



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Matemática Física y Química

Escuela de Ingeniería Civil

TESIS DE GRADO

PREVIO A LA OBTENCION DEL TITULO DE:

INGENIERO CIVIL

MODALIDAD: TRABAJO COMUNITARIO

TEMA:

**DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN AREA DE BIENESTAR
ESTUDIANTIL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ZOOTECNICA
EXTENSION CHONE FASE II**

AUTORES

CALDERÓN REINA KATHERINE ELIZABETH

MOYA CEDEÑO VICTOR ADALBERTO

PÁRRAGA BAILÓN JOHNNY ANTONIO

RODRIGUEZ LOOR ENDITA EDELBY

DIRECTORA DE TESIS

ING: MARÍA ISABEL ZAMBRANO MEZA Mg.Sc

PORTOVIEJO-MANABI-ECUADOR

2015

RESUMEN

Desde el inicio de actividades de la facultad de ciencias Zootécnicas extensión Chone, debido al tiempo y a la progresiva demanda de estudiantes, comenzaron aparecer múltiples necesidades, por falta de espacio y áreas de recreación que las nuevas reformas pedagógicas nos solicita para una mayor comodidad de los alumnos y docentes, para así mejorar la calidad de educación y la correlación docente-alumno.

La Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas de la Universidad Técnica de Manabí con la finalidad de contribuir al mejoramiento en la infraestructura y en beneficio de los estudiantes de la Universidad Técnica de Manabí, en especial los de la Facultad de Ciencias Zootécnica extensión Chone, provincia de Manabí se realizó el diseño y construcción de un área de bienestar estudiantil que tiene un área de 162m² la cual cuenta con su respectivo acondicionamiento que cumple con los estándares de calidad renovados.

Cabe detallar que los 162m² de infraestructura diseñados y construidos cuentan con una cocina, bodega, vestidor, baño para personal, dos baños independientes para los usuarios y un área amplia, ventilada, para que los estudiantes, autoridades y visitantes se sientan cómodos al degustar sus alimentos, buscando con esto ir rumbo a la excelencia académica superior.

Considerando que el área de recreación es un espacio académico para el desarrollo humano, es sostenible y tiene como propósito fundamental que los estudiantes puedan servirse de manera agradable sus alimentos en un lugar que les brinde confort, cabe mencionar que representa un potencial para reivindicar la realidad que se vive en la sociedad universitaria y avanzar de la mano de los estudiantes, autoridades, docentes y de todos los que forma parte de esta institución en pro al ser humano.

De esta manera y con la aportación de cada uno de los involucrados tenemos resultados satisfactorios a la entidad universitarios y así también aportar con el proceso de acreditación a la Universidad Técnica de Manabí.

1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVOS GENERAL

- Diseñar e implementar un área de bienestar estudiantil para lograr un ambiente agradable en la Facultad de Ciencias Zootécnicas de la Universidad Técnica de Manabí Extensión Chone.

1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Aportar con la construcción del área de bienestar estudiantil (comedor) para lograr un ambiente agradable en la Facultad de Ciencias Zootécnicas extensión Chone.
- Diseñar e Implementar las instalaciones eléctricas e hidrosanitario.
- Utilizar materiales y accesorios que estén bajo los estándares de las normas de calidad INEM.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la facultad de ciencias Matemáticas Físicas y Químicas.
- Contribuir con la Universidad Técnica De Manabí a la acreditación a través de la construcción del área de bienestar estudiantil de la Facultad de Ciencias Zootécnicas extensión Chone.

2. METODOLOGIA

Para realizar el diagnóstico se utilizó la metodología de investigación diagnóstica-participativa, y para la ejecución del proyecto se utilizó la metodología de desarrollo comunitario.

Esta tesis a realizar con carácter comunitario se proyectó en la realización del diseño e implementación de un área de bienestar estudiantil (comedor universitario) en la Facultad de Ciencias Zootécnicas extensión Chone de la Universidad Técnica de Manabí el cual se terminó de construir en su totalidad y contribuye con un espacio agradable para que los alumnos se deleiten con diversos tipos de alimentos.

Se pretende que los problemas examinados en el área beneficiada se solucionen satisfactoriamente con esta nueva obra ya que los inconvenientes fueron ajustados a objetivos que mediante alternativas lograron obtener un comedor universitario con espacio de confort.

Mediante lo expuesto se aplicaron los siguientes métodos.

2.1. INVESTIGATIVO:

Este método permitió investigar con mayor precisión la problemática y repercusión en los estudiantes y Docentes para lo cual se utilizó las Técnica de la Entrevista y la Observación. Utilizando como instrumento las guías de entrevista y guías de observación.

2.2. ENTREVISTA:

Con la aplicación de esta técnica se logró obtener información necesaria sobre la problemática que afecta a la institución educativa.

2.3. OBSERVACIÓN:

Esta técnica nos permitió constatar la problemática que existe en la Facultad de Ciencias Zootécnicas Extensión Chone de la provincia de Manabí.

2.4. ENFOQUE LÓGICO:

Mediante la aplicación de esta técnica se obtuvo una visión clara de la problemática que existe en la Facultad de Ciencias Zootécnicas Extensión Chone de la provincia de Manabí así mismo se logró organizar ciertos puntos del proyecto.

La metodología que se utilizó para la elaboración de nuestro proyecto fue la siguiente: **Matriz de Involucrados**; que nos permitió hacer un análisis de intereses del grupo de beneficiarios directos e indirectos de nuestro proyecto, **Árbol de Problemas**; aquí se identificaron los problemas existentes analizando aquí sus causas y sus efectos, **Árbol de Objetivos**; este elemento lo realizamos con el propósito de darle solución a los problemas mencionados en el árbol del problema, **Árbol de Alternativas**; aquí se definieron las diferentes alternativas de solución mencionados en el árbol de objetivos y **Matriz del Marco Lógico**; en la cual se definieron las diferentes actividades a realizar, los productos, el propósito del proyecto y el fin del mismo, cada uno de ellos con sus respectivos indicadores, medios de verificación y los supuestos que pueden llegar a suceder en el transcurso del proyecto.

2.5. METODOLOGÍA CONSTRUCTIVA.

Esta metodología contribuyo a la ejecución de varias labores que se realizaron de manera oportuna, las cuales fueron:

Colocación de mampostería en la estructura ya ejecutada quedando cerrada por completo cada área; enlucido de paredes, columnas, filos y fajas en toda la obra; fundición y enlucido de mesón de cocina y de mesón de atención; realización de columneta y vigueta en la parte de atención; realización de trabajo eléctrico, cableado, puntos de iluminación; fundición y enlucido de mesones de baño para empotrar lavamanos; colocación de aluminio, vidrio y protección de varillas cuadradas de ½ en ventanas altas y bajas; colocación de puerta de metal y puerta enrollable; colocación de cerámica en todo el piso, cerámica en baños a 2 metros de altura, cerámica en mesones de baño, atención, cocina y cerámica en la encimera de la cocina con su respectivo emporado; estuco en paredes; colocación de barandas de madera; empastado y pintado de paredes con respectivos colores de la institución; colocación de puertas en las áreas de baños, acceso a la cocina y puerta vaivén con acceso a la sala del comedor;

colocación de puntos sanitarias; colocación de piezas sanitarias; limpieza final de la obra.

Se contó con la supervisión adecuada de autoridades de la Universidad Técnica de Manabí y con las oportunas visitas de los miembros de tesis a la obra que de esta manera llevo el control apropiado en la ejecución de la misma y poder entregarla de manera placentera.

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

3.1. CONCLUSIONES

Ejecutado el trabajo y luego de haber concluido con todos los requerimientos determinados, se concluye que:

- Se logró la construcción del área de bienestar estudiantil, obteniendo un ambiente agradable y un área adecuada para brindar un servicio de alimentación sana y nutritiva a los estudiantes, autoridades y visitantes que lleguen a los predios de la Facultad de Ciencias Zootécnicas extensión Chone.
- Se realizó un correcto y adecuado diseño de las instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, procediendo luego a su implementación en la obra, constatando su correcto funcionamiento.
- Se utilizaron materiales y accesorios de alta calidad de acuerdo a las normas de calidad INEM contribuyendo así, su mayor durabilidad y un mejor servicio que brinden estas instalaciones.
- Se aprovechó los conocimientos adquiridos en la facultad de ciencias Matemáticas Físicas y Químicas en el diseño y la construcción del área de bienestar estudiantil, aplicándolos y aprendiendo día a día un poco más en el desarrollo de la obra.
- Se favoreció a la Universidad Técnica de Manabí y a la Facultad de Ciencias Zootécnicas en la evaluación a realizarse por el CEAACES (Consejo de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de la educación superior) en el ítem de infraestructura.

3.2.RECOMENDACIONES

En base a las conclusiones anteriormente expuestas, se enuncia las siguientes recomendaciones:

- La limpieza es parte fundamental para conservar una buena imagen de la institución, además de preservar la infraestructura en óptimas condiciones, con el fin de que la infraestructura brinde un buen servicio y también se evite enfermedades futuras que puedan proliferar por la falta de aseo y la insalubridad que la misma genere.
- Realizar periódicamente un chequeo a las instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, además de no realizar cambio y modificaciones a las instalaciones, pues estas podrían disminuir su desempeño o destruirse.
- Los materiales y accesorios utilizados son de buena calidad pero no garantizan su durabilidad y efectividad cuando estos no son cuidados o se les da un incorrecto uso, además de no darles un mantenimiento adecuado que son parte esencial de su durabilidad y desempeño.
- Continuar con la vinculación de los estudiantes hacia la comunidad en general puesto que es una gran experiencia y cuyos conocimientos adquiridos en el aula son aplicados en el campo ayudándolos a ganar un mayor desenvolvimiento profesional en el área de trabajo.
- No esperar a que una institución o ente regulador se acerque a evaluar las instalaciones. Se debe estar preparado y dando el mantenimiento correcto a las estructuras nuevas y según la demanda del estudiante instaurar infraestructuras nuevas, con el único objetivo de llevar a la Universidad Técnica de Manabí al mejor puesto de las universidades del país y ser reconocida como una de los mejores en el mundo.