



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS  
CARRERA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA**

**TESIS DE GRADO  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE**

**INGENIERO ELÉCTRICO**

**TEMA:**

**“FASE II: DIAGNÓSTICO, ANÁLISIS E IMPLEMENTACIÓN DE LA  
BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA Y NECESARIA EN EL ÁREA DE LA  
CARRERA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA, EN LOS NIVELES DEL VI AL X.”**

**Delgado Gómez Walter Antonio  
Torres Ponce Eberth Iván  
Vera Cedeño Paul Iván  
Vera García Cristhian Iván**

**DIRECTOR:**

**Ing. Jorge Solórzano Vélez**

**PERIODO 2015**

## RESUMEN

En Portoviejo se realizó un Proyecto de implementación denominado: “Fase II: diagnóstico, análisis e implementación de la bibliografía actualizada y necesaria en el área de la carrera de ingeniería eléctrica, en los niveles del VI al X.” cuyo objetivo fue analizar, actualizar e implementar el material bibliográfico existente en la biblioteca general de la UTM, para la Carrera de Ingeniería Eléctrica en los niveles VI al X. Sus objetivos específicos fueron analizar las mallas curriculares de los periodos de estudios tanto semestrales y crédito, determinar los textos por asignatura de acuerdo a la malla curricular analizada, establecer contactos con los posibles proveedores de textos actualizados, para que nos proporcionen pedagogía con los estándares más altos de calidad para obtener un beneficio, una ventaja y una utilidad a los estudiantes, socializar a docentes y alumnos textos existentes y sugeridos, y dotar a la Biblioteca material bibliográfico suficiente para que los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Eléctrica. La metodología utilizada fue la del Marco Lógico. Como conclusión se realizó la respectiva implementación dejando 308 libros actualizados en la Biblioteca General. Se recomendó seguir con este proyecto, puesto que mientras más textos actualizados existan, los alumnos podrán aprovechar de mejor manera este material de consulta.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Analizar, actualizar e implementar el material bibliográfico existente en la biblioteca general de la UTM, para la Carrera de Ingeniería Eléctrica en los niveles VI al X.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Analizar las mallas curriculares de los periodos de estudios tanto anuales, semestrales y crédito.

Determinar los textos por asignatura de acuerdo a la malla curricular analizada.

Establecer contactos con los posibles proveedores de textos actualizados, para que nos proporcionen pedagogía con los estándares más altos de calidad para obtener un beneficio, una ventaja y una utilidad a los estudiantes.

Socializar a docentes y alumnos textos existentes y sugeridos.

Dotar a la Biblioteca material bibliográfico suficiente para los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Eléctrica.

## METODOLOGÍA

Para el presente trabajo de desarrollo comunitario, primero se realizó un diagnóstico situacional, físico, estructural y funcional de la Biblioteca General de la Universidad Técnica de Manabí, vinculando a las autoridades de la Facultad de Ingeniería Eléctrica.

En el desarrollo del proyecto se utilizó la metodología del Marco Lógico con sus herramientas como:

- Matriz de Involucrados
- Árbol de Problemas
- Árbol de Objetivos
- Árbol de Alternativas
- Matriz del Marco lógico

Se utilizó el tipo de investigación descriptiva-participativa: descriptiva la cual permitió detallar la realidad de las necesidades de libros actualizados de la Biblioteca General de la Universidad Técnica de Manabí; participativa la misma que concedió la vinculación académica con la atención comunitaria, así como permitió cubrir el déficit de libros para poder brindar un mejor aprendizaje a los alumnos, mediante técnicas como: la observación y la encuesta estructurada, las mismas que se desarrollaron a través de los instrumentos: guía de observación que permitió conocer la existencia o no de los libros actualizados necesarios para el aprendizaje con que debe contar esta Carrera.

## **CONCLUSIONES**

Una vez realizado el presente trabajo se concluye lo siguiente:

Se analizó, actualizó e implementó el material bibliográfico existente en la biblioteca general de la Universidad Técnica de Manabí, para la Carrera de Ingeniería Eléctrica en los niveles VI al X, procedimiento que se llevó a cabo mediante la participación de los autores de la Tesis y la guía de docentes y autoridades, con lo cual se cumplió con el propósito para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Se realizó el análisis de las mallas curriculares de los periodos de estudios tanto semestrales y crédito lo cual permitió detectar qué tipo de material de consulta se necesitaban para que los estudiantes puedan consultar.

Se determinó los textos por asignatura de acuerdo a la malla curricular analizada y se estableció contactos con los posibles proveedores de textos actualizados, para que nos proporcionen pedagogía con los estándares más altos de calidad para obtener un beneficio, una ventaja y una utilidad a los estudiantes.

Se realizó la socialización del proyecto a docentes y alumnos tomando en cuenta los textos existentes y sugeridos.

Se implementó la Biblioteca con 308 libros suficientes para que los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Eléctrica puedan realizar sus tareas diarias.

## **RECOMENDACIONES**

Establecer los textos que se necesitan por asignatura de acuerdo a la malla curricular para garantizar el servicio de acceso, consulta y lectura de los alumnos.

Seguir actualizando e implementando material bibliográfico en la biblioteca general de la Universidad Técnica de Manabí, para que los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Eléctrica en los niveles VI al X, puedan realizar sus tareas diarias.

Tener un comité de biblioteca compuesto por director o directora, profesores y el bibliotecario para que decidan sobre la búsqueda de fondos, creen proyectos y actividades en conjunto para implementar más material bibliográfico actualizado para todas las carreras de la Universidad.

Que los profesores sugieran la lectura y las consultas en la Biblioteca, destacando para ello la importancia que tiene la lectura en su formación