



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERIA



TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de:
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

MODALIDAD: DESARROLLO COMUNITARIO

TÍTULO:

PROMOCIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE 18 MESES. SERVICIO DE DESARROLLO INFANTIL “CRECIENDO CON NUESTROS HIJOS”. “PARROQUIA ANDRÉS DE VERA”.

AUTOR:

Cerón Santana Junior Celin

TUTOR:

Lcdo. Antonio Fernando Moreira Cedeño, Mg.

PORTOVIEJO – MANABI – ECUADOR

2021

DEDICATORIA

Al culminar el presente trabajo de titulación, quiero dedicarlo a:

A Dios en primer lugar, por haberme dado salud, fortaleza y paciencia para afrontar cada uno de los obstáculos presentes durante el desarrollo de mi trabajo de titulación y llegar a este punto culminante de mi formación profesional.

A mis padres, por apoyar cada uno de mis objetivos, sin importar lo difíciles que fueran, y a mis hermanos y sobrino por su constante apoyo para conmigo.

Y sobre todo, a cada una de las personas que influyen de manera correcta en mi vida, que me dan su amor respeto y cariño.

Cerón Santana Junior Celin

AGRADECIMIENTO

Una vez finalizado el trabajo de titulación, quiero dejar constancia de mi imperecedero agradecimiento a:

Dios por haberme permitido cumplir con esta meta, por haberme llenado de fe, y perseverancia para haber logrado cristalizar mis objetivos y ser un profesional en la Carrera de Enfermería.

A las autoridades de la Universidad Técnica de Manabí, a la Facultad de Ciencias de la Salud, con su Escuela de Enfermería por abrirme las puertas y darme la oportunidad de educarme para ser un ente productivo para la sociedad y para mí mismo.

De manera muy especial, a las madres que acuden al servicio de desarrollo infantil, que participaron en mi desarrollo del trabajo de titulación, ya que sin su predisposición, no hubiera sido posible cumplir a cabalidad con cada una de las actividades y objetivos planteados en el presente proyecto comunitario.

El Autor



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA



Certificación del Tutor del Trabajo de Titulación

Lcdo. Antonio Fernando Moreira Cedeño Mg., Docente - Tutor de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Manabí en mi calidad de tutor del trabajo de titulación.

CERTIFICA:

Que el trabajo de titulación en la modalidad de desarrollo comunitario titulada **“PROMOCIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE 18 MESES. SERVICIO DE DESARROLLO INFANTIL “CRECIENDO CON NUESTROS HIJOS”. “PARROQUIA ANDRÉS DE VERA”**, es autoría del estudiante **Cerón Santana Junior Celin**, el mismo que ha sido desarrollado bajo mi supervisión, siguiendo los pasos determinados en el reglamento de titulación de la Universidad Técnica de Manabí, siendo concluido de acuerdo a los requisitos establecidos en el proceso de la modalidad establecida.

Trabajo que debe continuar con el proceso, para lo cual se envía a docente revisor para la emisión del docente respectivo.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
ANTONIO FERNANDC
MOREIRA CEDENO

Lcdo. Antonio Fernando Moreira Cedeño Mg.
Docente - Tutor del Trabajo de Titulación

Informe del revisor del trabajo de titulación

Portoviejo, Enero 2022

Mg Antonio Rodríguez Hernández. Licdo.
Presidente de la comisión de titulación de la carrera de Enfermería.

De mi consideración:

CERON SANTANA JUNIOR CELIN portador (a) de la cedula de ciudadanía N° **1316513413** estudiante de la carrera de enfermería, Facultad de Ciencias de la salud, solicito a usted y por su intermedio a quien corresponda se me asigne **REVISOR** de la modalidad desarrollo comunitario con el título **“PROMOCIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE 18 MESES. SERVICIO DE DESARROLLO INFANTIL “CRECIENDO CON NUESTROS HIJOS”. “PARROQUIA ANDRÉS DE VERA”**, siendo el docente tutor Lcdo. **Antonio Fernando Moreira Cedeño, Mg**, quien certifica haber realizado bajo sus teorías los avances de trabajo de titulación y estar apto para la presentación al revisor.

Por la cordial acogida que diera al presente, le expreso mi más sincero agradecimiento.

Se anexa documentos requeridos para la presentación.

Atentamente.

Cerón Santana Junior Celin
Estudiante

CI: **1316513413**

Correo electrónico: jceron3413@utm.edu.ec
Número telefónico: 0978819657

Tutor: Lcdo. Antonio Fernando Moreira Cedeño, Mg.

Firma:



Firmado electrónicamente por:
**ANTONIO FERNANDC
MOREIRA CEDENO**

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Declaro bajo juramento que todas las ideas, experiencias, hechos, conclusiones y recomendaciones expuestas en este proyecto de modalidad desarrollo comunitario son de única, total y exclusiva responsabilidad de su autor, **Cerón Santana Junior Celin**, egresado de la Escuela de Enfermería perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Manabí, declaro que:

El presente trabajo de titulación **“PROMOCIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE 18 MESES. SERVICIO DE DESARROLLO INFANTIL “CRECIENDO CON NUESTROS HIJOS”. “PARROQUIA ANDRÉS DE VERA”**, es de mi completa autoría y ha sido realizado bajo absoluta responsabilidad, y con la supervisión del Docente - Tutor del Trabajo de Titulación, Lcdo. Antonio Fernando Moreira Cedeño, Mg.

Toda responsabilidad con respecto a las investigaciones con sus respectivos resultados, conclusiones y recomendaciones presentadas en este Trabajo de Titulación, pertenecen exclusivamente al autor.

Portoviejo, Enero del 2022

Atentamente:

Cerón Santana Junior Celin

131651341-3

AUTOR

ÍNDICE

Dedicatoria.....	I
Agradecimiento.....	II
Certificación de aprobación del tutor del trabajo de titulación.....	III
Informe del Revisor del trabajo de titulación.....	IV
Declaración sobre derechos de autor.....	V
Resumen.....	VII
Summary.....	VIII
Introducción.....	1
Antecedentes.....	2
Planteamiento del problema.....	3
Justificación.....	4
Objetivos: general y específicos.....	5
Marco teórico referencial.....	6
Marco institucional.....	6
Marco conceptual.....	7
Morbimortalidad en niños menores de 18 meses.....	7
Vacunas e Inmunidad.....	8
Clasificación de las vacunas.....	9
Esquema nacional de inmunizaciones.....	9
Importancia de las vacunas en la salud pública.....	9
Promoción de la salud.....	10
Educación.....	11
Estrategia Educativa.....	11
Metodología.....	12
Matriz del plan de intervención.....	14
Presentación de resultados.....	19
Comprobación del plan de intervención.....	22
Conclusiones.....	23
Recomendaciones.....	24
Referencias bibliográficas.....	25
Anexos.....	30

Resumen

El presente proyecto se enfoca en la promoción de la salud relacionada con el cumplimiento de la vacunación en niños menores de 18 meses de edad, siendo la promoción una herramienta de utilidad en la generación de nuevas conductas saludables que orientan al individuo al cuidado propio de su salud, la problemática que se trató en el presente proyecto fue sobre el déficit de conocimiento relacionado a la importancia del cumplimiento del esquema de vacunación, para ello se realizó un plan de intervención en el servicio de desarrollo infantil “Creciendo con nuestros hijos” de Portoviejo, mediante lo cual se planteó como objetivo general, promover el cumplimiento del esquema de vacunación a través de un plan de intervención dirigido a madres de niños menores de 18 meses que acuden al servicio de desarrollo infantil, realizando primero el diagnóstico del problema objeto de la intervención comunitaria a través de la técnica de informantes clave, seguido de la aplicación del plan de intervención y posteriormente se realizó la comprobación de la efectividad del plan aplicado media la técnica del grupo focal, la intervención se realizó en el periodo de diciembre del 2021, siendo las principales beneficiarias el grupo de madres del servicio de desarrollo infantil, lográndose como resultado que el 95% del total de la población escogida se beneficiara de la información brindada, además de concluir con la siempre imperante necesidad de la comunidad por un proyecto enfocado en la promoción de la vacunación.

Palabras clave: Inmunización; promoción de la salud; vacunación.

Summary

This project focuses on the promotion of health related to compliance with vaccination in children under 18 months of age, promotion being a useful tool in the generation of new healthy behaviors that guide the individual to self-care of their health, the problem that was addressed in this project was about the lack of knowledge related to the importance of compliance with the vaccination scheme, for this an intervention plan was carried out in the child development service "Growing up with our children" of Portoviejo , whereby the general objective was to promote compliance with the vaccination scheme through an intervention plan aimed at mothers of children under 18 months who attend the child development service, first diagnosing the problem that is the object of the investigation. community intervention through the key informant technique, followed by the application of the intervention plan. Afterwards, the effectiveness of the applied plan was verified using the focus group technique, the intervention was carried out in the period of December 2021, the main beneficiaries being the group of mothers of the child development service, achieving as a result that 95% of the total population chosen will benefit from the information provided, in addition to concluding with the always prevailing need of the community for a project focused on the promotion of vaccination.

Keywords: Immunization; health promotion; vaccination.

Introducción

Las campañas de promoción de salud enfocadas en el cumplimiento del esquema vacunal han tenido un impacto positivo en la salud de los niños, como es el caso de Rumania donde en el año 2018 se llevó a cabo una campaña de promoción masiva destinada a los padres de niños donde se brindó información sobre los beneficios de las vacunas y los riesgos de saltarse las vacunas y respondió a las preguntas de los padres, como resultado la tasa de cobertura vacunal se cumplió a más del 90% en las comunidades⁽¹⁾.

En países como Estados Unidos, se ha evidenciado que los brotes de enfermedades inmunoprevenibles a menudo se atribuyen a niños susceptibles a estas enfermedades cuyos padres han reclamado en sus hijos un cese de las regulaciones de vacunación, los orígenes de esta resistencia a vacunar e inmunizar a sus hijos se han relacionado con el déficit de conocimiento sobre el tema y aumento de las preocupaciones sobre los efectos adversos de las vacunas y la desinformación proveniente de los medios de comunicación e internet⁽²⁾.

Para poder reducir la aparición de enfermedades prevenibles por vacunación el objetivo deseado es conseguir altas tasas de vacunación. Para los 194 países miembros de la Organización Mundial de la Salud (OMS) se puntuó alcanzar coberturas de $\geq 90\%$ ⁽³⁾. Ya que cada año hay unos, aproximadamente 20 millones de niños que no reciben las vacunas fundamentales acorde a la edad⁽⁴⁾.

La aplicación de los programas de vacunación en niños ha tenido una repercusión positiva en las tasas de morbimortalidad en niños menores de 5 años en todo el mundo, en las regiones de El Caribe y América Latina, se lograron evitar aproximadamente 174.000 muertes entre los años 2006 y 2011, gracias a la vacunación llevada a cabo en menores de 5 años, según estimaciones de la Organización Panamericana de la Salud (OPS)⁽⁵⁾.

En México, el Consejo Nacional de Vacunación (CONAVA) cada año desarrolla tres campañas de vacunación acompañadas a su vez de tres campañas de promoción para la vacunación dirigidas a las madres de los niños, según un estudio que se realizó para comprobar la efectividad de las campañas de promoción de la vacunación se pudo concluir que, de un total de 935 madres entrevistadas, el 62,5% de las madres llevaron a sus hijos a vacunar como resultado de la información que recibieron a través de la campaña de promoción mientras que el 37,5% de las madres tuvieron que ser invitadas directamente por el personal de salud para vacunar e inmunizar a sus hijos⁽⁶⁾.

En Ecuador en el año de 1976 se inicia con el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) el primer país en Latinoamérica en hacerlo, como prueba piloto en las provincias de Carchi, Imbabura y Manabí. El Ministerio de Salud Pública (MSP), según reporte expuesto,

manifestó un crecimiento importante con respecto a los cuadros indispensables del esquema de vacunación, que ha aumentado de gran manera en las últimas dos décadas alrededor del 40 al 75%, a causa de la gran demanda que presenta para el estado el sector de la salud, no obstante, aún se encuentran muchos sectores donde aún se presentan niveles bajos de aplicación del Programa ampliado de inmunizaciones (PAI)⁽⁷⁾.

Entre los años 2004 y 2012, se considera que toda la población tuvo acceso a los servicios vacunatorios en el país tomando como referencia la primera dosis de la vacuna Pentavalente. A partir de 2013 sólo un 83% de la población estimada de menores de 1 año fue vacunada. Las coberturas de vacunación en Ecuador vienen sufriendo un descenso paulatino ya que desde el 2013, se pudo observar un descenso paulatino de las coberturas vacunales en los últimos 4 años tanto en dosis aplicadas de Pentavalente como de Polio⁽⁸⁾.

Las consecuencias de no vacunar a los niños y niñas y más aun siendo vacunas para menores de 1 año son terribles: alterarán definitiva y sustancialmente su vida, según el departamento de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones (ENI) del centro de salud San Alejo de la parroquia “Andrés de Vera”, no se ha cumplido la cobertura vacunal esperada en algunas vacunas para niños menores de 18 meses de edad.

Según datos facilitados por la unidad de salud, el 60% de niños en el rango de 18 meses de la comunidad no cuentan con todas las dosis de las vacunas contra poliovirus, y la tendencia se repite al hablar de vacunas como la pentavalente, donde se indica que, solo un 80% cuenta con la primera dosis, 65% la segunda dosis y 60% la tercera dosis, el departamento de vacunación del centro de salud relaciona el descenso porcentual entre dosis al desapego de las madres encargadas de los niños que por el desconocimiento de las reacciones normales provocadas por esta vacuna, de igual manera el porcentaje de niños que no se han colocado los refuerzos, las vacunas OPV y DPT, son de un 80%, teniendo esta última vacuna reacciones marcadas en los niños, siendo este el justificante de las madres para evitar la vacunación y contribuyendo al incumplimiento al esquema vacunal¹.

Analizando lo mencionado anteriormente se entiende que si se evita de manera consciente o inconsciente la vacunación del niño en cuestión, se podrían presentar complicaciones en su salud, lo cual evidencia la necesidad de promover el apego a la vacunación, más aun conociendo la realidad nacional y regional en relación a la pandemia.

¹ Departamento de ENI del centro de salud “San Alejo”

De acuerdo a lo anteriormente mencionado se plantea la siguiente interrogante: ¿La promoción del esquema de vacunación mediante un plan de intervención educativo dirigido a madres de niños menores de 18 meses del servicio de desarrollo infantil “Creciendo con nuestros hijos” de la parroquia “Andrés de Vera” favorecerá el cumplimiento de este?

La importancia actual del presente trabajo se enfoca en la educación y promoción del cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 18 meses de edad en el servicio de desarrollo infantil “creciendo con nuestros hijos” de la parroquia Andrés de vera.

Científicamente la intervención se ha fundamentado en la evidencia registrada en la que el incumplimiento de la vacunación en un niño tendrá repercusiones negativas en su salud, evitando voluntariamente la aplicación de las vacunas acorde a la edad, un niño queda expuesto al riesgo de padecer enfermedades graves, sufrir dolor relacionado con dichas enfermedades o a causa de sus síntomas, discapacidad e incluso la muerte y por otro lado los beneficios de inmunización y prevención de enfermedades son mucho mayores que las posibles reacciones adversas.

Socialmente es necesario tratar esta problemática ya que el incumplimiento del esquema de vacunación dará pie a problemas de salud en la comunidad en cuestión, teniendo una población infantil enferma frenara el desarrollo social de la misma, relacionado con las altas tasas de morbimortalidad de ciertas enfermedades prevenibles por vacunación por ende es muy importante brindar educación a los madres de los niños sobre esta herramienta del Ministerio de Salud Pública (MSP) que permite frenar la morbilidad y mortalidad de diversas enfermedades.

Económicamente la aplicación del plan de intervención beneficiara a la población o comunidad de modo que al fomentar el cumplimiento al esquema vacunal consecuentemente se evitara que los niños se enfermen de las enfermedades inmunoprevenibles, evitando así que las madres o miembros de la familia tengan que gastar dinero en el tratamiento del niño.

La promoción y educación planteada en este proyecto tienen como finalidad incentivar el cumplimiento del esquema de vacunación acorde a la edad de manera que se pueda evitar el contagio de enfermedades prevalentes en la infancia beneficiando a las madres y principalmente a la salud de los niños, el desarrollo del proyecto será autofinanciando por el autor del mismo y es viable ya que este estudio está dentro de las líneas de investigación de la Universidad Técnica de Manabí: Salud Integral, la sublínea de la Facultad de Ciencias de

la Salud; Salud Pública y la sublínea de la carrera de Enfermería; Seguridad y atención integral al individuo, familia y comunidad.

OBJETIVOS

Objetivo General

Promover el cumplimiento del esquema de vacunación a través de un plan de intervención dirigido a madres de niños menores de 18 meses que acuden al servicio de desarrollo infantil “Creciendo con Nuestros hijos”.

Objetivos específicos

1. Realizar el diagnóstico comunitario de los problemas o necesidades de la población de estudio.
2. Aplicar el plan de intervención educativo sobre el esquema de vacunación a las madres de niños menores de 18 meses.
3. Comprobar la efectividad del plan de intervención en las madres de estudio.

Marco teórico referencial

Marco Institucional

El servicio de desarrollo infantil “Creciendo con nuestros hijos” es un servicio prestado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), es una modalidad de atención alternativa, cuyo objetivo principal es alcanzar el desarrollo infantil integral el seguimiento del proceso educativo de las niñas y niños de manera conjunta con las familias, definiendo acciones de retroalimentación que permitan el logro de los indicadores de desarrollo infantil integral. Dicho proyecto de atención integral que brinda el gobierno nacional, está dirigido a niñas y niños en las edades comprendidas de entre cero a tres años, a los cuales mediante la labor de un educador o educadora se les brindara de actividades de desarrollo integral junto a sus madres.

Siendo estas últimas la población escogida para desarrollar el proyecto comunitario, siendo ellas las personas que están a cargo del cumplimiento del esquema de vacunación de sus hijos, este servicio de desarrollo infantil, ubicado en la ciudadela las orquídeas de la parroquia “Andrés de Vera”, consta al momento de un total de 30 niños comprendidos en las edades de cero a tres años, de los cuales actualmente se encuentran 16 niños de cero a dieciocho meses de edad, siendo esta la edad de la población comprendida en el proyecto, es decir, 16 madres con las que se trabajara, quienes viven en la misma ciudadela ya mencionada, las cuales tienen una edad que oscila entre los 17 y 25 años de edad, de las cuales 4 poseen un nivel de instrucción superior mientras que las demás, 12, tienen un grado de instrucción secundaria, siendo este servicio de carácter comunitario y basándonos en la población que comprende dicho servicio, se considera necesaria la realización del proyecto en dicha institución.

Marco conceptual

Morbimortalidad en niños menores de 18 meses

Los niños y niñas menores de 18 meses de edad tienen un elevado riesgo de desarrollar complicaciones que pueden derivar en afecciones graves por enfermedades inmunoprevenibles mediante la vacunación como lo son la varicela o la neumonía, según el centro para el control y la prevención de enfermedades, la neumonía bacteriana secundaria es más común en niños menores de 1 año de edad⁽⁹⁾.

En todo el mundo las enfermedades infecciosas transmitidas por mecanismos como la contaminación fecal, pobre higiene personal, organismos que proliferan en el agua, vectores biológicos, tales como la neumonía, la diarrea y el paludismo, siendo estas enfermedades inmunoprevenibles, siguen siendo a día de hoy las principales causas de defunción de niños a nivel mundial⁽¹⁰⁾.

Para lo cual se ha utilizado a las vacunas como instrumento idóneo ya que mediante su acción se logra la prevención y reducción de la prevalencia de las enfermedades inmunoprevenibles, se estima que unos 2.5 millones de muerte infantil son a causa de enfermedades prevenibles por vacunación, presentándose la mayor parte de estas muertes en países en desarrollo⁽¹¹⁾.

El incumplimiento de la vacunación infantil es causa de preocupación en la salud pública de las naciones, esta problemática se puede deber a diversos factores sociodemográficos, factores socioculturales e institucionales que ponen en riesgo a la salud de la población ya que pueden tener la probabilidad de contraer enfermedades que pueden ser prevenibles por vacunación⁽¹²⁾.

Vacunas e Inmunidad

Las vacunas no solo previenen enfermedades infecciosas ni sus complicaciones y la muerte asociadas a estas, además de esto también se consideran avances en la educación y en el desarrollo económico, la vacunación e inmunización previenen muertes cada año en todos los grupos de edad por enfermedades como difteria, tétanos, tos ferina, influenza y sarampión⁽¹³⁾.

La vacunación es considerada como una de las intervenciones de salud pública que han tenido más éxito en la historia, el desarrollo de las mismas, es decir de las vacunas, llevo a la erradicación de una enfermedad mortal para la población como lo fue la viruela en la década del 70 en el siglo pasado y con su continua aplicación está cerca de acabar con otra enfermedad, la poliomielitis⁽¹⁴⁾.

Sin embargo una problemática relacionada a las vacunas son las ideas equivocadas acerca de la vacunación y los muchos rumores sin atisbo de fundamento científico suficiente sobre las posibles reacciones adversas de ciertas vacunas pueden persuadir a la población de abstenerse de realizar la vacunación de la población infantil, con los consecuentes riesgos sobre la protección e inmunización de la población⁽¹⁵⁾.

El papel que cumplen las sociedades científicas médicas es vital para brindar la información relevante a la población además de la implementación de políticas de vacunación a nivel nacional que sean eficaces y estén basados en la evidencia científica disponible para que de esta forma haya credibilidad en la aplicación de la vacunación y se encuentre una respuesta positiva en la población⁽¹⁶⁾.

Clasificación de las vacunas

Las vacunas se pueden clasificar en:

Vacunas vivas atenuadas: Es un tipo de vacunas que utilizan una forma mucho más débil o atenuada del microorganismo en cuestión que causa una enfermedad, crean una respuesta inmunitaria en el organismo la cual será una respuesta de larga duración y con solo una o dos dosis de este tipo de vacunas el individuo quedara inmunizado contra dicha enfermedad⁽¹⁷⁾.

Vacunas inactivas: Se pueden definir como aquellas vacunas que son estables, siendo elaboradas a partir de microorganismos que estarán sin atenuar, para este tipo de vacunas se requieren varias dosis ya que son aquellas brindaran protección de corta duración, en comparación a las vacunas vivas atenuadas son más estables per inducen solo inmunidad humoral, no celular⁽¹⁸⁾.

Vacunas de toxoides: Son las vacunas que dentro de su composición estarán desarrolladas mediante toxinas que los microorganismos detoxifican, lo que como resulta dará que al contacto con el organismo en cuestión se eliminara su potencia patógena pero tiene aun así conservara la capacidad para proveer inmunidad de manera significativa al individuo que se la aplique⁽¹⁹⁾.

Esquema nacional de inmunizaciones

En el Ecuador el calendario de las vacunas se ha modificado de acuerdo al perfil de morbilidad infantil, introduciendo vacunas y realizando cambios en el esquema con el fin de lograr reducir de manera significativa el número de casos de enfermedades prevenibles por vacunación como son: el sarampión, rubéola, parotiditis, tosferina, difteria, meningitis meningocócica, poliomiелitis, tétanos, varicela, hepatitis b, de aquí la importancia de realizar de forma oportuna la vacunación a los niños, siendo esto elemento crítico para tratar uno de

los problemas de salud pública que enfrenta la población infantil del país, siendo esta la desnutrición crónica infantil⁽²⁰⁾.

Este esquema además ha ido evolucionando de un esquema vacunatorio con enfoque materno-infantil a uno con enfoque familiar, abarcando desde recién nacidos, niños, adolescentes, adultos, adultos mayores y poblaciones de riesgo, en el Ecuador como resultado de presentar un esquema de vacunación completo comprendido en diferentes grupos etarios se ha logrado disminuir tanto la carga de diferentes enfermedades infecciosas así como también la reducción de la mortalidad infantil⁽²¹⁾.

Importancia de las vacunas en la salud pública

La inmunización mediante la vacunación es una de las formas más seguras y prácticas de proteger de muchas enfermedades a las comunidades que las aplican, por el contrario en países donde no se brinda una cobertura vacunal adecuada, actualmente se registran brotes de enfermedades prevenibles por vacunación esto relacionado con comunidades no vacunadas⁽²²⁾.

Siendo la vacunación una de las medidas más acertadas en la salud pública y una intervención importante que brinda prevención y equidad a la población, en el año 2018 la Organización Mundial de la Salud (OMS) manifiesta que en un listado de las diez amenazas en materia de salud a nivel mundial, cinco de dichas amenazas corresponden a enfermedades prevenibles por vacunación tales como la fiebre amarilla, la meningitis, cólera entre otras⁽²³⁾. Gracias a la aplicación de los programas vacunatorios a nivel nacional se han eliminado en los niños, potenciales amenazas de enfermedades que se pueden prevenir mediante la vacunación, tales como el sarampión, la rubeola y el sarampión, siendo la vacunación considerada como una pieza fundamental en el correcto desarrollo de los sistemas de salud pública de los países⁽²⁴⁾.

Los programas de inmunización mediante la vacunación se consideran como una de las intervenciones más acertadas y efectivas en la salud pública, generando las vacunas una respuesta inmune en el organismo de la persona, reduciendo la posibilidad de contagio de las enfermedades prevenibles por vacunación, siendo que las vacunas son recomendadas durante toda la vida del individuo, ninguna otra medida ha tenido tanto impacto⁽²⁵⁾.

Promoción de la salud

La promoción de la salud es una herramienta que ayuda a que el individuo tenga el control sobre factores que pudiesen perjudicar su salud, dicha herramienta se servirá de intervenciones tanto sociales como ambientales las cuales estarán destinadas a proteger y beneficiar la salud y la calidad de vida del individuo mediante la prevención y solución de

las causas primordiales de los problemas de salud, es una herramienta y un vehículo que, cuando se desarrolla con la participación activa de las personas, se vuelven evidentes los beneficios de la promoción de la salud⁽²⁶⁾.

La promoción de la salud beneficia a la población mediante el desarrollo de conductas que hagan de la salud un aspecto central en las decisiones tanto de los individuos como de los departamentos gubernamentales, estos últimos teniendo en cuenta las posibles repercusiones en materia de salud en las decisiones tomadas, y que estas sean prioritarias a las medidas que eviten que la gente se llegue a enfermar, desarrollando de manera individual y colectiva la aplicación de la misma, entre las personas y los profesionales de la salud con la finalidad de lograr una atención en materia de la salud basada principalmente en las necesidades de las personas mejorando así la calidad de vida y la salud de la población en general⁽²⁷⁾.

Educación

Los individuos adquirirán aptitudes e información las cuales, le facultaran para poder elegir opciones que tenga repercusiones positivas en su salud, como bien podríamos mencionar, las prestaciones de salud que requieren, deben tener y gozar de la oportunidad de poder escoger dichas opciones, siendo que con conocimiento de causa tengan la capacidad de tomar decisiones adecuadas para su propia salud, esta educación se puede caracterizar, entre muchas otras cosas, por ser para prevención de la población y centrada en la transmisión de información⁽²⁸⁾.

Considerada a la educación como la vía o el camino más factible para llegar al desarrollo humano sostenible, ya que además de estar involucrada activamente en diversas determinantes sociales estructurales, incentiva el incremento de habilidades, destrezas y conocimientos que desarrolla una persona para entender y transformar activamente en el mundo que habita⁽²⁹⁾.

Estrategia Educativa

En definición una acción enfocada en la educación, cualquiera que sea su desarrollo o finalidad, debe ser preparada eficazmente para una correcta ejecución y conseguir así mejores resultados; así ocurre en la educación enfocada en el beneficio de la salud de una población específica, puesto que en las acciones de carácter educativo que son realizadas de manera directa, debemos recordar, que hay que prestar atención quien será nuestra población, para evitar la pasividad de los receptores, las actividades para lograr lo anterior deben tener un fundamento científico así como metodologías, herramientas didácticas adecuadas y técnicas específicas para que se pueda generar correctamente el proceso educativo, bien de forma individual o de manera grupal⁽³⁰⁾.

Una estrategia educativa para que sea considerada adecuada para la población tendrá que contar con una visión socio-crítica de la realidad, misma que entiende que el conocimiento es aquel fenómeno que se construye en relación con los contextos socioculturales en los que se desenvuelven los seres humanos y en función de los intereses y de las necesidades específicas de cada grupo⁽³¹⁾.

Metodología

El desarrollo del presente trabajo de titulación fue de modalidad de desarrollo comunitario de tipo intervención, acción participativa que permitió aplicar un plan de intervención sobre el cumplimiento del esquema de vacunación a madres de niños menores de 18 meses que acuden al servicio de desarrollo infantil “Creciendo con Nuestros hijos”.

Población: Estuvo conformada por 16 madres del servicio de desarrollo infantil “Creciendo con nuestros hijos” de la parroquia Andrés de Vera del cantón Portoviejo.

La población con la que se trabajó para el diagnóstico y aplicación del plan de intervención fue de 16 madres del servicio de desarrollo infantil “Creciendo con nuestros hijos” de la parroquia Andrés de Vera del cantón Portoviejo en el periodo de diciembre del 2021, las mismas que servirán de promotoras en el futuro en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 18 meses dentro de dicha parroquia.

Primera etapa: Para el diagnóstico del problema objeto de la investigación comunitaria se utilizó la técnica de informantes clave (Ver Anexo 1), para lo cual se escogió a los informantes clave mediante muestreo por conveniencia o muestreo por voluntarios, para la entrevista la cual se realizó de manera estructurada y relacionada con el tema en, se requirió de la participación de la educadora del servicio de desarrollo infantil y un miembro del comité barrial de la ciudadela las orquídeas lo que permitió comprender de mejor manera la problemática a tratar, así como las características y posturas de la población en relación al tema y sobre problemas y necesidades sentidas. Para la priorización de los problemas se utilizó el método de ranqueo (Ver Anexo 2) con un puntaje del problema con un valor entre 0 y 2 puntos para cada uno de los problemas analizados. La puntuación mayor, es decir, dos puntos, se le otorgó a: alta magnitud, alta frecuencia, alta gravedad y factibilidad.

Segunda etapa: El plan de intervención se realizó de manera que se dio cumplimiento de los objetivos propuestos y mediante la implementación de estrategias educativas y actividades propias de la promoción de la salud, como lo son el desarrollo de charlas educativas relacionadas con la temática, presentación de recursos visuales como videos educativos, trípticos que les fueron entregados como complemento de cada actividad, se realizó además, para contar con la total participación de las madres, sociodramas y dinámicas grupales donde la población en cuestión pudo opinar, dar sus puntos de vista y experiencias en relación al tema y además realizar preguntas al autor del proyecto para asegurar el completo entendimiento del mismo, dichas actividades se realizaron en el lugar de reunión del servicio de desarrollo infantil, con previa autorización de la directora del

mismo, para la aplicación del plan de intervención se cumplió las medidas establecidas por el Centro de Operaciones de Emergencia (COE) nacional y cantonal para evitar el contagio de Covid 19, para lo cual se realizó las reuniones con un tercio de la población por sesión, con duración de una hora cada sesión, para luego continuar con el siguiente grupo, de manera que se pudieron realizar las actividades evitando el aglomeramiento innecesario del grupo debido a la emergencia sanitaria.

Tercera etapa: Para la comprobación del cumplimiento de los objetivos planteados, además de tener en cuenta el registro de asistencia de las madres del servicio (Ver Anexo 3), se realizó la aplicación de la técnica del grupo focal, con dicha técnica cualitativa se buscó verificar y comprobar la efectividad del plan de intervención aplicado en la población del proyecto, y presentar los resultados, esto relacionado con el cumplimiento de los objetivos planteados.

Aspectos éticos

Previo a la realización del trabajo de intervención, para promocionar conocimientos sobre los beneficios del cumplimiento del esquema de vacunación dirigido a madres de niños menores de 18 meses del servicio de desarrollo infantil “Creciendo con nuestros hijos” de la parroquia “Andrés de Vera” se procedió a realizar en primera instancia la solicitud del respectivo permiso a la institución al director de este servicio (Ver Anexo 4) , se tuvo en cuenta también la disponibilidad de tiempo relacionado con la pandemia y las cuestiones que se relacionan con esta, se acordó además el lugar donde se realizaran las actividades planteadas en el proyecto, seguido de la confidencialidad que es la determinación de la incompatibilidad de intereses (Ver Anexo 5), objetividad científica y defensa de intereses del consentimiento informado basado en el comité de bioética (Ver Anexo 6), que les fue entregado en su debido momento a cada una de las madres de este servicio para su debida autorización, además de la carta de compromiso (Ver Anexo 7) de la entrega de una copia del proyecto, haciendo énfasis que, por tratarse de un estudio observacional y educativo, se recopiló información a través de las respuestas emitidas mediante la técnica diagnóstica aplicada; la misma que fue de uso exclusivo para el desarrollo del trabajo de titulación, no presentando así ningún tipo de conflicto de intereses.

Plan de intervención

Objetivo #1: Educar sobre las generalidades de las vacunas a las madres del servicio.

Indicador: En un 95 % se educara sobre las generalidades de las vacunas.

Actividades	Lugar	Fecha	Hora	Dirigido a	Objetivos	Recursos a utilizar	Metas	Responsables
1.1. Charla educativa: La vacunación.	Servicio de desarrollo infantil	06/12/2021	15:00 a 15:30	Madres del servicio	Motivar a que conozcan el tema del cual se va a tratar en las actividades.	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Papelote	Que el 92 % de las involucradas se interesen sobre el tema de la vacunación.	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil
1.2. La técnica “Lluvia de ideas”.	Servicio de desarrollo infantil	06/12/2021	15:30 a 16:00	Madres del servicio	Generar interés mediante sus propios criterios, sobre la vacunación.	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Materiales didácticos	Que el 95% de las involucradas se integren y participen de manera igualitaria aportando con sus propios criterios.	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil
1.3. Charla educativa: Las función de las vacunas en los niños	Servicio de desarrollo infantil	07/12/2021	09:00 a 09:30	Madres del servicio	Educar sobre la importancia del cumplimiento de la vacunación	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Papelotes Láminas educativas	Que el 98 % de las participantes adquieran conocimiento acerca del cumplimiento de la vacunación.	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil

1.4. Entrega de trípticos educativos sobre la vacunación.	Servicio de desarrollo infantil	07/12/2021	09:30 a 10:00	Madres del servicio	Fortalecer sus conocimientos.	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Trípticos	Que el 93% de los participantes recepen la información.	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil
---	---------------------------------	------------	---------------	---------------------	-------------------------------	--	---	---

Objetivo # 2: Promover los beneficios del cumplimiento del esquema de vacunación en los niños menores de 18 meses.

Indicador: En un 96 % se promoverán conocimientos sobre el cumplimiento del esquema de vacunación.

Actividades	Lugar	Fecha	Hora	Dirigido a	Objetivos	Recursos a utilizar	Metas	Responsables
2.1. Charla educativa: Beneficios de la vacunación en niños de 18 meses de edad.	Servicio de desarrollo infantil	08/12/2021	15:00 a 15:30	Madres del servicio	Brindar conocimiento acerca de los beneficios de las vacunas aplicadas en este rango de edad.	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Papelote	Que el 95% logren captar la información.	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil
2.2. Entrega de trípticos informativos acerca de la importancia del esquema de vacunación.	Servicio de desarrollo infantil	08/12/2021	15:30 a 16:00	Madres del servicio	Fortalecer el conocimiento sobre el esquema de vacunación	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Trípticos	Que el 95% de las involucradas en este proyecto comunitario, comprendan y pongan en práctica todo lo expuesto sobre el cumplimiento del esquema de vacunación.	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil

2.3 Video educativo La importancia del cumplimiento del esquema de vacunación.	Servicio de desarrollo infantil	08/12/2021	16:00 a 16:30	Madres del servicio	Motivar al cumplimiento del esquema de vacunación	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Laptop Video	Que el 98 % de las involucradas se comprometan al cumplimiento del esquema de vacunación	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil
2.4. Sociodrama: sobre el cumplimiento del esquema de vacunación y su repercusión en la salud del niño	Servicio de desarrollo infantil	09/12/2021	15:00 a 15:30	Madres del servicio	Incentivar mediante la participación al cumplimiento de la vacunación.	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Participantes Vestuario Afiches educativos	Que el 95% de los participantes se involucren en la actividad y se comprometan con el esquema de vacunación de sus hijos.	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil
2.5. Ronda de preguntas	Servicio de desarrollo infantil	09/12/2021	15:30 a 16:00	Madres del servicio	Evaluar lo aprendido	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Materiales didácticos	Que el 90 % de las participantes afiancen sus conocimientos	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil

Objetivo # 3: Informar sobre las principales reacciones de las vacunas a las madres del servicio.

Indicador: En un 95 % se informaran las principales reacciones de las vacunas a las madres.

Actividades	Lugar	Fecha	Hora	Dirigido a	Objetivos	Recursos a utilizar	Metas	Responsables
3.1. Dinámica participativa. “La moneda”	Servicio de desarrollo infantil	10/12/2021	15:00 a 15:30	Madres del servicio	Lograr que expongan sus conocimientos sobre las reacciones de las vacunas en sus hijos	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Monedas	Que el 96 % de las involucradas se integran y expongan la información brindada.	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil
3.2. Charla educativa: Reacciones de las vacunas en los niños	Servicio de desarrollo infantil	10/12/2021	15:30 a 16:00	Madres del servicio	Informar sobre las reacciones normales y esperables posterior a la vacunación del niño	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Papelote Material didáctico	Que el 92% de las involucradas manifiesten lo aprendido en relación a las reacciones de la vacunación.	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil
3.3. Entrega de trípticos informativos acerca de las reacciones anormales producto de la vacunación.	Servicio de desarrollo infantil	10/12/2021	16:00 a 16:30	Madres del servicio	Educar sobre las reacciones de la vacunación que podrían ser perjudiciales para los niños.	Humano Autor del proyecto Madres del servicio Materiales Material didáctico	Que el 98 % de las involucradas conozcan las reacciones anormales de la vacunación.	Autor del proyecto Responsable del servicio de desarrollo infantil

Presentación de resultados

Objetivo # 1: Educar sobre las generalidades de las vacunas a las madres del servicio.

Indicador: En un 95 % se educara sobre las generalidades de las vacunas.

Actividad 1.1. El 6 de diciembre del 2021, siendo las tres de la tarde se llevó a cabo la primera actividad de acuerdo al objetivo y al indicador planteado, consistió en una charla educativa del tema: vacunación, mediante la cual se logró que las asistentes conocieran lo que realmente es este procedimiento y sus beneficios en la población, durante el desarrollo de esta actividad se contó con la participación de las asistentes dando así cumplimiento en un 92% a esta actividad.

Actividad 1.2 El 6 de diciembre del 2021, siendo las tres y media de la tarde, se realizó la actividad de la lluvia de ideas con las madres presentes, quienes con sus propios criterios dijeron lo que ellas conocían sobre la vacunación, logrando así aclarar las dudas de las madres ya que, de esta manera, ellas pudieron participar lográndose captar la atención de las mismas y así llegar a cumplir en un 95% con la actividad.

Actividad 1.3. El 7 de diciembre del 2021, se llevó a cabo una charla educativa, sobre la función de las vacunas en los niños, pero enfocándolo de una manera didáctica en la necesidad de la aplicación de dichas vacunas, este fue un tema muy agradable para los madres ya que muchas de ellas tenían ciertas dudas sobre estas vacunas, dando así cumplimiento a esta actividad en un 98%.

Actividad 1.4. El 7 de diciembre del 2021, se llevó a cabo la entrega de material impreso (tríptico) con un resumen de los temas tratados durante las actividades anteriores, material que servirá de respaldo para las madres, ya que así podrán fortalecer más sus conocimientos, cumpliendo en un 93% con dicha actividad.

Valoración del objetivo N° 1

Para dar alcance al objetivo N° 1, en base al indicador propuesto, se procedió en primer lugar a realizar cada una de las actividades que fueron planteadas en el plan de intervención, para lo cual se acudió hasta la sede del servicio de desarrollo infantil en la ciudadela las Orquídeas de la parroquia Andrés de Vera , se trabajó de manera directa con los madres, quienes demostraron total interés en cada uno de los temas brindados, pudiendo a través de las actividades realizadas educar sobre las generalidades de la vacunación, se realizaron varias preguntas por partes de las madres que fueron respondidas por el autor del proyecto, logrado una integración total entre participantes y

el autor del proyecto, evaluando el presente objetivo de acuerdo a cada una de las actividades realizadas en un 95%.

Objetivo # 2: Promover los beneficios del cumplimiento del esquema de vacunación en los niños menores de 18 meses.

Indicador: En un 96 % se promoverán conocimientos sobre el cumplimiento del esquema de vacunación.

Actividad 2.1. El 8 de diciembre del 2021, se llevó a cabo la primera actividad de acuerdo al objetivo y al indicador planteado, la cual consistió en una socialización a manera de charla educativa del tema: beneficios de la vacunación en niños de 18 meses de edad., mediante la cual se logró educar a madres, para que comprendan, la importancia del cumplimiento de la vacunación, dando así 95 % de los participantes sean conscientes del cumplimiento del esquema de vacunación.

Actividad 2.2. El 8 de diciembre del 2021, se realizó la entrega de trípticos informativos acerca de la importancia del esquema de vacunación, lo que permitió generar interés a las madres a través del material didáctico brindado, logrando así cumplir en un 95% de involucradas manifiesten la importancia del cumplimiento de la vacunación en sus hijos.

Actividad 2.3. El 8 de diciembre del 2021 se realizó la proyección de un video educativo sobre la importancia del cumplimiento del esquema de vacunación, mediante esta actividad se tuvo como objetivo motivar al cumplimiento del esquema de vacunación, dando así cumplimiento a esta actividad en un 98% de las involucradas se comprometan al cumplimiento de la vacunación de sus hijos.

Actividad 2.4. El 9 de diciembre del 2021 se llevó a cabo un sociodrama: sobre el cumplimiento del esquema de vacunación, y así se tuvo como objetivo demostrar a las madres que el cumplimiento de la vacunación contribuirá de manera beneficiosa a la salud de los niños, cumpliendo en un 95% de las madres se involucren en la actividad.

Actividad 2.5. El de 9 de diciembre del año en curso siendo las tres y media de la tarde se realizó una ronda de preguntas, con la presencia de madres del servicio donde ellas fueron las principales beneficiadas ya que reforzar los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores dando así cumplimiento a esta actividad en un 90%.

Valoración del objetivo N° 2

Para dar alcance al objetivo N° 2, en base al indicador propuesto, se procedió con el cumplimiento de cada una de las actividades propuestas en el plan de intervención, para lo cual se acudió a las madres del servicio de desarrollo infantil de la parroquia Andrés

de Vera de la ciudad de Portoviejo, con quienes se trabajó de manera conjunta, y a quienes se les educó sobre la importancia del cumplimiento del esquema de vacunación, mediante el plan de intervenciones establecido, teniendo como objetivo brindar información que favorezca el cumplimiento de este, evaluando el presente objetivo en base a la asistencia e interés en cada una de las actividades en un 96%.

Objetivo # 3: Informar sobre las principales reacciones de las vacunas a las madres del servicio.

Indicador: En un 95 % se informaran las principales reacciones de las vacunas a las madres.

Actividad 3.1. El 10 de diciembre del 2021, se cumplió con la puesta en marcha de la actividad de la moneda que es una dinámica participativa para las madres que asistieron, donde las asistentes mencionaban las reacciones de las vacunas en sus hijos a medida que pasaban la moneda esta técnica llamó mucho la atención pues las madres poco la conocían y disfrutaron mucho en la realización de esta actividad, dando cumplimiento a la misma en un 96%.

Actividad 3.2. El 10 de diciembre del 2021, se realizó una charla educativa sobre las reacciones de las vacunas en los niños, dentro del servicio de desarrollo infantil, brindándoles información sobre las reacciones de la vacunación para que así manifiesten lo aprendido en relación a las reacciones de la vacunación en sus hijos, y comprobando la participación de ellas, cumpliendo así con esta actividad en un 92%.

Actividad 3.3. El 10 de diciembre del 2021, se realizó la entrega de trípticos informativos acerca de las reacciones anormales producto de la vacunación a las madres del servicio de desarrollo infantil, para de esta manera puedan afianzar sus conocimientos con la información aprendida, dando así cumplimiento a esta actividad en un 98% de madres participen de manera activa y cómoda expresando lo aprendido.

Valoración del objetivo N° 3

Para dar alcance al objetivo N° 3, en base al indicador propuesto, se procedió con el cumplimiento de cada una de las actividades propuestas en el plan de intervención, para lo cual se acudió a las madres del servicio de desarrollo infantil de la parroquia Andrés de Vera de la ciudad de Portoviejo, con quienes se trabajó de manera conjunta, y a quienes se educó en relación a la temática tratada para que de estar puedan estar informadas sobre las reacciones de la vacunación, evaluando el presente objetivo en base a la asistencia e interés en cada una de las actividades en un 95%.

Comprobación de la efectividad del plan de intervención

Para realizar la comprobación de la efectividad del plan de intervención se hizo uso de la técnica de grupo focal relacionado a las actividades realizadas, con las 16 madres de niños menores de 18 meses de edad del servicio de desarrollo infantil, divididas en dos grupos, es decir 8 por sesión, se realizó en principio con una breve presentación por parte del moderador o autor del proyecto comunitario y una explicación del propósito por el cual se realiza ese encuentro, haciendo hincapié en la importancia de disponer de opiniones espontáneas por parte de las madres sobre el desarrollo del plan de intervención, a lo cual se constató que:

En relación al primer objetivo del plan de intervención un total de 15 madres comprendieron la temática brindada sobre las generalidades de la vacunación, representando un 95% de la población total.

En el segundo objetivo se verificó que un total de 15 madres del servicio entendieron los beneficios que tiene en sus hijos el cumplimiento del esquema de vacunación, representando así un 96% de la población total.

Como resultado de la aplicación de las actividades del objetivo número tres del plan de intervención en un total de 15 madres se pudieron receptar la información acerca de las reacciones de las vacunas, siendo un porcentaje del 95% de la población total.

Resultando de la aplicación del plan de intervención se concluye que, un 95% de la población escogida del proyecto comunitario resultó beneficiada del desarrollo de las actividades descritas en este trabajo de intervención.

Una vez finalizado el proyecto comunitario, se presentan las siguientes conclusiones:

A través de la aplicación del diagnóstico comunitario en la población escogida se logró determinar la necesidad de realizar una intervención enfocada en la educación sobre la vacunación.

Mediante las actividades planificadas y la participación activa y permanente de todas las involucradas en este proyecto comunitario se logró promover conocimientos necesarios sobre la importancia de cumplir el esquema de vacunación en niños menores de 18 meses.

Por medio del trabajo directo con las involucradas en el desarrollo de cada una de las actividades propuestas, a través de las madres del servicio de desarrollo infantil se pudo comprobar la efectividad del plan de intervención aplicado.

En base a las conclusiones planteadas, se presentan las siguientes recomendaciones:

Que se puedan determinar de manera efectiva las poblaciones objetos de estudio para realizar este tipo de proyectos comunitarios, siendo que una persona educada será la portavoz hacia los demás en pos de la promoción de la salud.

Que las actividades de promoción de salud seleccionadas para desarrollar en un plan de intervención se planteen de manera específica en relación a la población escogida como objeto de estudio en el desarrollo de un proyecto de modalidad de intervención – participación.

Que se siga teniendo la iniciativa de realizar proyectos de desarrollo comunitario enfocados a la temática de la vacunación, ya que son de beneficio tanto para el usuario como para la comunidad, ya que adquieren nuevos conocimientos y se enriquecen de los temas tratados.

Referencias bibliográficas:

1. Unicef. The launch of the vaccination promotion campaign Childhood, the most beautiful gift. unicef.org [Internet]. 2019 Ene [citado el 9 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.unicef.org/romania/press-releases/launch-vaccination-promotion-campaign-%E2%80%9Echildhood-most-beautiful-gift>
2. Siddiqui M., Salmon D., Omer S. Epidemiology of vaccine hesitancy in the United States. Hum Vaccin Immunother [Internet]. 2017 Nov [citado 2021 Nov 09] ;9(12):2–8. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24247148>
3. Peck M., Gacic M., Diallo M., Nedelec Y., Sodha S., Wallace A. Global routine vaccination coverage, 2018. MMWR Morb Mortal Wkly Rep [Internet]. 2019 Oc [citado 2021 Nov 09]; 68 (42):37–42. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31647786>
4. Unicef. Inmunización. unicef.org [Internet]. 2020 Sep [citado el 9 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>
5. Etienne C. Expanded Program on Immunization in the Americas: 40 years. Rev Panam Salud Publica [Internet]. 2017 Dic [citado 2021 Nov 09] ;41(39): 1-2. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/34588?locale-attribute=es>
6. Pérez R., Reyes H., Pego U., Tomé P., Ceja K., Flores S., et al. Immunization promotion activities: are they effective in encouraging mothers to immunize their children?. Soc Sci Med [Internet]. 2017 Oct [citado 2021 Nov 09] ; 49(7):21–32. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10468396>
7. MSP. Misión de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones (ENI) Ministerio de Salud Pública. Gob.ec [Internet]. 2019 Ene [citado 2021 Nov 09]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/mision-de-la-estrategia-nacional-de-inmunizaciones-eni/>

8. Herrera M. Resumen Ejecutivo Evaluación de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones Ecuador 2017 Gob.ec [Internet]. 2017 Mar [citado 2021 Nov 09]. Disponible en: http://sni.gob.ec/documents/10180/4501029/INFORME+EJECUTIVO_EVALUACION+INMUNIZACIONES.pdf/331907da-8608-4673-a282-412f3e913ac6
9. Lopez A., Harrington T., Marin M. Varicella. Epidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases [Internet]. 2019 Feb [citado 2021 Nov 09] ;22(6):329-331. Disponible en: https://www.cdc.gov/vaccines/pubs/pinkbook/downloads/varicella.pdf?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=nui,op,sc
10. OMS. Mejorar la supervivencia y el bienestar de los niños. who.int [Internet]. 2020 Sep [citado 2021 Nov 09]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/children-reducing-mortality>
11. Macías M., Jarquín G., Gutiérrez P., González N. Factores de riesgo para esquemas de vacunación incompletos. Revista de Enfermedades Infecciosas en Pediatría [Internet]. 2018 Oct [citado 2021 Nov 09] ;22(86): 42-43. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revenfinfped/eip-2008/eip084c.pdf>
12. Sangoluisa J., Carrión M., Rodríguez J. Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis. Revista Archivo Médico de Camagüey [Internet]. 2019 Nov [citado 2021 Nov 09] ;23(6) 2-3. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000600709#B9
13. OMS. Mensajes y respuestas clave sobre la vacunación segura. iris.paho.org [Internet]. 2021 Ene [citado el 9 de noviembre de 2021]. Disponible en:

- https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/54137/OPSFPLIMCOVID-19210027_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. American Academy of Pediatrics. Historia de las vacunas. Healthychildren.org [Internet]. 2017 Nov [citado el 9 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/immunizations/Paginas/History-of-Immunizations.aspx>
 15. Domínguez A., Astray J., Castilla J., Godoy P., Tuells J., Barrabeig I. False beliefs about vaccines. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2019 Ene [citado 2021 Nov 09] ;51(1):4–6. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30262223>
 16. Bonanni P., Chiamenti G., Conforti G., Maio T., Odone A., Russo R. et al. The 2016 Lifetime Immunization Schedule, approved by the Italian scientific societies: A new paradigm to promote vaccination at all ages. Hum Vaccin Immunother [Internet]. 2017 Nov [citado 2021 Nov 09] ;13(11):3–7. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29048980>
 17. Office of Infectious Disease. Tipos de vacunas. Hhs.gov [Internet]. 2021 Abr [citado el 11 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.hhs.gov/inmunizacion/basicos/tipos/index.html>
 18. Osakidetza. Clasificación de las vacunas. Euskadi.eus [Internet]. 2019 Ene [citado el 11 de noviembre de 2021]. Disponible en: https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/manual_vacunacion/es/es_def/adjuntos/1_2_clasificacion-vacunas.pdf
 19. Asociación española de pediatría. Generalidades de las vacunas. Vacunasaep.org [Internet]. 2020 Dic [citado el 11 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1>

20. Unicef. La vacunación de rutina de los niños debe ser una prioridad para el Estado. unicef.org [Internet]. 2021 Ene [citado el 11 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-vacunaci%C3%B3n-de-rutina-de-los-ni%C3%B1os-debe-ser-una-prioridad-para-el-estado-no>
21. Calle M. La vacunación a menores de 2 años en los cantones Cascales, Gonzalo Pizarro y Sucumbíos de la provincia de Sucumbíos, Ecuador. Revista del Centro de Estudio y Desarrollo de la Amazonia [Internet]. 2019 Jul [citado 2021 Nov 11] ;09(2): 75-80. Disponible en: file:///C:/Users/HP/Downloads/rodrigo_abad,+CEDAM9_2_5.pdf
22. Cabezas C. Mantener los logros de la vacunación implica también “inmunizar” contra lo que se oponga. An Fac med [Internet]. 2019 Jun [citado 2021 Nov 11] ;80(2) 1-2. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832019000200001
23. Valenzuela M. Importancia de las vacunas en salud pública: hitos y nuevos desafíos. Rev médica Clín Las Condes [Internet]. 2020 May [citado 2021 Nov 11] ;31(3): 3–9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864020300407>
24. Díaz J., Cruz L., Ferreira E., Ferreyra L., Delgado G., García M. Cobertura de vacunación y proporción de esquema incompleto en niños menores de siete años en México. Salud Publica Mex [Internet]. 2018 May [citado 2021 Nov 11] ;60(3): 38–46. Disponible en: <https://scielosp.org/article/spm/2018.v60n3/338-346/>
25. Espinoza M., Lazo G., Schauer C. Vacunación en adultos. Acta méd costarric [Internet]. 2017 Arb [citado 2021 Nov 12] ;59(2):5–9. Disponible en:

- https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-60022017000200050
26. Quintero E., Mella S., Gómez L. La promoción de la salud y su vínculo con la prevención primaria. *Medicentro Electrónica* [Internet]. 2017 Abr [citado 2021 Nov 12]; 21(2) 2-4. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432017000200003
27. Maceno P., Geraldo S., Guerreiro D. La educación para la salud y sus perspectivas teóricas: algunas reflexiones. *Texto & Contexto - Enfermagem* [Internet]. 2017 Mar [citado 2021 Nov 12];22(1) 3-5. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/tce/a/VsDJRgcjGyxnhKy8KvZb4vG/?lang=en>
28. Zea L. La educación para la salud y la educación popular, una relación posible y necesaria. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública* [Internet]. 2019 May [citado 2021 Nov 12]; 37(2) 4-5. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2019000200061
29. OPS/OMS. Educación para la salud con enfoque integral. *paho.org* [Internet]. 2017 Ene [citado el 12 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
30. De La Guardia M., Ruvalcaba J. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. *Journal of Negative and No Positive Results* [Internet]. 2020 Ene [citado el 12 de noviembre de 2021];5(1) 5. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081

31. MSP. Educación y comunicación para la promoción de la salud. Manual MSP [Internet]. 2019 Ene [citado el 12 de noviembre de 2021];1(2) 14-16. Disponible en: http://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/12/manual_de_educaci%C3%B3n_y_comunicaci%C3%B3n_para_promoci%C3%B3n_de_la_salud0254090001575057231.pdf

ANEXOS

1.- Estructura de la entrevista de informantes clave:



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CARRERA DE ENFERMERÍA



Título: Promoción para el cumplimiento del esquema de vacunación en madres con niños menores de 18 meses. Servicio de desarrollo infantil “creciendo con nuestros hijos”. “parroquia Andrés de Vera”.

ESTRUCTURA DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA A INFORMANTES CLAVE:

¿Puede describir la actitud de las madres del servicio de desarrollo infantil cuando se habla de vacunación?

¿Conoce casos de desapego al cumplimiento del esquema de vacunación en el servicio de desarrollo infantil? ¿Puede describir qué tipos de casos?

¿Puede estimar cuántos casos de esquema atrasado hay en el servicio de desarrollo infantil?

¿Qué tipo de conductas adoptan las madres del servicio de desarrollo infantil cuando se presentan reacciones adversas en sus hijos por las vacunas?

¿Qué factores considera determinantes en casos de abandono del cumplimiento del esquema de vacunación en madres del servicio?

¿Las madres del servicio de desarrollo infantil reciben información de calidad en relación a las vacunas?

2.- Matriz del método de priorización del problema

Una vez realizado el diagnóstico inicial se trabajó con el método de ranqueo, mediante la cual se logró priorizar los problemas detectados, lo que facilitó establecer de forma conjunta planes de acción como parte de solución a la problemática encontrada, para lo cual se tomó como principales involucradas a las madres del servicio.

Problema	Magnitud	Frecuencia	Gravedad	Factibilidad	Valor Total
Déficit de conocimiento sobre las vacunas.	2	2	2	2	8
Desconocimiento de la importancia del cumplimiento del esquema de vacunación.	2	2	2	2	8
Poca información sobre las reacciones por vacunación.	2	2	2	2	8
Poco interés de los usuarios por cumplir el esquema de vacunación de sus hijos.	2	1	2	2	7

4.- Solicitud del respectivo permiso a la institución al director de este servicio:



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
MANABÍ

Facultad de
Ciencias de la Salud
Portoviejo, 07 de septiembre del
2021

Oficio N° 379-D-FCS-UTM

Abogado
Juan Carlos Izurieta Gaviria,
COORDINACIÓN ZONAL 4 DEL MIES
Ciudad.

De mi consideración:

En atención al oficio s/n de fecha 06 de septiembre/2021, dirigido a este decanato mediante correo electrónico, solicito a usted, salvo su mejor criterio, autorice a quien corresponda, se concedan las facilidades correspondientes a estudiante de la Carrera de Enfermería: **CERÓN SANTANA JUNIOR CELIN (C.C. 1316513413)**, para que pueda obtener la información pertinente, que le permita desarrollar el Trabajo de titulación: **“PROMOCIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE 18 MESES. SERVICIO DE DESARROLLO INFANTIL “CRECIENDO CON NUESTROS HIJOS”. PARROQUIA ANDRÉS DE VERA”**.

Para el efecto tengo a bien adjuntar la siguiente información:

1. Resolución de aprobación de tema del Trabajo de Titulación y de designación de tutor por parte del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Manabí.
2. Anteproyecto del Trabajo de Titulación.
3. Certificado de Bioética de la Facultad de Ciencias de la Salud.
4. Carta de confidencialidad de datos por parte de la investigadora.
5. Carta de compromiso por parte de la investigadora, para entregar una copia del Trabajo final.

Por la atención que se sirva brindar a la presente, me suscribo de usted.

Atentamente,
PATRIA, TÉCNICA Y CULTURA



Firmado electrónicamente por:
**JAVIER
IVANHARO**

Dr. Javier Haro Alvarado, Mg.
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD-UTM c.c.1308342821

5.- Carta de confidencialidad

Portoviejo, Septiembre 2021

**Coordinación Zonal 4 del MIES
Abg. Juan Carlos Izurieta Gaviria**

CARTA DE CONFIDENCIALIDAD

Yo, CERON SANTANA JUNIOR CELIN, estudiante de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Manabí, me comprometo a restringir el acceso a la información confidencial solo a aquella persona que esté vinculada al proyecto en calidad de investigador o autor del trabajo de titulación y que tengan necesidad de conocerla para el desarrollo del proyecto y por ende a mantener la más estricta confidencialidad y no revelar a otras personas físicas o jurídicas cualquier información confidencial en cualquier formato ni con otros fines distintos al proyecto.

Atentamente,

CERON SANTANA JUNIOR CELIN
Estudiante de Enfermería
C.I: 1316513413
Correo: jceron3413@utm.edu.ec
Teléfono: 0978819657

6.- Consentimiento Informado



*UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMITÉ DE BIOÉTICA DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA SALUD
(CB-FCS-UTM)*



CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través del presente documento se solicita su participación en una investigación. Se le explicará en este documento sobre los objetivos, procedimientos, beneficios y riesgos de la participación en esta investigación con la finalidad que Ud. libremente decida. Esta investigación está siendo realizada por CERÓN SANTANA JUNIOR CELIN C.I. 1316513413, Escuela de Enfermería de la Facultad de salud de la Universidad Técnica de Manabí.

OBJETIVOS Y BENEFICIOS

El objetivo de este estudio es Contribuir al cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 18 meses de edad mediante un plan de intervención para que las madres del servicio de desarrollo infantil “Creciendo con Nuestros hijos” cumplan con el esquema. Se lo invita a participar en el estudio debido al problema que se presenta. Aproximadamente un grupo de madres de niños menores de 18 meses de edad formarán parte de esta investigación. La información que se obtenga con esta investigación puede ser de gran utilidad para beneficio para la comunidad.

PROCEDIMIENTOS

La investigación consiste en desarrollo comunitario mediante una encuesta que incluye preguntas sobre su conocimiento sobre los beneficios de la vacunación, con propósito de tener información sobre las participantes en el tema de investigación.

Si hay alguna pregunta en las encuestas/entrevista/etc. que no quiera responder podrá negarse a hacerlo sin ningún problema.

Se optara también por utilizar la técnica de informantes clave, es decir pedir opinión de personas sobre la temática a tratar, para discutir la problemática a tratar y tomar en cuenta diversos puntos de vista.

Se expondrá además a la población sobre la importancia de la vacunación en los niños y sobre las complicaciones a corto mediano y largo plazo si no se cumple con el esquema.

RIESGOS, STRESS O INCOMODIDAD

Se informara que la participación de usted no conllevara ningún tipo de riesgo a raíz de la investigación. Algunas personas pueden sentirse algo incómodo cuando responden a encuestas. Sin embargo su fin es académico sin generar prejuicios.

CONFIDENCIALIDAD Y PRIVACIDAD

La participación de Ud. es confidencial. A cada participante en la investigación se le asignará un código. Sólo el investigador principal tendrá acceso a la lista de nombres con los códigos, esta lista será guardada bajo llave en un lugar seguro. Para precautelar su privacidad.

INFORMACION ADICIONAL

La participación en este estudio es totalmente voluntaria. Es decir, no tiene que participar en este estudio si no lo desea. En el caso que quiera participar se le dará una copia de este documento. Asimismo, si Ud. desea retirarse de la investigación, podrá hacerlo en cualquier momento sin ningún problema, lo importante es que se sienta cómodo(a) y seguro(a) con la decisión sobre su participación en la investigación.

AFIRMACION DEL PARTICIPANTE

Se me ha explicado acerca de esta investigación y autorizo mi participación. Yo tengo la facultad de hacer preguntas. Si tengo alguna pregunta con respecto a la investigación puedo comunicarme con Junior Celin Cerón Santana al teléfono 0978819657. Asimismo, si tengo preguntas con respecto a mis derechos como participante, puedo comunicarme con el Comité de Bioética de la Facultad de Ciencias de la Salud, e-mail: “COMITÉ DE BIOETICA FACULTAD DE SALUD” <com_bioetica_fcs@utm.edu.ec.

Portoviejo, 2021

Firma del participante

7.- Carta de compromiso de entrega de una copia del proyecto a la institución

Portoviejo, Septiembre 2021

**Coordinación Zonal 4 del MIES
Abg. Juan Carlos Izurieta Gaviria**

CARTA DE COMPROMISO

Yo, CERON SANTANA JUNIOR CELIN, estudiante de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Manabí, me comprometo a entregar al servicio de desarrollo infantil “Creciendo con Nuestros Hijos” de la parroquia Andrés de Vera, una copia del trabajo final del proyecto de investigación: “PROMOCIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE 18 MESES. SERVICIO DE DESARROLLO INFANTIL “CRECIENDO CON NUESTROS HIJOS”. “PARROQUIA ANDRÉS DE VERA”.

Atentamente,

CERON SANTANA JUNIOR CELIN
Estudiante de Enfermería
C.I: 1316513413
Correo: jceron3413@utm.edu.ec
Teléfono: 0978819657

8.- Cronograma de actividades

Actividades	2021																												2022																			
	Mar.				Ab.				May.				Jun.				Jul.				Ago.				Sep.				Oct.				Nov.				Dic.				En.							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
Presentación del anteproyecto de titulación	x	x	x	x																																												
Notificación al tutor y reuniones con la mismo					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																												
Marco teórico																	x	x	x	x	x	x	x	x																								
Diagnóstico del problema en estudio																									x	x	x	x																				
Defensa del anteproyecto																													x																			
Correcciones																													x																			
Plan de actividades																																	x	x	x	x	x	x										
Primera defensa																																					x											
Aplicación de actividades																																					x	x	x									
Presentación de resultados, conclusiones y recomendaciones																																									x							
Elaboración de informe final																																													x			