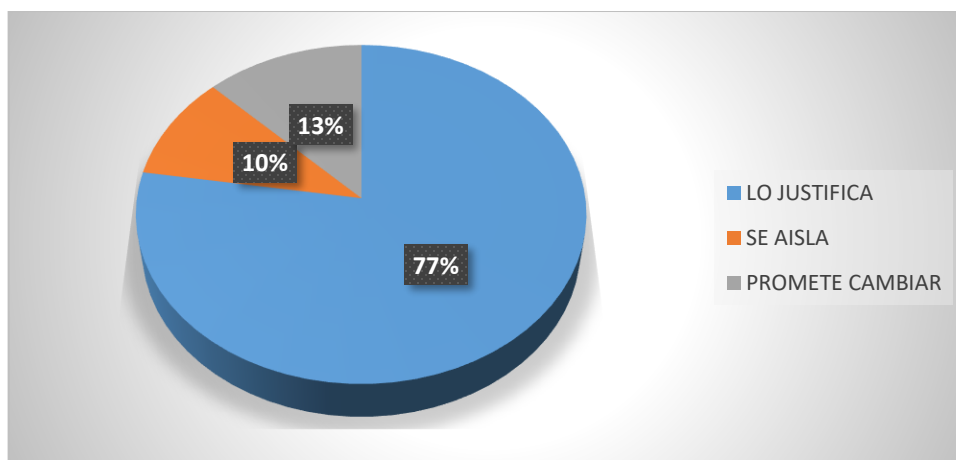
Considerando los resultados obtenidos, en el sector "El Mangle" los esposos son los principales agresores de violencia intrafamiliar.

CUADRO Y GRÁFICO N° 7

¿Qué sucede después de la agresión?

ALTERNATIVA	F	%
LO JUSTIFICA	62	77
SE AISLA	8	10
PROMETE CAMBIAR	10	13
TOTAL	80	100

REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez

ELABORADO POR: Autoras del trabajo de Titulación con modalidad de Investigación.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

La encuesta aplicada a las 80 mujeres, 62 que corresponden al 77% después de la agresión sus esposos justifican el hecho, 8 que corresponden al 10% se aíslan, y 10 que representan el 13% prometen cambiar.

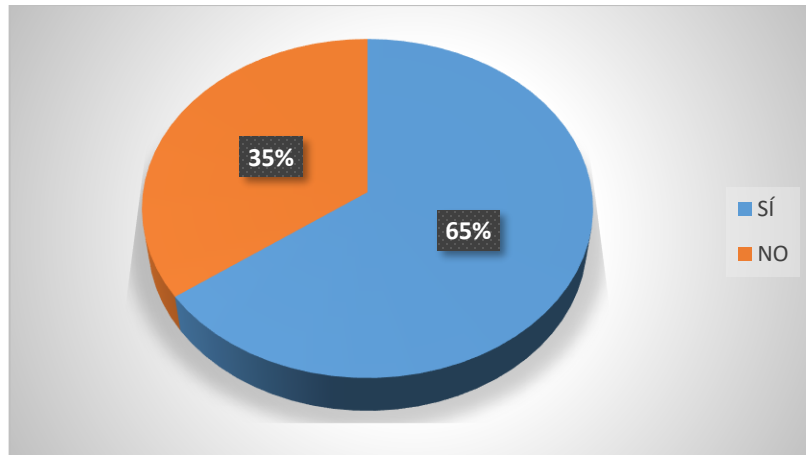
Considerando los resultados obtenidos, en el sector "El Mangle" los esposos presentan distintas reacciones luego de la agresión.

CUADRO Y GRÁFICO N° 8

¿Ha denunciado su caso?

ALTERNATIVA	F	%
SÍ	52	65
NO	28	35
TOTAL	80	100

REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Mujeres del sector "El Mangle" de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez

ELABORADO POR: Autoras del trabajo de Titulación con modalidad de Investigación.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De acuerdo a la encuesta aplicada las 80 mujeres, 52 que corresponden al 65% han denunciado su caso, 28 que corresponden al 35% no lo han denunciado.

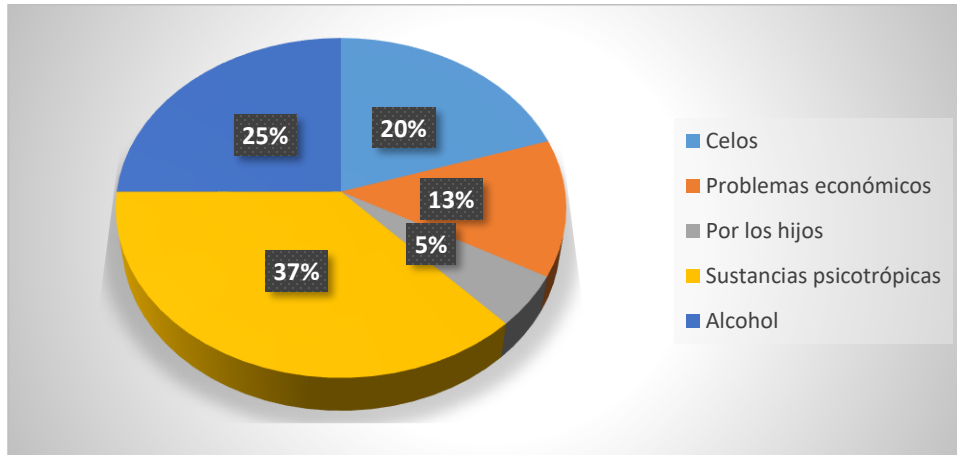
Considerando los resultados obtenidos; de acuerdo a la muestra la mayoría si ha denunciado su caso a la judicatura.

CUADRO Y GRÁFICO N° 9

¿Por qué ocurre el maltrato?

ALTERNATIVA	F	%
Celos	16	20
Problemas económicos	10	13
Por los hijos	4	5
Sustancias psicotrópicas	30	37
Alcohol	20	25
TOTAL	80	100

REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez

ELABORADO POR: Autoras del trabajo de Titulación con modalidad de Investigación.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 80 mujeres encuestadas, 16 que corresponden al 20% son maltratadas a causa de celos, 10 que corresponden al 13% son maltratadas por problemas económicos, 4 que corresponden al 5% son maltratadas por los hijos, 30 son maltratadas a causa del consumo de sustancias psicotrópicas que corresponden al 37% y 20 que corresponden al 25% son maltratadas a causa del consumo de alcohol.

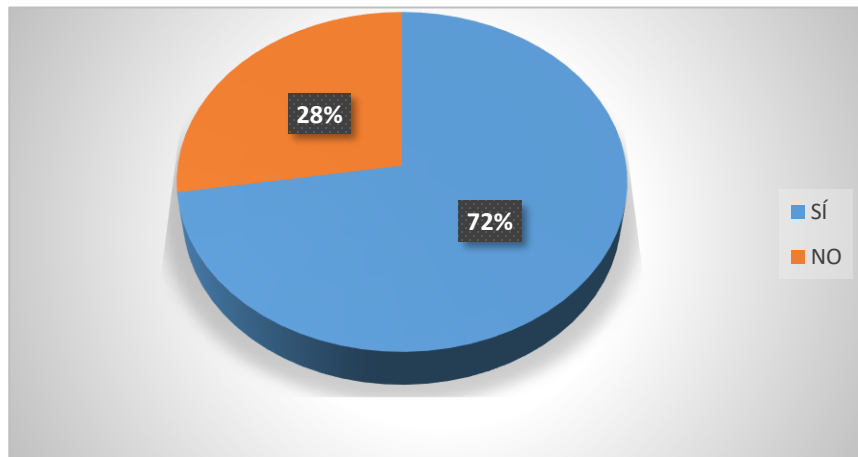
De acuerdo con los resultados obtenidos; de la muestra tomada las causas del maltrato inciden considerablemente en el alcohol y los celos.

CUADRO Y GRÁFICO N° 10

¿Teme por su vida?

ALTERNATIVA	F	%
SÍ	58	72
NO	22	28
TOTAL	80	100

REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez

ELABORADO POR: Autoras del trabajo de Titulación con modalidad de Investigación.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 80 mujeres encuestadas, 58 que corresponden al 73% temen por su vida y 22 que corresponden al 28% no temen por su vida.

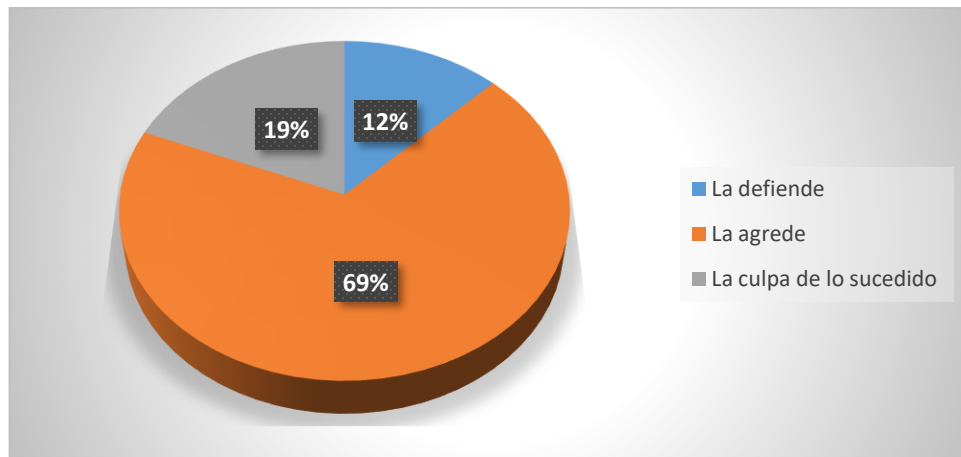
Considerando los resultados obtenidos de la muestra encuestada, se demuestra que más del 50% de las mujeres maltratadas temen por su vida.

CUADRO Y GRÁFICO N° 11

Cuándo Ud. es violentada ¿Qué reacción tiene su familia?

ALTERNATIVA	F	%
La defiende	10	12
La agrede	55	69
La culpa de lo sucedido	15	19
TOTAL	80	100

REPRESENTACIÓN GRÁFICA PORCENTUAL



FUENTE: Mujeres del sector “El Mangle” de la parroquia Leónidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez

ELABORADO POR: Autoras del trabajo de Titulación con modalidad de Investigación.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 80 mujeres encuestadas, a 10 que corresponden al 12% la defiende su familia en el momento de ser violentada, 55 que corresponden al 69% la agreden y a 15 que corresponden al 19% la culpan de lo sucedido.

De acuerdo con los datos obtenidos, se concluye que a la mayoría de las mujeres encuestadas su familia la agrede de manera considerable.

4.1.2 EXPOSICIÓN Y DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Según el orden establecido de los objetivos específicos de esta investigación y los resultados obtenidos se puede hacer el siguiente análisis.

Para el cumplimiento del primer objetivo específico: **fundamentar la teoría relacionada con la temática de violencia intrafamiliar y la estabilidad emocional de mujeres agredidas.** Ha sido considerado el capítulo II literal 2.1 en el que se describen conceptos asociados a la variable violencia intrafamiliar según el análisis del autor.

Respondiendo al segundo objetivo: **identificar los factores causantes del maltrato intrafamiliar hacia la mujer en los casos ocurridos en el Sector “El Mangle” de la parroquia Leonidas Plaza de la ciudad de Bahía de Caráquez** y considerando los resultados de la encuesta aplicada, el grado importante a considerar en los factores causantes de maltrato intrafamiliar refleja que el 37% de mujeres es violentada debido a el consumo de sustancias psicotrópicas de parte de sus cónyuges, parejas e hijos, como se expone en los gráficos nueve.

Como resultado del tercer objetivo: **determinar el nivel de violencia de los casos con la finalidad de proyectar la estabilidad emocional de las víctimas asociadas** y de acuerdo a la encuesta aplicada pregunta # 2 Según datos obtenidos, el 51 que corresponden al 48% existe un nivel alto de violencia ,lo que significa que las mujeres del sector el mangle se encuentran en un estado de vulnerabilidad afectando así su estado emocional que se ve reflejado en el grafico cuatro donde el 94 % dice que si se

encuentran afectadas emocionalmente. Y esto repercute al entorno familiar, donde la violencia genera más violencia y así se genera un círculo de violencia.

4.2. ALCANCE DE OBJETIVOS Y RESULTADOS ESPERADOS.

Se realizó el trabajo estadístico correspondiente, lo cual conllevó una serie de procesos y planificaciones arduas utilizando como base principal el análisis de la violencia intrafamiliar y su repercusión en la estabilidad emocional del entorno de las mujeres agredidas en la ciudad de Bahía de Caráquez, Cantón Sucre, en el período 2017-2018 y se alcanzó el objetivo propuesto en un 98% siendo este trabajo de Titulación factible.

Este objetivo se manifestó y alcanzó satisfactoriamente en un 100% mediante la aplicación de la encuesta a las mujeres de la muestra tomada en la ciudad de Bahía de Caráquez, Cantón Sucre, en el período 2017-2018.

Las respuestas a la totalidad de preguntas de la encuesta evidenciaron la necesidad de implementar técnicas y estrategias de mitigación para la reducción de la violencia intrafamiliar, puesto que actualmente se demuestra un alto porcentaje de incidencia en el sector.

CAPITULO V

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

Este proyecto de investigación detalla la temática de violencia intrafamiliar, que constituye una íntima relación con la estabilidad emocional del entorno familiar, mediante el estudio de los puntos de concentración se pudo identificar los lugares donde existe mayor afectación en la ciudad de Bahía de Caráquez, siendo el punto de con mayor vulnerabilidad el sector denominado “Mangle 2000”.

Las mujeres encuestadas en el sector del Mangle, presentaron en sus respuestas los distintos factores por los cuales son maltratadas constantemente, dichos factores fueron enfocados mayoritariamente a nivel verbal, físico y psicológico, repercutiendo en la estabilidad emocional de su entorno familiar.

Con la comprobación de la existencia de violencia intrafamiliar de manera significativa (100%) en la totalidad de las mujeres encuestadas se pudieron identificar y determinar los factores asociados intervinientes en la problemática.

5.2 RECOMENDACIONES

- Informar a la comunidad en general la importancia de denunciar un caso de violencia intrafamiliar a tiempo, además solicitar que se implementen estrategias en contra de la violencia intrafamiliar.
- Los organismos responsables de monitorear las leyes de violencia tienen que seguir realizando estudios que determinen las áreas de concentración de violencia intrafamiliar, para luego implementar métodos de prevención y corrección del caso.
- Las entidades delegadas deben monitorear frecuentemente los casos de violencia intrafamiliar para comprobar el correcto funcionamiento de la estrategia implementada.

6. PRESUPUESTO

ACTIVIDADES	MATERIALES	COSTO
Elaboración y presentación del proyecto ante el Vicedecano/a y Comisión	Documentos, material de oficina	\$200
Revisión y Aprobación del Anteproyecto por la Comisión de Titulación	Documentos, material de oficina	\$15
Desarrollo del Trabajo de Titulación	Impresiones	\$ 60
Preparación de la primera fase del Trabajo de Titulación	Impresiones	\$42
Entrega de la segunda fase del Trabajo de Titulación	Impresiones	\$110
Presentación del primer borrador del informe	Impresiones, material de oficina	\$55
Presentación del segundo borrador del informe	Impresiones	\$100
Entrega del informe final al Tutor	Impresiones	\$120
Entrega del informe al Revisor	Impresiones	\$20
Sustentación e Incorporación	Impresiones	\$28
TOTAL		\$750.00

7. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES 2018

ACTIVIDADES	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPT				OCTUBR				RECURSOS		COSTO
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	HUMANOS	MATERIALES	
Elaboración y presentación del proyecto ante el Vicedecano/a y Comisión			X																		Autoras del proyecto	Documentos, material de oficina	\$200
Revisión y Aprobación del Anteproyecto por la Comisión de Titulación			X																		Autoras del proyecto, Tutor del proyecto	Documentos, material de oficina	\$15
Desarrollo del Trabajo de Titulación							XX														Autoras del proyecto	Impresiones	\$ 60
Preparación de la primera fase del Trabajo de Titulación								XX													Autoras del proyecto	Impresiones	\$42
Entrega de la segunda fase del Trabajo de Titulación											XX										Autoras del proyecto	Impresiones	\$110
Presentación del primer borrador del informe												XX									Autoras del proyecto	Impresiones, material de oficina	\$55
Presentación del															XXX						Autoras del	Impresiones	\$100

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aizencang, N. (2012). *Jugar, aprender y enseñar, relaciones que potencian los aprendizajes escolares*. Buenos Aires, Argentina: Manantial.

Arteaga, C. R. (2012). *Niveles investigativos en la educación moderna*. Madrid, España: Díaz de Santos.

Castro, R. & Riquer, F. (2003). La investigación sobre violencia contra las mujeres en América Latina: entre el empirismo ciego y la teoría sin datos. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 19(1):135-146.

Clavijo, G. R. (2013). *Técnicos de la educación infantil*. Sevilla, España: MAD.

De la Mora, L. J. (2013). *Psicología en la actitud empresarial*. D.F., México: Progreso S.A.

Hoz, G. (2010). *Tratado de educación personalizada: El concepto de persona*. Madrid, España: RIALP, S.A.

James, M. (2014). *Investigación acción y curriculum*. Madrid, España: Morata, S.L.

Jazinki, J. (2001). Source book on Violence Against Woman. Sage publications, London. P. 6-21

Juez, M. P. (2012). *Probabilidad y estadística*. Madrid, España: Díaz de Santos.

Krantz, G. (2002). Violence against women: a global public health issue. *Journal of Epidemiology and community Health*, 56, 242-243.

Lanfrancesco, V. G. (2013). *La educación integral en el preescolar*. Bogotá, Colombia: Cooperativa Magisterio.

Martí, S. E. (2013). *Psicología evolutiva*. Barcelona, España: Anthropos.

Matud, M. P. Gutiérrez, A. & Padilla, V. (2004) Intervención psicológica con mujeres maltratadas por su pareja. Universidad de la laguna. Papeles del psicólogo, No 88.

Peñañiel, S. E. (2010). *Habilidades sociales*. Madrid, España: Editex, S.A.

Porras, A. J. (2010). *La escuela, promotora de la educación para la salud*. Madrid, España: Visión Libros.

Regalado, B. M. (2011). *Lectura de imágenes, elementos para la alfabetización curso básico*. D.F., México: Plaza Valdes.

Rendón, M. Á. (2012). *El aprendizaje de la paz*. Bogotá, Colombia: Aula Abierta.

Ross, V. M. (2013). *Psicología infantil*. Barcelona, España: Ariel, S.A.

Tomado el 5 de julio, 15h06 de:

http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/webinec/Estadisticas_Sociales/sitio_violencia/presentacion.pdf

Tomado el 6 de julio, 12h08 de: Álvarez, T, Bermúdez, M., & Sánchez, A.

(2003). Análisis de la relación entre inteligencia emocional, estabilidad Emocional, y bienestar psicológico.

Tomado el 8 de julio, 15h06 de:

<http://sparta.javeriana.edu.co/psicologia/publicaciones/actualizarrevista/archivos/V2N104analisis.pdf>

Tomado el 6 de julio, 14h10 de:

<http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/6257/1/FCHE-SEB-1068.pdf>

Tomado el 6 de julio, 14h15 de: <http://www.redalyc.org/pdf/410/41040202.pdf>

<http://www.funcionjudicial.gob.ec/pdf/guia-informativa-violencia-de-genero.pdf>

Vieira, H. (2011). *La comunicación en el aula, Relación DOCENTE-alumno según el análisis transaccional*. Madrid, España: Narcea, S.A.

Zapata, A. O. (2010). *Juego y aprendizaje escolar, perspectiva psicogenética*. D.F., México: Pax México.

ANEXOS



Anexo No. 1: Modelo de Encuesta

ENCUESTA

INSTRUCCIONES: Conteste con la mayor veracidad las preguntas solicitadas y marque con una X en el casillero una alternativa que Ud. crea conveniente. La información proporcionada es confidencial y será usada únicamente con fines investigativos.

1. ¿Ha sido víctima de violencia intrafamiliar?

Sí_____

No_____

2. ¿Cuál cree Ud. que ha sido el nivel de violencia del que ha sido víctima?

Alto_____

Medio_____

Bajo_____

3. ¿Cuál de estos tipos de violencia cree Ud. que ha sufrido?

Psicológica_____

Física_____

Sexual_____

Verbal_____

Otro_____

4. ¿Presenta actualmente afectaciones en su salud emocional?

Sí_____

No_____

5. ¿Con qué frecuencia a sufrido Ud. violencia?

Diario_____

Semanal_____

Mensual_____

6. ¿De parte de quien Ud. ha sufrido agresión?

Esposo_____

Hijo_____

Otro_____

7. ¿Qué sucede después de la agresión?

Lo justifica_____

Se aísla_____

Promete cambiar_____

8. ¿Ha denunciado su caso?

Sí_____

No_____

¿Por qué?_____

9. ¿Por qué ocurre el maltrato?

Celos_____

Problemas económicos_____

Por los hijos_____

Consumo de sustancias psicotrópicas_____

Consumo de alcohol_____

10. ¿Teme por su vida?

Sí_____

No_____

11. Cuando Ud. es violentada que reacción tiene su familia?

La defiende _____

La agrede _____

La culpa de lo sucedido _____

Anexo No. 2: Aplicación de la Encuesta







