



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES

ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO

TEMA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

TÍTULO A OBTENER:

LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO

TEMA:

**LAS REVISTAS IBEROAMERICANAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA
INFORMACIÓN EN EL EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI):**

TENDENCIAS DISCIPLINARIAS

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: ESTUDIOS MÉTRICOS

AUTORES:

DELGADO GARCÍA ARIANNA LISBETH

MERO HIDALGO RAMÓN ALBERTO

TUTOR:

DR. EXIO CHAPARRO MARTINEZ

DOCENTE REVISOR:

DRA. ENEIDA QUINDEMIL TORRIJO, PHD

PORTOVIEJO – MANABÍ – ECUADOR

2022

DEDICATORIA

El presente proyecto de investigación se lo dedico a mi madre la sra. Nieve García y a mi Padre el sr. Luis Delgado con mucho cariño, por apoyarme incondicionalmente, quienes me formaron con reglas y con algunas libertades, pero al final de cuentas me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos, gracias por inculcar en mí el ejemplo del esfuerzos y valentía de no tener miedo a las adversidades.

A mis hermanos, amigos y demás familia en general, por el apoyo que me brindaron día a día en el transcurso de cada año de mi carrera universitaria, gracias a todos ellos por confiar siempre en mí.

ARIANNA DELGADO

DEDICATORIA

De manera especial dedico este trabajo investigativo a mis padres quienes fueron los primeros en creer en mí y apoyarme para seguir con mis estudios, dándome ánimos con sus consejos para seguir adelante.

A mis compañeros y amigos quienes sin esperar nada a cambio compartieron sus alegrías, tristezas y conocimientos, a todas esas personas que durante estos años de estudios estuvieron hay para apoyarme y hacer que este sueño se haga realidad.

RAMÓN MERO

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por guiarnos a lo largo de nuestra experiencia, ser apoyo y fortaleza en aquellos momentos de debilidad. Además, queremos agradecer especialmente a nuestros padres, por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y por creer en nosotros, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

Agradecemos a los docentes de la Carrera de Bibliotecología Documentación y Archivos de la Universidad Técnica de Manabí por habernos impartido sus conocimientos y experiencias en las aulas de clases. También al Dr. Exio Chaparro Martínez, tutor de nuestra tesis de investigación quien nos ha sabido orientar gracias a sus conocimientos y sabiduría, para así culminar con éxito este trabajo investigativo.

LOS AUTORES

CERTIFICACIÓN

Dr. **EXIO CHAPARRO MARTINEZ**, certifica que la tesis de investigación titulada: **LAS REVISTAS IBEROAMERICANAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN EN EL EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI): TENDENCIAS DISCIPLINARIAS**, es trabajo original de los estudiantes: **ARIANNA LISBETH DELGADO GARCÍA** y **RAMÓN ALBERTO MERO HIDALGO**, el que ha sido realizado bajo mi dirección y supervisión en todo su proceso.

DR. EXIO CHAPARRO MARTINEZ

TUTOR

CERTIFICACIÓN

Dra. **ENEIDA QUINDEMIL TORRIJO, PHD**, certifica que la tesis de investigación titulada: **LAS REVISTAS IBEROAMERICANAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN EN EL EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI): TENDENCIAS DISCIPLINARIAS**, es trabajo original de los estudiantes: **ARIANNA LISBETH DELGADO GARCÍA** y **RAMÓN ALBERTO MERO HIDALGO**, el que ha sido realizado bajo mi dirección y supervisión en todo su proceso.

DRA. ENEIDA QUINDEMIL TORRIJO, PHD

REVISORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO

TEMA:

MODALIDAD DE TITULACIÓN: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Sometida a consideración del Tribunal de Revisión y Sustentación y legalizada por el

Honorable Consejo Directivo como requisito previo a la obtención del

Título de:

**LAS REVISTAS IBEROAMERICANAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE
LA INFORMACIÓN EN EL EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI):
TENDENCIAS DISCIPLINARIAS**

LICENCIADOS EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

APROBADA

.....

PROFESOR DIRECTOR DE TESIS

.....

PROFESOR MIEMBRO TRIBUNAL

.....

PROFESOR MIEMBRO TRIBUNAL

.....

PROFESOR MIEMBRO TRIBUNAL

DECLARATORIA

El trabajo de la investigación denominado: LAS REVISTAS IBEROAMERICANAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN EN EL EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI): TENDENCIAS DISCIPLINARIAS, es el resultado de un proceso extenso de comprobación académica, por tal razón todo el contenido de este proyecto es exclusivo de los autores.

LOS AUTORES

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue analizar las tendencias disciplinarias de las revistas Iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la Información presentes en el Emerging Sources Citation Index (ESCI). Para la búsqueda de la información, se utilizó la plataforma Web of Science en donde se identificaron doce revistas a las cuales se les efectuó un estudio descriptivo con un enfoque cualitativo y aplicando los métodos bibliográficos y estadísticos. Por consiguiente, para realizar un análisis estadístico se utilizaron los Programas Statgraphic Centurión XVIII y VOSviewer. Los resultados demuestran que España es el país con el mayor número de revistas Iberoamericanas editadas, en cuanto a la procedencia institucional, las educativas son las instituciones que más prevalecen. Por otro lado, en cuanto a la posición en cuartiles de las revistas de Bibliotecología y Ciencias de la Información en Iberoamérica durante el año 2020, cuatro revistas cuentan con Q4 en dicho año, una cubana, una Costarricense y dos españolas, mientras que una sola revista española obtiene el Q1. Por consiguiente la revista Perspectivas em ciencia da informacao, es la que cuenta con más documentos por años en el periodo que comprende el 2015-2020.

Palabras clave: tendencias disciplinarias, Bibliotecología y Ciencias de la información, Emerging Sources Citation Index, revistas iberoamericanas, Web of Science.

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the disciplinary trends of Ibero-American journals of Library and Information Science present in the Emerging Sources Citation Index (ESCI). For the search of information, the Web of Science platform was used, where twelve journals were identified and a descriptive study was carried out with a qualitative approach and applying bibliographic and statistical methods. Consequently, the Statgraphic Centurion XVIII and VOSviewer programs were used to carry out a statistical analysis. The results show that Spain is the country with the highest number of Ibero-American journals published, and that educational institutions are the most prevalent in terms of institutional origin. On the other hand, regarding the position in quartiles of the journals of Library and Information Science in Ibero-America during the year 2020, four journals have Q4 in that year, one Cuban, one Costa Rican and two Spanish, while only one Spanish journal obtains Q1. Consequently, the journal *Perspectivas em ciencia da informacao*, is the journal with the most papers per year in the period 2015-2020.

Keywords: disciplinary trends, Library and Information Science, Emerging Sources Citation Index, Ibero-American journals, Web of Science.

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN	1
1.1	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2	ANTECEDENTES	4
1.3	JUSTIFICACIÓN.....	8
1.4	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	11
1.4.1	<i>GENERAL</i>	11
1.4.2	<i>ESPECÍFICOS</i>	11
2	MARCO REFERENCIAL	12
2.1	LAS REVISTAS IBEROAMERICANAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	12
2.2	EMERGING SOURCES CITATION INDEX	16
2.3	TENDENCIAS DISCIPLINARIAS.....	19
3	DISEÑO METODOLÓGICO	21
3.1	TIPO DE INVESTIGACIÓN	21
3.2	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	21
3.3	RECURSOS	23
3.3.1	<i>HUMANOS</i>	23
3.3.2	<i>MATERIALES</i>	23
3.3.3	<i>TECNOLÓGICOS</i>	23
4	ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	24
4.1	PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LAS REVISTAS	24
4.2	INSTITUCIONES EDITORAS DE LAS REVISTAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN EN IBEROAMÉRICA	25

4.3	POSICIONAMIENTO DE REVISTAS POR AÑOS, ESTUDIO RETROSPECTIVO	27
4.4	POSICIONAMIENTO DE REVISTAS EN CUARTILES	32
4.5	TOTAL, DE DOCUMENTOS POR REVISTAS	32
4.6	TENDENCIAS DISCIPLINARIAS	34
5	CONCLUSIONES	41
6	RECOMENDACIONES	42
7	PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES	43
8	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46

LAS REVISTAS IBEROAMERICANAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA
INFORMACIÓN EN EL EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI):
TENDENCIAS DISCIPLINARIAS

CAPÍTULO I

1 INTRODUCCIÓN

En los últimos años se han puesto en marcha numerosas iniciativas para elevar la visibilidad de las revistas provenientes de la región Latinoamericana e Iberoamericana. Proyectos como el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX), el Scientific Electronic Library Online (SCIELO) y la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (REDALYC), son algunos ejemplos de los esfuerzos que hoy en día al conocimiento y difusión de las revistas de la región en los distintos campos del conocimiento, incluyendo las de BCI. También se han realizado diversos estudios con fines de identificar las revistas de la especialidad editadas en los países de América Latina y el Caribe (Ávila Araújo, 2018).

Con respecto al área Iberoamericana, las investigaciones han estado muy centradas en examinar revistas individuales, principalmente en la búsqueda del impacto de citas recibidas, así como la visibilidad internacional que poseen. Por lo cual, Emerging Source Citation Index es la última incorporación (noviembre de 2015) en la familia de bases de datos que componen WoS. Realmente no es un producto nuevo, sino que es la puesta en valor de algo que ya existía, una base de datos donde se evaluaban las revistas que querían ingresar, al objeto de ser indexadas en los principales productos Science Citation Index, Social Sciences Citation Index y Arts & Humanities Citation Index. Este producto que antes era de uso interno de los analistas de Web of Science ahora se hace público, por lo que aumenta la fiabilidad y transparencia de

la indexación en sus productos core, además de aumentar considerablemente la cobertura de la base de datos sin necesidad de justificar tan exhaustivamente la calidad de estas revistas (Repiso *et al.*, 2017).

Las revistas de Educación son un objeto idóneo de estudio por varios motivos. En primer lugar, por su importancia y el significado que supone su estudio. En regiones emergentes, como lo es Iberoamérica, la Educación es motor de desarrollo y es por ello fundamental que la propia región desarrolle investigaciones sobre sus problemáticas particulares, a riesgo de aplicar soluciones externas a problemas internos (Aguillo, 2018).

En el año 2015 la Web of Science (WoS) estrenaba una nueva base de datos, Emerging Source Citation Index (ESCI), con el propósito de aglutinar a las revistas que están siendo evaluadas para ser indexadas en los prestigiosos Science Citation Index (SCI), Social Science Citation Index (SSCI) y Arts & Humanities Citation Index (A&HCI). La creación de este producto y la disponibilidad de sus datos facilita la transparencia del proceso evaluativo permitiendo a la comunidad aproximarse a los datos que utiliza Clarivate en la toma de decisiones (Repiso y Torres, 2016).

Las revistas académicas se consideran la herramienta más importante para que un país intercambie y actualice conocimientos, porque constituyen una parte importante del patrimonio cultural y cumplen la función de conectar a los investigadores con el mundo científico.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las revistas científicas juegan un rol importante en la comunicación de la ciencia. Si bien los modelos y métodos de publicación han evolucionado, aún las comunidades científicas siguen identificándose en torno a sus revistas; algo que no ha cambiado con el paso del tiempo.

Escalona (2015) manifiesta que en la región de Latinoamérica y el Caribe existe una tendencia en las instituciones educativas hacia la formación de recursos humanos para la práctica profesional disminuyendo los enfoques de enseñanza en investigación. Por ello, las competencias planteadas como fundamentales de la formación en esta área deben incluir competencias en la generación, uso y valoración del conocimiento derivado de la investigación.

Si bien en la literatura hay un sinnúmero de publicaciones relacionada a la Bibliotecología y Ciencia de la Información, existe un desconocimiento general, por la carencia de estudios sobre la participación de las diferentes instituciones educativas con relación a la incorporación de este tema. Los estudios de corte bibliométrico que se encuentran en la literatura han analizado revistas, disciplinas, agregados entre otros, a partir de la producción y el impacto, pero no una indagación desde la academia y la formación impartida en las universidades.

La presente investigación tiene como objetivo analizar las tendencias disciplinarias de las Revistas Iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la Información presentes en el Emerging Sources Citation Index (ESCI).

1.2 ANTECEDENTES

En su destacada obra orientada a la bibliometría González Valiente (2016), analizó la investigación en ciencias de la información a través de exposiciones en los congresos INFO e INTEMPRES en Cuba, en donde se desarrollaron desde el año 2002 hasta 2012 y se aplicaron indicadores de autor, país, año, institución, idioma, tipo de investigación (teórica/empírica) y co-ocurrencia de plazos. Como resultado, las actuaciones más notorias en las conferencias mencionadas fueron Cuba, México, Brasil y España como los países más partícipes. También, este análisis destacó cinco líneas temáticas: bibliometría, educación y alfabetización informacional, gestión de la información y el conocimiento, actividades bibliotecarias y difusión de la información y tecnología de la información. Así mismo, la mayoría de los artículos se consideran empíricos.

Además, García *et al.*, (2021) analizaron el comportamiento de medición de las revistas Latinoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la Información en Scopus durante el periodo 1999-2019. Para obtener esta investigación, se utilizó el portal Scimago Journal and Country Rank (SJR) en donde se identificaron 10 revistas a las cuales se les empleo un enfoque cuantitativo-cualitativo y la aplicación de métodos bibliométricos para la investigación retrospectiva descriptiva. Asimismo, se realizaron análisis temáticos de estas revistas durante los últimos cinco años (2015-2019), utilizando el programa Statgraphic Centurión XVIII para realizar el análisis estadístico de los datos. Entre los primordiales resultados se destaca el aumento de revistas en la región, en el año 1999 solo existía una revista la cual pertenecía a Cuba, en el año 2019 se indexaron 10 revistas especializadas que pertenece a los países de Cuba, Brasil, México, Argentina, Chile y Colombia, algunos de estos estados cuentan con más de una revista, por ejemplo, Brasil 4 y Cuba 2. El análisis temático mostró que la Bibliotecología, Ciencias de la Información y la investigación de medidas eran los tres temas

principales en la literatura publicada, representando el 60,64% del total de documentos. Por último, como conclusión, es claro que la productividad y visibilidad de esta ciencia ha incrementado en la región.

Repiso *et al.*, (2017) mencionaron que existen en un análisis de revistas pedagógicas Iberoamericanas en SciELO dos nuevos productos Citation Index y el Emerging Source Citation Index los cuales fueron incorporados a la Web of Science. Para ello, se realizaron análisis por separados y conjuntamente de las revistas Iberoamericanas que aparecen en estos productos. Se comparó su cobertura con otras bases de datos de referencia externas (Scopus, Redalyc, Google Scholar Metrics y Social Sciences Citation Index) y la presencia de revistas estudiadas en otras bases de datos. Asimismo, se analiza las características de las revistas como representación de países, tipo editorial, periodicidad de títulos, antigüedad y rendimiento medido en artículos. En resumen, la Web of Science demostró cubrir el panorama educativo Iberoamericano mejor que su competidor Scopus.

De acuerdo a González (2019), en un estudio de Scopus sobre redes de citas de revistas Iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la Información, se analizaron las redes de citas de revistas Iberoamericanas (BCI) para distinguir sus relaciones internas y estructura científica de las disciplinas en la región. Desde 1996 hasta 2017, se realizaron una serie de análisis a las revistas Iberoamericanas que contengan más de 20 archivos indexadas por Scopus. Las técnicas de agrupación de nodos se utilizan para examinar las principales comunidades en la estructura del conocimiento disciplinario. Se construyó un mapa estratégico basado en medidas de mediación y citación para categorizar las revistas según su interdisciplinariedad e impacto.

Por su parte, Repiso (2019) realizó un análisis de impacto de las revistas del año 2017 dentro de la categoría Information Science and Library Science dentro de la base de datos

Emerging Source Citation Index (ESCI), estas se ordenaron por impacto en cuartiles y los datos se compararon con las categorías homónima Social Sciences Citation Index (SSCI) para el mismo período. Los resultados mostraron que la media de citas era inferior a la del grupo de referencia, con escasas excepciones y las revistas de mayor impacto solían ser anglosajonas. Por el contrario, la mayoría de las revistas tienen resultados por debajo del tercer cuartil de SSCI. Además, se determinó que tres revistas editadas por Emerald ya no estarían indexadas. También, este tipo de trabajo brinda transparencia al proceso de evaluación de la Web of Science, brindando investigación muy valiosa para editores y autores en el campo.

Continuando con este análisis Martínez (2020) analiza las facultades de Bibliotecología, Ciencias de la Información y Archivística de Latinoamérica y el Caribe en el entorno de la indagación en esta disciplina. Por ello, se aplicaron métodos e indicadores bibliométricos para valorar la conducta de la disciplina en el ambiente regional y la presencia de los institutos en el estudio. La investigación se llevó a cabo en tres fases, la primera describiendo el panorama actual de la escuela, luego evaluando los resultados científicos en las bases de datos del índice de citas 2015-2020 de Web of Science, Scopus y Scielo, y en la tercera analizar la intervención de la academia en la producción anterior. Su investigación permite no solo sistematizar los diferentes colegios de la zona, conocer sus perfiles y obtener datos básicos sobre ellos, sino también saber cuánto y cómo son encuestados.

Además, Guallar *et al.* (2020) expresan que la revista Profesional de la Información se enfatiza en cuanto a productividad, publicando el 43% de los artículos indexados entre 2015-2019. En cuanto, a las citas recibidas la revista antes mencionada volvió a destacar conjuntamente con la Revista Española de Documentación Científica (ambas en SSCI), con un 76% y un 14% respectivamente. El progreso de las publicaciones Españolas de Library Science & Information Science en la Web of Science desde 2015 hasta 2019 es efectiva, aunque esta

evolución viene marcada especialmente por estas dos revistas en SSCI. Además, dado el incremento de publicaciones y citas recibidas, así como los textos de indagación reconocidos y su evolución en WoS, se puede esperar que el uso e interés de la entidad científica en esta área de conocimiento se conserve o siga progresando en los próximos años.

Rodríguez y Tejada (2020) mencionan la identificación de 50 plataformas editoriales de revistas electrónicas de las Universidades Españolas y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Los datos cuantitativos incluyen la cantidad de revistas publicadas, antigüedad y el valor, los textos cubiertos, la cuantía de artículos publicados en 2019, el tipo de revista por tamaño, el porcentaje del contenido en inglés, el conjunto de casos coeditados, las citas indexadas por la Web of Science y Scopus, y algunas revistas con sello de calidad en la Fecyt. La labor editorial de los institutos Españoles y del CSIC se halla dispersa en cuantiosos títulos y el número de artículos es mínimo, problema agudizado por la constante aparición de nuevas revistas. Estas publicaciones tienen un enfoque particular en las Ciencias Sociales y Humanidades.

El escenario presente muestra que casi la mitad de las revistas en estas plataformas están indexadas por algunos de los índices de citas (especialmente ESCI, una base de datos secundaria dentro de la Web of Science), pero solo una cuarta fracción de estas revistas reciben el sello de calidad Fecyt. Del análisis se extrajeron una serie de recomendaciones para mejorar el portal institucional para sus publicaciones periódicas.

1.3 JUSTIFICACIÓN

Justificación teórica metodológica

Para Sandí (2018) las ciencias bibliotecológicas y de la información, como campo disciplinar, tiene un comportamiento diverso y complejo, debido a los diferentes niveles de desarrollo y condiciones históricas que han caracterizado el surgimiento de las disciplinas que lo integran, es decir: la Bibliotecología, la Bibliografología, la Archivología y la Ciencia de la Información. Esto significa que se aborda y estudia una problemática diversa y que responde también a una complejidad respecto de las necesidades de información que expresan los usuarios al momento de hacer uso de los recursos informativos en determinada unidad de información.

La Web of Science (WoS) cuenta con un proceso de selección de revistas de la colección principal que incluye un conjunto de criterios esenciales que rigen la elección de las mismas para su inclusión. Además, dentro de esta plataforma se encuentra la base de datos Emerging Sources Citation Index derivada de la revista que están en Scielo, es un índice de citación de carácter multidisciplinar, que cubre todas las áreas de la literatura especializada en los ámbitos de la Ciencia, Ciencias Sociales, Humanidades y Artes (Bustamante, 2019).

Además, García (2020) considera que las revistas incluidas en el Emerging Sources Citation Index cubren todas las disciplinas y van desde publicaciones internacionales y de amplio alcance hasta aquellas que brindan información regional o cobertura de área de especialidad. Por lo tanto, existen más de 3 millones de registros y 74,4 millones de referencias citadas datan de 2005 hasta la actualidad. Es por ello, que esta investigación indagará y ampliará las bases teóricas existentes con el fin de conocer y explorar el tema de estudio, en el cual permita aportar a la investigación científica.

A través de este proyecto los estudiosos en el área del conocimiento tendrán una visión hacia dónde dirigir sus investigaciones, qué áreas son más trabajadas y cuáles son menos, cuestión que les permitirá tener un basamento teórico-práctico para encauzar sus trabajos desde revistas de alta visibilidad que están indexadas en esta base de datos. Asimismo, la posibilidad de conocer los principales autores, instituciones y países por temas tratados, facilitará crear redes y proyectos de investigación que puedan involucrar a toda la región iberoamericana considerando las fortalezas de cada país en las disciplinas que más se trabajan, de ahí su importancia.

Iberoamérica es un término con cierta controversia a la hora de obtener una definición exacta. Según la Fundéu BBVA (2019) para referirse exclusivamente a los países de lengua española es más propio usar el término específico Hispanoamérica o, si se incluye Brasil, país de habla portuguesa, el término Iberoamérica.

Este estudio es de tipo descriptivo, con la aplicación del método análisis documental de contenido en la revisión de los presupuestos teóricos y en la caracterización de cada una de las revistas que integran el Emerging Sources Citation Index ESCI. Como lo expresa (Hernández Sampieri *et al.*, 2004) consiste en describir situaciones, eventos y hechos. Esto es, decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Los métodos a utilizar son bibliográficos, por cuanto se utilizaron: revistas de Scielo, Redalyc y E-LIS E-PRINTS, además, se empleó el método analítico debido a que utilizaron herramientas como Excel y Word. Para su elaboración se considerarán todas las revistas emergentes de la región Iberoamericanas indexadas desde el año 2015 hasta el 2020, igualmente se hará uso de los

indicadores métricos para determinar las principales temáticas, autores, países e instituciones que han realizado las publicaciones.

Justificación social

Socialmente, la realización de este trabajo beneficiará directamente a las personas que busquen publicar, así como investigadores, autoridades, alumnos, entre otros, quienes obtendrán un enfoque claro de este tema.

Asimismo, este trabajo podrá ser utilizados en futuras investigaciones como fuente de información, cuyo referente sirve de basamento para encauzar investigaciones en la Bibliotecología y Ciencias de la Información en la región Latinoamericana e Iberoamericana.

Justificación práctica

Prácticamente, se conocerán las tendencias disciplinarias sobre lo que más se publica del área de la Bibliotecología y Ciencias de la Información y que está indexado en el Emerging Sources Citation Index (ESCI). La delimitación por temáticas, autores, revistas, países e instituciones en la Bibliotecología y Ciencias de la Información sirve de base para la creación de proyectos y redes temáticas en el contexto Iberoamericano.

Delimitación de la investigación

Temporal: Se aplicará en las Revistas publicadas en el Emerging Sources Citation Index (ESCI) del 2015 hasta el 2020, en la siguiente dirección: <https://mjl.clarivate.com/home>

Geográfica: Contexto Iberoamericano (España, Portugal, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela).

1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1 GENERAL

- Analizar las tendencias disciplinarias de las revistas Iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la Información presentes en el Emerging Sources Citation Index (ESCI).

1.4.2 ESPECÍFICOS

- Establecer las bases conceptuales, teóricas y prácticas sobre las tendencias disciplinarias de las revistas Iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la Información.
- Caracterizar las tendencias disciplinarias de las revistas Iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la información presentes en el Emerging Sources Citation Index (ESCI).

CAPÍTULO II

2 MARCO REFERENCIAL

2.1 LAS REVISTAS IBEROAMERICANAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Las revistas Iberoamericanas deben trabajar juntas para fortalecer el nivel de producción científica, que les permita ingresar a discusiones científicas y de conocimiento internacionales; para infiltrarse en bases de datos de alto impacto, no solo para enfrentar el aumento en el número de revistas, sino también para lidiar con los parámetros de calidad de registro en estas bases de datos (González *et al.*, 2020).

El impacto del contenido de las revistas Iberoamericanas de acceso abierto ha aumentado la visibilidad, aunque el idioma puede ser una barrera, la existencia del Internet es fundamental para ello. Las revistas Iberoamericanas comenzaron a aparecer en Internet, en sus propios sitios web, como parte de instituciones, revistas especiales o recursos geográficos similares, es decir, haciendo pleno uso de las publicaciones electrónicas para buscar nuevos canales para su contenido y atraer más lectores (Cetto Kramis & Alonso Gamboa, 2011).

Por otra parte, la baja presencia de revistas Iberoamericanas en Web of Science antes de 2005 muestra claramente que la popularidad de la ciencia publicada en la región es escasa y afecta los hábitos de los investigadores, lo que lleva a un cierto grado de depreciación de las revistas nacionales e internacionales. Incrementar la Publicación en Revistas Internacionales. El incremento del número de revistas seleccionadas en Web of Science y la aparición de nuevas fuentes de citas no han cambiado fundamentalmente esta situación, pero sí plantean importantes interrogantes sobre cómo abordar el sistema de evaluación de las revistas científicas y la necesidad de titulaciones. La visibilidad y el impacto potencial de la estructura de clasificación de la revista del índice de citas (Rodríguez, 2010).

El ingreso de las revistas en índices reconocidos, su persistencia y el aumento de los niveles de clasificación, significa que se deben cumplir rigurosamente una serie de contextos, en donde se convertirá en el estándar para que los potenciales autores introduzcan la cooperación. El progreso del conocimiento en diferentes disciplinas es propuesto por editores famosos, revisado, aprobado por comisiones científicas y revisores profesionales (Ganga-Contreras *et al.*, 2020).

Las revistas académicas se consideran el medio más significativo de comunicación y actualización de sapiencias en un país, porque constituyen una parte importante del campo cultural y efectúan la función de unir lo científico y el mundo de la ciencia. Lascurain (2017) expresa que las revistas científicas latinoamericanas cumplen sus funciones primordiales promoviendo los trabajos científicos de un país o una profesión, manteniendo y mejorando su nivel.

Las revistas científicas Latinoamericanas permiten a los lectores comprender el desarrollo científico y la producción bibliográfica en la región donde operan; rompen el aislamiento del trabajo de los científicos Latinoamericanos brindándoles métodos de publicación valiosos que son reconocidos en otras partes; y brindan servicios de intercambio de publicaciones que contribuyen a incrementar las colecciones de las bibliotecas de las instituciones que las publican (Urbizagástegui Alvarado, 2006).

De igual forma, las revistas científicas también contienen algunas características básicas: primeramente, para su pronta publicación y expansión requieren de periodicidad, y entre más prevalencia tengan mejor; segundo, debe estar enmarcada en un texto o doctrina, incluso las revistas interdisciplinarias deben dejar en claro su orientación; tercero, validar los contenidos mediante revisión por pares y en cuarto lugar, que sus textos sean únicos (Aparicio *et al.*, 2016). Por consiguiente, las revistas científicas juegan un rol importante en la

comunicación de la ciencia. Si bien los modelos y métodos de publicación han evolucionado, aún las comunidades científicas siguen identificándose en torno a sus revistas; algo que no ha cambiado con el paso del tiempo (Capurro, 2015).

Por otro lado, la bibliotecología y la ciencia de la información son disciplinas científicas asociados con el mundo de la información. Los desarrollos de la ciencia actual resaltan el carácter interdisciplinario de las actividades científicas, contribuyen a la diferenciación y al apareamiento de disciplinas nuevas. El proceso específico o la tecnología de la ciencia bibliotecaria antigua, son en la actualidad temas con fundamentos teóricos y filosóficos. El trabajo de archivo, con sus características especiales y objetos de investigación específicos, ha llevado al surgimiento de la ciencia de archivo para algunos teóricos, la ciencia que se ocupa de la compilación bibliográfica, sus leyes y principios se denomina bibliografía, Actualmente, la modernidad ha aportado nuevos matices a la bibliotecología, la teoría y la investigación científica han comenzado a despegar (Pérez, 2002).

Por lo tanto, la investigación Iberoamericana en Bibliotecología Ciencias de la Información cuenta con tres comunidades principales, las cuales son: el español, el portugués y el español de América Latina. La colectividad Portuguesa es la más amplia y el lugar más destacado para las relaciones internas de citas. Esta entidad es seguida de cerca por la comunidad Española que tiene características similares a la corporación de habla Portuguesa porque sus revistas suelen ser muy famosas entre ellos. Obviamente, las revistas que representan a las comunidades de habla hispana en América Latina tienden a actuar como mediadoras entre las asociaciones de habla Portuguesa y Española (Repiso, 2019).

Asimismo, la Bibliotecología y Ciencias de la Información en América Latina también se posicionan en la base de datos Scopus, lo que ayuda a acrecentar la visibilidad de otros científicos en este campo del conocimiento. Por un lado, la diversidad de expertos que

produjeron esta ciencia y por otro lado, su carácter interdisciplinario que permite nuevas soluciones a los problemas sociales en un entorno que está en constante cambio gracias a los recursos de la información (García *et al.*, 2021).

Sin embargo, la investigación de la producción científica en Bibliotecología y Documentación es uno de los campos más fructíferos de nuestra disciplina. Esto no solo está sucediendo a nivel internacional donde la producción científica es elevada, sino que también hemos encontrado que son aptos para ambientes más modesto, como el Iberoamericano. Por tanto, entendemos por Iberoamérica a todos los países de habla Hispana o Portuguesa de las Américas, así como España y Portugal (Herrero Solana y Liberatore, 2008).

Por tanto, la calidad de la Revista Iberoamericana se convierte en un tema que merece nuestra mayor atención, ya que su cumplimiento bien puede representar un factor en el desarrollo de nuestro país, y al mismo tiempo refleja el desarrollo de la propia actividad científica. Aquí es donde entran en juego las definiciones de calidad e impacto, que distan mucho de ser conceptos neutrales. Además de los indicadores, factores y demás indicadores que brindan los sistemas internacionales de evaluación, es imperativo que nuestros países cuenten con un sistema sólido y saludable de comunicación y publicación de la ciencia, encabezado por la evaluación de nuestra creación científica, la especialización de la publicación científica. actividades; Establecer un sistema de revisión robusto y transparente para cada publicación; reconocer las diversas motivaciones para el surgimiento de las revistas científicas en nuestro país; el nivel, oportunidad y pertinencia del contenido de estas revistas, y la importancia del acceso abierto y la información no generados por financiación pública difusión y aceptación de restricciones (Cetto Kramis & Alonso Gamboa, 2011).

De la misma manera Aparicio *et al.*, (2016) menciona que la calidad es un concepto puede ser bastante controvertido porque dependiendo de quién lo defina, puede referirse a una

cosa u otra, o de manera más general enfatizar un elemento que considere más importante, mientras que para otro elemento no es tan importante. En una rápida exploración de los SIR seleccionados para esta monografía, se puede observar que la noción de calidad es muy dependiente de los modelos editoriales y criterios científicos que utilizan. Para Latindex, Redib y Biblat, la calidad puede depender de la gestión de la revista y si cumplen cabalmente con los estándares al respecto; para Web of Science o Scopus, se deben cumplir ciertos estándares internacionales mínimos o básicos, pero la calidad final está determinada por la comunidad científica basada en citas; en el caso de Redalyc y Scielo es una mezcla de estándares editoriales, visibilidad, descargas, citas, etc. En cualquier caso, la calidad tiene mucho que ver con la credibilidad, el prestigio y la estandarización y apego a las prácticas editoriales.

2.2 EMERGING SOURCES CITATION INDEX

Desde la aparición del Emerging Sources Citation Index en 2015, se han incorporado más de 7.800 nuevos títulos con documentos anteriores que datan de 2005. Las revistas comprendidas en el “ESCI” abarcan todas las disciplinas y van desde publicaciones internacionales y de amplia trascendencia para aquellas que brindan investigación regional o cobertura de dominio profesional. Desde 2005, ha habido más de 3 millones de registros y 74,4 millones de referencias citadas. (García, 2020)

Sin embargo, Repiso y Torres (2016) enfatizaron que desde la aparición del Emerging Resources Citation Index (ESCI) de Thomson Reuters, ha creado una serie de perspectivas. La Web of Science es conocida como la base de datos de evaluación de revistas más completa, y ESCI es una sala de espera para que los técnicos de Thomson verifiquen si las revistas cumplen con los requisitos de calidad para ingresar a la base de datos Science Citation Index (SCI), Social SCI y Art y Humanities Citation Index. Se identifica por ser multidisciplinaria y amplia por cuanto cuenta con una cobertura geográfica en países externamente de la órbita anglosajona

especialmente ampliada, y países fuera de la órbita anglosajona. Con la aparición de la ESCI y otras bases, Thomson Reuters se comprometió a ampliar la cobertura sin sacrificar el elitismo de sus productos de referencia. Además, hace que su proceso de evaluación y selección sea más transparente.

El Emerging Sources Citation Index fue creado en el 2015 y desde este año contiene una lista de revistas científicas, en donde Clarivate Analytics admite que sus apartados se incluyan en la Web of Science (WoS). Por consiguiente, ESCI ha ganado ámbito como indicador de calidad en varios organismos de certificación y proyectos de doctorado, pero especialmente en España, por lo que es una importante solución para los científicos de habla hispana que publican artículos (Aguaded *et al.*, 2020).

Continuando con este análisis, Ruiz y Jiménez (2019) manifiestan que, en los últimos años, una gran cantidad de nuevas revistas han ingresado a WoS a través del llamado Emerging Sources Citation Index (ESCI), el cual es un nuevo producto creado por la base de datos descrita anteriormente bajo la cobertura de su colección central y en España ha generado muchas perspectivas para la edición científica de las publicaciones de revistas. El texto ha desencadenado algunas reflexiones críticas, especialmente las llamadas intenciones comerciales de Clarivate Analytics en respuesta a la aparición de Scopus en 2004.

Emerging no responde a regiones geográficas o campos científicos, al igual que las últimas incorporaciones de Thomson Reuters. ESCI responde al estado de la revista, es decir, el estado de la sala de espera. Del mismo modo, las revistas que ya no cumplan con estos requisitos de impacto del producto no desaparecerán como ahora, sino que se incluirán en ESCI. Con este producto único, Thomson Reuters ha creado un espacio entre la incertidumbre y el purgatorio, el ascenso a primera división o el descenso a segunda división (Repiso, 2016).

Una vez que una revista pase por ESCI o Scielo, sus datos pueden ser analizados en InCites, y aquellos que muestren suficiente influencia serán indexados en la base de datos de JCR más adelante; sin embargo, por el momento no se efectuarán las métricas de revistas para estos productos, aunque indudablemente la empresa procesa primero los datos para su evaluación interna y en última instancia, para su publicación cuando así lo decida (Repiso *et al.*, 2017).

Las publicaciones en las revistas indexadas por la Web of Science y Scopus se fortalecieron como las contribuciones con mayor calificación en la valoración de la productividad intelectual del investigador. Además, los libros y/o capítulos de textos con mayor puntuación son los relacionados con el Book Citation Index (Colciencias, 2018). Este sistema de evaluación se ve reforzado porque muchas instituciones académicas condicionan simultáneamente las conexiones de un profesor y el avance en la escala docente, no precisamente en función de la calidad de la indagación o el impacto en su campo de investigación, sino en las revistas indexadas publicadas en la base de datos de la Web of Science y Scopus (San Fabián, 2020).

El índice de una revista en la Web of Science es considerado un emblema de prestigio y su distribución en cuartiles, basada en el número de citas admitidas, revela su valor e impacto en la colectividad científica mundial. Por lo general, se emplea como indicadores el factor de impacto (FI) y el FI de 5 años para las revistas del *Journal Citation Reports (JCR)*, y *Scimago Journal Rank (SJR)*, para las revistas indexadas en Scopus. Son muchas las razones y circunstancias que llevan a que un apartado sea citado, la cifra de citas indica que un artículo ha sido utilizado en la literatura, por lo que estos indicadores se han empleado como un acercamiento para medir la influencia y el nivel de internacionalización del artículo (Salvador *et al.*, 2018). Asimismo, los indicadores de impacto son aquellos que facilitan un panorama de

las consecuencias que tienen las investigaciones en el desarrollo de la indagación. Se analizan a partir de las citas que reciben las publicaciones científicas y en cierta medida establecen la calidad del apartado. Así mismo, a través de estas métricas se puede calcular el impacto desde otros aspectos como son: científicos, artículos y revistas. Hay que tener en cuenta que el número de citas no garantiza la calidad del estudio, por lo que se debe tener especial cuidado al examinar estos indicadores y extraer conclusiones (Velasco *et al.*, 2012).

Las principales indexadoras a nivel mundial han creado su propia versión del Factor de Impacto, así la Web of Science (WoS) calcula para sus revistas el Journal Citation Index (JCI) y Scopus el Scimago Journal & Rank (SJR) a partir de los cuales ubican a las revistas en un sistema de cuartiles, de acuerdo con el percentil de ubicación dentro de su área de conocimiento (Vasen y Lujano, 2017).

2.3 TENDENCIAS DISCIPLINARIAS

Se denomina tendencia a una prioridad que tiende hacia un determinado fin o propósito y suele dejar su huella a lo largo de una etapa del tiempo y en algún lugar. Actualmente, el término tendencia se utiliza como sinónimo de moda porque se considera un mecanismo social responsable de observar las elecciones que hacen las personas (Yirda, 2021).

Por consiguiente, es claro que el concepto de tendencias se menciona repetidamente en la literatura académica para señalar las primordiales directrices que surgen en una zona, campo o doctrina en particular (Echavarría *et al.*, 2015).

Asimismo, al término tendencia se lo considera una noción de la presencia de un signo, es decir está presente la opinión de algo, que para algunos simboliza una apariencia o modo que de alguna manera previene a los sentidos y al intelecto, algo que aún no ha sido del todo revelado, pero que nos ayudará a comprender la colectividad que nos rodea. Es por ello, que

cualquier planteamiento en que se involucren conceptos de tendencia es una imparable proposición de construcción o visión de futuro (López, 2015).

De igual forma, las tendencias pueden conceptualizarse como pautas o direcciones colectivas destinadas a conseguir un objetivo común. Es el punto de vista o referencia en el que varios individuos recurren hasta convertirse en el eje esencial de la mirada global (Saldarriaga, 2008).

Por otro lado, la disciplina presupone la capacidad de controlar los estímulos, especialmente aquellos que nos alejan de nuestras metas y tienden a permitirnos disfrutar de nuestros placeres más cercanos. Por ello, la disciplina es muy sustancial a la hora de conseguir los objetivos, tanto a nivel íntimo (rebajar, ponerse en forma, etc.), como a nivel profesional (mayor productividad) y académico (mejor rendimiento) (Coelho, 2019).

CAPÍTULO III

3 DISEÑO METODOLÓGICO

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo a Hernández Sampieri *et al.*, (2014) los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta o por qué se relacionan dos o más variables. Por lo que esta investigación será descriptiva, porque se requiere investigar y caracterizar las revistas emergentes en bibliotecología y ciencias de la información en Iberoamérica.

3.2 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Los métodos son una serie de procedimientos ordenados que orientan al investigador para descubrir y expresar la verdad, su utilidad se basa en cambiar un texto a un problema de investigación para comprender la realidad, en este sentido, Aguilera (2013) expresa que los métodos de investigación son herramientas que permiten investigar, aclarar y clasificar los segmentos de la vida identificados como problemas.

En la investigación se utilizó el método Bibliográfico, porque se basa en la búsqueda, recopilación, organización de la información relacionada al tema de investigación, por lo cual se extrajo contenido de fuentes como: revistas de Scielo, Redalyc, E-LIS E-PRINTS, Dialnet, Latindex, Psicothema, sitio Web como Fundación BBVA, las cuales permitieron obtener una visión general del problema que se analizará. Tal como lo menciona, Tamayo y Tamayo (2013) un diseño bibliográfico es cuando buscamos información de segunda mano en páginas confiables, las cuales han sido elaboradas por otros autores y que sirven para el investigador al

momento de realizar un trabajo investigativo, también se utilizó la estadística descriptiva, debido a que se aplicará el uso de herramientas informáticas, como Excel para la obtención de los datos y estadísticas y el Word para el análisis y la presentación de los resultados, en donde se expresarán los datos de forma cuantitativa y cualitativa.

Por otro lado, para obtener la información sobre las revistas que están presente en el Emerging Sources Citation Index (ESCI) de bibliotecología ciencias de la información se accede a la base de datos de la Web of Science para identificar solamente la lista de las revistas emergentes. Por otro lado, como lo mencionan Repiso *et al.*, (2017) se escogió la Web of Science por su carácter científico, multidisciplinar e internacional, por las posibilidades que ofrece para ejecutar análisis de citas y porque a diferencia de su homóloga WoS, contiene más revistas Iberoamericanas de BCI.

La estrategia de búsqueda se centró en el área temática sobre Library & Information Science (bibliotecología ciencias de la información), posteriormente se ubica las revistas emergentes, de esta manera se realizó una búsqueda por países Iberoamericanos como Latinoamericanos, finalmente indagamos y seleccionamos información relevante para nuestro proyecto de investigación, en donde se visualizó la procedencia geográfica de las revistas de Bibliotecología y Ciencias de la Información descrita en la tabla 1 y además se analizó las instituciones que edita cada revista, lo cual se evidencia en la tabla 2.

Para realizar la tabla 3 se ingresó a la Web of Science de donde se extrajo el ISSN de las doce revistas antes ya mencionadas, luego de esto se procedió a ingresar el ISSN de cada revista en la base de datos de Scimago para conocer el posicionamiento de las revistas por años y estudio retrospectivo. De igual manera, en la tabla 4 se obtuvo el posicionamiento en cuartiles de las revistas de Bibliotecología y Ciencias de la Información en Iberoamérica durante el año

2020, y por último se obtuvo total de documentos por cada una de las revistas de bibliotecología, evidenciándose en la tabla 5.

3.3 RECURSOS

3.3.1 HUMANOS

- Autores del proyecto de investigación de Bibliotecología Documentación y Archivos de la Universidad Técnica de Manabí.
- Docente tutor.
- Docente revisor.

3.3.2 MATERIALES

- Hojas
- Esferos

3.3.3 TECNOLÓGICOS

- Computadoras.
- Celulares.
- Programas Informáticos

CAPITULO IV

4 ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Este procedimiento construye diversos estadísticos y gráficas para una tabla de doble entrada. De interés particular son las pruebas de independencia entre filas y columnas, las cuales pueden seleccionarse de la lista de opciones tabulares.

4.1 Procedencia geográfica de las revistas

Tabla 1.- Orden descendente en cuanto el número de revistas editadas en cada uno de los países Iberoamericanos

PAÍSES	NÚMERO DE REVISTAS
España	6
Brasil	3
Costa Rica	1
Cuba	1
Portugal	1
TOTAL	12

Fuente: Elaboración de los autores a partir de los datos de la SJR.

En la tabla 1 se observa que España es el país con mayor cantidad de revistas, este cuenta con seis en el portal de Emerging Sources Citation Index, seguido Brasil con 3 revistas, por último, Costa Rica, Cuba, y Portugal, las cuales cuentan con una revista cada una.

4.2 Instituciones editoras de las revistas de Bibliotecología y Ciencias de la Información en Iberoamérica

Tabla 2.- Procedencia institucional de revistas científicas

REVISTAS	INSTITUCIONES
Revista iberoamericana de ciencia da informacao	Universidad Brasilia, informacao, Brasilia, Brasil.
Encontros bibli-revista electrónica de biblioteconomía e ciencia da informacao	Universidad Federal de Santa Catarina, Campus universitario Reitor Joao David Ferreira Lima, Florianópolis, Brasil.
Perspectivas em ciencia da informacao	Universidad Federal Minas Gerais, Escola Biblioteconomía, centro, Caixa, Belo Horizonte, Brasil.
E-ciencias de la información	Universidad Costa Rica, Centro Investigaciones & matemática pura & aplicada, San José, Costa Rica.
Bibliotecas-anales de investigación	Biblioteca NACL Cuba José Martí, Ave Independencia & 20 mayo, plaza de la revolución, La Habana, Cuba.
Documentación de las ciencias de la información	Universidad Complutense Madrid, servicio publicaciones, ciudad universidad, obispo trejo, Madrid, España.
Ibersid-revista de sistemas de información y documentación	Red ibersid , C Pedro Cerbuna, 12, Zaragoza, España.

Métodos de información	Collegi oficial bibliotecaris & documentalistes comunitat Valencia, Universidad Politécnica Valencia, etsinf, camino vera sn, Valencia, España.
Revista general de información y documentación	Universidad Complutense Madrid, servicio publicaciones, ciudad Universidad, Obispo Trejo 3, Madrid, España.
Anales de documentación	Edit Um-ediciones universidad Murcia, edificio Saavedra Fajardo, c/o actor Isidoro Maiquez 9, Murcia, España.
Bid-textos universitarios de biblioteconomía i documentacio	Universidad Barcelona, Servei publicacions, C Adollf Florensa sn, Barcelona, España.
Ijisp - revista internacional de sistemas de información y gestión de proyectos	Scika, Scika, Correlha, Portugal.

Fuente: Elaboración de los autores a partir de los datos de la SJR.

4.3 Posicionamiento de revistas por años, estudio retrospectivo

Tabla 3.- Presencia y posición en cuartiles de las revistas Bibliotecología y Ciencias de la información en Iberoamérica

REVISTAS	CUARTILES POR AÑOS					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Revista iberoamericana de ciencia da informacao			Q2	Q4	Q1	Q3
Encontros bibli-revista electrónica de biblioteconomía e ciencia da informacao					Q2	Q2
Perspectivas em ciencia da informacao	Q3	Q3	Q3	Q3	Q3	Q3
E-ciencias de la información			Q4	Q4	Q4	Q4
Bibliotecas-anales de investigación						Q4
Documentación de las ciencias de la información			Q2	Q3	Q3	Q4
Ibersid-revista de sistemas de información y documentación	Q4	Q4	Q4	Q4	Q3	Q3
Métodos de información			Q3	Q2	Q4	Q1
Revista general de información y documentación	Q3	Q3	Q3	Q4	Q3	Q3
Anales de documentación	Q4	Q4	Q3	Q3	Q4	
Bid-textos universitarios de biblioteconomía i documentacio	Q4	Q4	Q4	Q4	Q4	Q4
Ijispn - revista internacional de sistemas de información y gestión de proyectos	Q4	Q2	Q3	Q2	Q2	Q2

Fuente: Elaboración de los autores a partir de los datos de la SJR.

En el análisis del comportamiento de las revistas dentro de los cuartiles en el período 2015- 2020 se observan algunas fluctuaciones al cambiar de cuartil en algunos años, lo que hace que el posicionamiento de la revista sea mayor o menor. La revista Brasileña *Perspectivas em ciencia da informacao* fue indexada con cuartil 3 desde el año 2015 hasta el 2020. En cuanto a la revista española *Ibersid-revista de sistemas de información y documentación*, obtiene cuartil 4 en el 2015 hasta el 2018, a partir del 2019 y 2020 se mantiene con cuartil 3. Es importante revisar los indicadores para mejorar su posicionamiento.

Además, la revista Española general de información y documentación, a partir del año 2015, hasta el 2017 cuenta con cuartil 3, sin embargo en el 2018 ocupa el cuartil 4 y en el 2019 hasta el 2020 disminuye al cuartil 3. La revista española *Bid-textos universitarios de biblioteconomía i documentacio* desde el 2015 hasta el 2020 se mantiene con el cuartil 4. No obstante la revista Portuguesa *Ijisp* - revista internacional de sistemas de información y gestión de proyectos en el 2015 obtiene cuartil 4, en el 2016 decae a cuartil 2, en el año 2017 incrementa a cuartil 3, sin embargo, en el 2018 regresa al cuartil 2 y así se mantiene hasta el 2020. Por otra parte, la revista Española *Anales de documentación*, en el 2015 y 2016 presenta cuartil 4, desde el 2017 hasta el 2018 cuenta con cuartil 3, en el 2019 se vuelve a posicionar en el cuartil 4, no obstante, en el 2020 no presenta cuartil, porque fue excluida de la indexación de la base de datos.

Posteriormente, la revista Brasileña *Iberoamericana de Ciencia da Informacao*, entra a la *Wef of Science* en el 2017 con cuartil 2, en el 2018 obtiene cuartil 4, posteriormente en el 2019 ocupó el cuartil 1 y ya en el 2020 escaló al cuartil 3. En cuanto a la revista Costarricense *E-ciencias de la información* también entro en el año 2017 con cuartil 4 y se mantiene hasta el 2020 con el mismo cuartil.

Por consiguiente, la revista Española documentación de las ciencias de la información, en el 2017 ingresa con cuartil 2, después en el 2018 y 2019 obtiene cuartil 3 y en el 2020 se posiciona en el cuartil 4. También la revista Española Métodos de información ingresa a Scimago en el 2017 con cuartil 3, en el 2018 con cuartil 2, en el 2019 acrecienta a cuartil 4, sin embargo decae en el 2020 con cuartil 1.

En relación a la Revista Brasileña Encontros bibli-revista electrónica de biblioteconomía e ciencia da informacao, ingresa en el 2019 con cuartil 3 y se mantiene con el mismo cuartil hasta el 2020. Finalmente, la revista Cubana Bibliotecas-anales de investigación se observa por primera vez en el 2020 con cuartil 4. El ingreso de estas nuevas revistas a Scimago demuestra que los documentos de Bibliotecología y Ciencia de la información incrementaron significativamente en Iberoamérica.

4.4 Posicionamiento de revistas en cuartiles

Tabla 4.- Posición en cuartiles de las revistas de Bibliotecología y Ciencias de la Información en Iberoamérica durante el año 2020

ZONA	PAÍS	REVISTAS	CUARTIL	SJR
Iberoamericana	España	Métodos de información	Q1	0,06
	Brasil	Encontros bibli-revista eletrónica de biblioteconomía e ciencia da informacao	Q2	0,09
	Portugal	Ijispn - revista internacional de sistemas de información y gestión de proyectos	Q2	0,50
	Brasil	Perspectivas em ciencia da informacao	Q3	0,08
	España	Ibersid-revista de sistemas de información y documentación	Q3	0,10
	España	Revista general de información y documentación	Q3	0,11
	Brasil	Revista iberoamericana de ciencia da informacao	Q3	0,06
	Cuba	Bibliotecas-anales de investigación	Q4	0,09
	España	Bid-textos universitarios de biblioteconomía i documentacio	Q4	0,13
	España	Documentación de las ciencias de la información	Q4	0,04

Costa Rica	E-ciencias de la información	Q4	0,07
España	Anales de documentación		

Fuente: Elaboración de los autores a partir de los datos de la SJR

De acuerdo con lo investigado se puede visualizar en la tabla # 4 que en primer lugar se encuentra la revista Española Métodos de información con cuartil 1 y SJR 0,06. En segundo lugar la revista Brasileña Encontros bibli-revista electrónica de biblioteconomía e ciencia da informacao, con cuartil 2 y un SJR 0,09. En tercer lugar, la revista de Portugués llamada Ijisp - revista internacional de sistemas de información y gestión de proyectos, con cuartil 2 y SJR 0,50.

En cuarto lugar, la revista Brasileña denominada Perspectivas em ciencia da informacao con cuartil 3 y SJR 0,08. Por consiguiente, en quinto lugar, la revista Española Ibersid-revista de sistemas de información y documentación con cuartil 3 y SJR 0,10. Sexto lugar la revista Española general de información y documentación con cuartil 3 y SJR 0,11.

Séptimo lugar, la revista Brasileña iberoamericana de Ciencia da Informacao, con cuartil 3 y un SJR 0,06. Octavo lugar la revista Cubana Bibliotecas-anales de investigación, con cuartil 4 y SJR 0,09. En Noveno lugar la revista Española Bid-textos universitarios de biblioteconomía i documentacio, con cuartil 4 y SJR 0,13.

En décimo lugar la revista española Documentación de las ciencias de la información, con cuartil 4 y SJR 0,04. En el Onceavo lugar la revista Costarricense E-ciencias de la información con cuartil 4 y SJR 0,07. Y por último en el doceavo puesto se encuentra la revista Española Anales de documentación que no contiene cuartil.

4.5 Total, de documentos por revistas

Tabla 5.- Total de documentos de las revistas de Bibliotecología y Ciencias de la Información desde el 2015 hasta el 2020.

REVISTAS	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Revista iberoamericana de ciencia da informacao			16	66	45	52
Encontros bibli-revista electrónica de biblioteconomía e ciencia da informacao					35	66
Perspectivas em ciencia da informacao	46	46	60	42	54	42
E-Ciencias de la información			19	21	12	28
Bibliotecas-anales de investigación					24	14
Documentación de las ciencias de la información			13	13	9	17
Ibersid-revista de sistemas de información y documentación	10	22	18	16	13	8
Métodos de información			8	11	10	7
Revista general de información y documentación	26	30	24	31	24	23
Anales de documentación	9	10	10	12	9	
Bid-textos universitarios de biblioteconomía i documentacio	26	23	20	34	25	32
Ijisp - revista internacional de sistemas de información y gestión de proyectos	13	18	17	19	18	17

Fuente: Elaboración de los autores a partir de los datos de la SJR.

Los datos revelan de manera general el total de documentos en las revistas desde el año 2015 hasta 2020. La revista Brasileña Iberoamericana de ciencia da informacao cuenta con un total de 179 documentos, mientras que la revista Encontros bibli-revista electrónica de biblioteconomía e ciencia da informacao contiene 101 documentos, sin embargo, la revista Perspectivas em ciencia da informacao cuenta con 290 documentos, por otro lado, la revista Costarricense E-ciencias de la información cuenta con 80 documentos, por consiguiente, la Revista Bibliotecas-anales de investigación cuenta con un total de 38 documentos.

La Revista Española Documentación de las Ciencias de la Información contiene 52 documentos, además, la revista Ibersid-revista de sistemas de información y documentación contiene 87 documentos, así mismo, la revista Española Métodos de información cuenta con 36 documentos, de igual forma, la revista general de información y documentación cuenta con un total de 158 documentos, también, la revista Anales de documentación contiene 50 documentos, mientras que la revista Bid-textos Universitarios de biblioteconomía i documentacio cuenta con 160 documentos y por último la revista portuguesa Ijispn - revista internacional de sistemas de información y gestión de proyectos cuenta con un total de 102 documentos.

El gráfico presentado a continuación es el resultado tras la extracción de información de Web of Science y su posterior procesamiento en el programa VosViewer para las tendencias disciplinarias utilizando las keywords presentes en los artículos de las revistas iberoamericanas de bibliotecología y ciencias de la información comprendido entre el año 2015-2020

4.6 Tendencias disciplinares

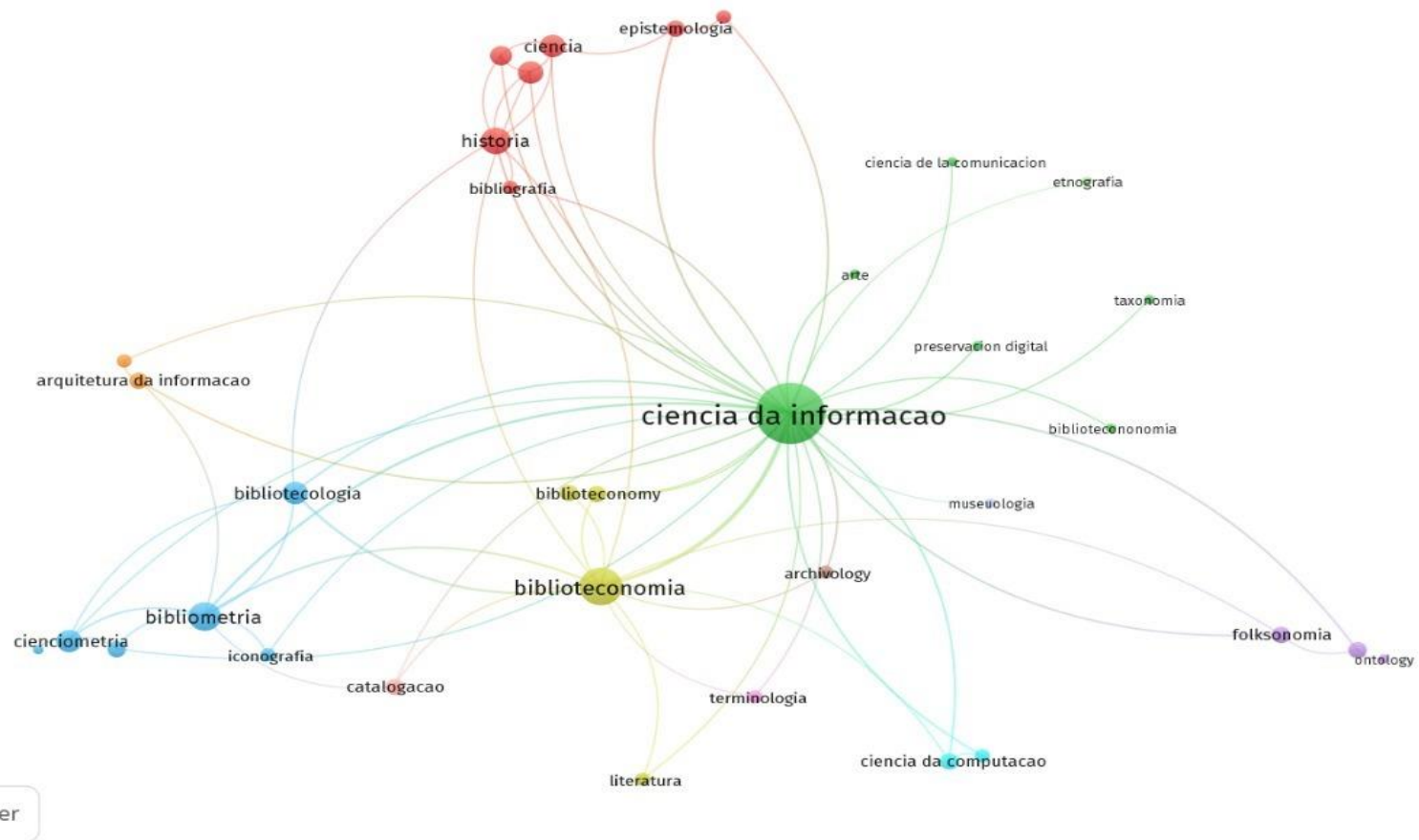


Figura 1. Mapa: tendencias disciplinares sobre las revistas Iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la Información, visualización realizada con VOSviewer.

TOP	KEYWORDS	CLUSTER
1	Bibliografía	Cluster 1
2	Ciencia	Cluster 1
3	Ciencia Social	Cluster 1
4	Epistemología	Cluster 1
5	Etica	Cluster 1
6	Historia	Cluster 1
7	Sociología	Cluster 1
8	Arte	Cluster 2
9	Biblioteconomía	Cluster 2
10	Ciencia de la información	Cluster 2
11	Ciencia de la comunicación	Cluster 2
12	Preservación digital	Cluster 2
13	Bibliometría	Cluster 3
14	Bibliotecología	Cluster 3
15	Cienciometría	Cluster 3
16	Iconografía	Cluster 3
17	Infometría	Cluster 3
18	Ciencia de la Sociología	Cluster 3
19	Biblioteconomía	Cluster 4
20	Deontología	Cluster 4
21	Literatura	Cluster 4
22	Folksonomía	Cluster 5
23	Ontología	Cluster 5
24	Ciencia de la computación	Cluster 6
25	Informática	Cluster 6
26	Arquitectura de la información	Cluster 7
27	Ecología de la información	Cluster 7
28	Archivología	Cluster 8
29	Terminología	Cluster 9
30	Catalogación	Cluster 10

31	Etnología	Clustor 11
32	Museología	Clustor 12

Tomando en cuenta las keywords referentes a los artículos presentes en las revistas iberoamericanas, para el cual se utilizaron 5000 palabras, presentamos en el cuadro 1. el listado con las 32 tendencias disciplinarias presentes entre el periodo 2015-2020.

Son 12 los cluster que dominan la red según el número de nodos integrantes representados en el mapa de tendencias disciplinarias:

Dentro del cluster 1, agrupados como tendencia relevante dentro de las revistas iberoamericanas se encuentran la bibliografía, Ciencia, Ciencias Sociales, Epistemología, ética, historia y Sociología.

Dentro del cluster 2. Agrupados como tendencia: arte, biblioteconomía, Ciencias de la información, Ciencias de la comunicación y preservación digital.

Dentro del cluster 3. Agrupados como tendencia: bibliometría, bibliotecología. Cienciometría, iconografía. Infometria y ciencias de la sociología.

Dentro del cluster 4. Agrupados como tendencia biblioteconomía, deontología y literatura.

Dentro del cluster 5. Agrupados como tendencia folksonomía y ontología.

Dentro del cluster 6. Agrupados como tendencia Ciencias de la computación e informática.

Dentro del cluster 7. Agrupados como tendencia arquitectura de la información y ecología de la información.

Dentro del cluster 8. Se encuentra la archivología.

Dentro del cluster 9. Se encuentra la terminología.

Dentro del cluster 10. Se encuentra la catalogación.

Dentro del cluster 11. Se encuentra la etnología.

Y finalmente dentro del cluster 12. Se encuentra la Museología.

Teniendo como tendencias principales según los nodos presentes en el grafico las ciencias de la información ubicada en el cluster 2, bibliometría en el cluster 3, biblioteconomía en el cluster 4; lo cual cobra sentido al ser revistas disciplinarias relacionadas a las ciencias sociales y humanísticas.

DISCUSIÓN

La Bibliotecología y Ciencias de la Información en Iberoamérica se ha posicionado dentro de la plataforma Web of Science; es por ello, que esto ha incrementado la visibilidad de otros científicos en esta área del conocimiento. Es por esto que, Pérez y Setién (2008) manifiestan que la Bibliotecología es el conjunto sistemático de conocimientos relativos al libro y a la biblioteca, en la terminología de la materia, constituye el vocablo de significación más amplia pues la bibliotecología abarca todo el campo de estudio de la especialidad:

Comprende dos órdenes de disciplinas: las que se refieren al libro, individualmente considerado como unidad ideológica y material, y las relativas a la biblioteca, este es al libro considerado como elemento integrante de una pluralidad o universalidad de

hecho. Por otro lado, la ciencia de la información se la considera como una disciplina que trata de la teoría y práctica de la recolección, tratamiento y transmisión de la información; así como de la gestión de los sistemas de información. Comprende la archivística y la biblioteconomía.

La elaboración y particularidad de las revistas Iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la Información han incrementado su visibilidad favoreciendo a que se amplíe esta disciplina en los diversos países de esta región. Por ello, Bonilla *et al.*, (2016) considera lo Iberoamericano en su dimensión vital-cultural constituye un espacio heterogéneo que se articula fundamentalmente a través del mundo de la lengua y que presenta notables diferencias cuando se compara con la francofonía –un área cultural de magnitud relevante donde:

Sin embargo, el francés rige en términos oficiales como el idioma extensivo de un pequeño grupo de países dominado por Francia- o con el mundo anglosajón –un área cultural también muy extensa conformada por un número mayor de países al anterior que tienen al inglés como lengua extensiva oficial a los que se suman otros en los que de facto el inglés es una lengua vehicular habitual de primer nivel en sus elites o como ocurre con los países nórdicos europeos.

Por otro lado, en las revistas Iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la Información, dentro de la plataforma Web of Science, se identificaron 12 revistas, entre las cuales 6 pertenecen al país de España que son: Métodos de Información; Ibersid-revista de sistemas de información y documentación; Revista general de información y documentación; Bid-textos universitarios de biblioteconomía i documentacio; Documentación de las ciencias de la información; y Anales de documentación. Así lo afirma, Ruiz y Jiménez (2019) cuando

mencionan que “España se encuentra entre los países que más revistas ha incorporado a los ESCI, lo que sin duda requiere la valoración de sus posibles implicaciones”.

Así mismo, otro de los países es Brasil, el cual cuenta con 3 revistas que son: Encontros bibli-revista electrónica de biblioteconomía e ciencias da informacao; Perspectivas em ciencia da informacao, y Revista iberoamericana de ciencia da informacao.

Además Costa Rica cuenta con 1 revista denominada E-ciencias de la información. Así mismo, Cuba tiene 1 revista la cual es: Bibliotecas-anales de investigación y Portugal con la revista Ijisp - revista internacional de sistemas de información y gestión de proyectos. La mayoría de estas revistas son editadas por instituciones educativas, principalmente por Universidades, mientras otras por asociaciones, instituciones gubernamentales o instituciones privadas.

Otro de los resultados a considerar es la tabla acerca de la posición de cuartil en el año 2020, en donde la revista Española denominada Métodos de información cuenta con cuartil 1, por consiguiente en cuartil 2 se encuentra la revista Brasileña Encontros bibli - revista electrónica de biblioteconomía e ciencias da informacao y la Portuguesa Ijisp - revista internacional de sistemas e información y gestión de proyectos, en el cuartil 3 existen cuatro revistas; dos de ellas Brasileñas llamadas Perspectivas em ciencia da informacao; Revistas iberoamericanas de ciencia da informacao y las dos restantes son Españolas Ibersid – revista de sistema de información y documentación; Revista general de información y documentación. En cuartil 4 constan tres revistas Españolas, Bid – textos universitarios de bibliotecología i documentacio; Documentación de la ciencia de la información y Anales de documentación, además una Cubana, Bibliotecas – analess de investigación y la Costarricense E – ciencias de la información. Por ello, Macías *et al.*, (2016) menciona que en los cuartiles

suelen indicarse desde el Q1 (cuartil 1) al Q4 (cuartil 4); el primero equivale al percentil 25 y el segundo, al percentil 100. Los valores que se encuentran en el intervalo son el Q2 semeja al percentil 50 y Q3 el 75.

Dentro de este trabajo se analizó la producción científica de las revistas Iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la Información, lo cual permitió conocer temáticas, instituciones, países, cuartiles, factor de impacto, entre otros. Como lo menciona, Carvajal Tapia y Carvajal Rodríguez (2019) “la producción científica es el resultado de un proceso de investigación que se lleva a cabo en laboratorios, industrias, universidades, entre otros lugares; para publicar los resultados en la forma de productos como libros, artículos, ponencias, capítulos de libros, etc”.

5 CONCLUSIONES

Dentro del desarrollo de este trabajo de investigación se analizaron las principales bases conceptuales, teóricas, prácticas, tendencias disciplinarias que existen en las revistas de Bibliotecología y Ciencias de la Información y los conceptos que han venido avanzando a través del tiempo.

Las tendencias disciplinarias de las revistas de Bibliotecología y Ciencias de la Información en el Emerging Sources Citation Index que se identificaron en el desarrollo del trabajo se encuentran divididas por 12 cluster, de los cuales las más representativas son el cluster 2; arte, biblioteconomía, Ciencias de la información, Ciencias de la comunicación y preservación digital. El cluster 3; bibliometría, bibliotecología. Cienciometría, iconografía. Infometria y ciencias de la sociología y el cluster 4; biblioteconomía, deontología y literatura.

España y Brasil son los países que cuentan con mayor número de revistas de Bibliotecología y Ciencias de la información dentro la plataforma de la Web of Science, (6 España y 3 Brasil) debido a la productividad que tienen ambos países, además cuentan con varias universidades como instituciones investigadoras.

Los cuartiles de las revistas cambian a través del tiempo, aunque se destacan revistas que se mantienen y no cambian de cuartil como por ejemplo la revista Brasileña “Perspectivas em ciencia da informacao” .Sin embargo, otras revistas venían presentando cuartiles y en el último año retiran la revista y por lo tanto no cuentan con cuartil. Además, hay revistas con reciente incorporación y por lo tanto tienen cuartil solamente en el último año que tomamos para la presente investigación.

Dentro del portal de la Web of Science, existen pocas revistas que cuenta con cuartil 1 (Q1) en el área de Bibliotecología y Ciencias de la información. Además la mayoría de las revistas iberoamericanas analizadas no publican más de 60 artículos por años.

6 RECOMENDACIONES

Se planteen líneas futuras de investigación en este tema, para que los investigadores que aborden este campo encuentre información factible y de gran utilidad al momento de empezar un trabajo investigativo.

Que exista mayor información teórica acerca de las tendencias disciplinarias dentro del área de Bibliotecología y ciencias de la información.

Que los países Iberoamericanos incrementen el número de revistas relacionadas con la temática de Bibliotecología y Ciencias de la Información como Cuba, Portugal, Costa rica.

Las revistas deben trabajar para aumentar el cuartil y así alcancen un mayor posicionamiento dentro de la base de datos de la Web of Science.

7 PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	TIEMPO EN MESES												RECURSOS			COSTOS USD	
	NOV		DIC		ENE		FEB		HUMANOS	MATERIALES	OTROS						
Presentación del anteproyecto														Autores del trabajo de titulación	Documentos Internet – Biblioteca / Libros - Impresiones	Movilización / Subsistencia	20.00
Coordinación y revisión con el director de tesis														Autoridades Tribunal	Documentos Internet – Biblioteca / Libros – Impresiones	Movilización / Subsistencia	20.00
Recopilación documental														Autora del trabajo de titulación / Tutor/a	Impresiones	Movilización / Subsistencia	20.00

Elaboración del marco teórico															Autora del trabajo de titulación / Tutor/a	Impresiones	Movilización / Subsistencia	20.00
Análisis de los resultados obtenidos															Autora del trabajo de titulación/ Tutor/a	Impresiones	Movilización / Subsistencia	20.00
Revisión Final del Trabajo de Titulación															Comisión Especial de Titulación	Impresiones	Movilización / Subsistencia	20.00
Entrega del Trabajo de Titulación															Autora del trabajo de titulación	Impresiones	Movilización / Subsistencia	80.00

Sustentación del Trabajo de Titulación																			Autora del trabajo de titulación	Impresiones	Movilización / Subsistencia	100.00
	TOTAL																			300.00		

8 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguaded, I., Castillo, B., & Romero, L. (2020). Educomunicación y ‘media literacy’: espacios de referencia en divulgación científica y académica en español. *Index Comunicación*, 3(10), 215–233. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7642706.pdf>
- Aguilera, R. (2013). Identidad y diferenciación entre método y metodología. *Estudios Políticos*, 28, 81–103. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162013000100005
- Aguillo, I. (2018). Políticas de información y publicación científica. *El Profesional de La Información*, 113–118. <http://revista.ibict.br/fiinf/article/view/4212>
- Aparicio, A., Banzato, G., & Liberatore, G. (2016). *Manual de gestión editorial de revistas científicas de ciencias sociales y humanas: buenas prácticas y criterios de calidad*. Memoria académica. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.482/pm.482.pdf>
- Ávila Araújo, C. (2018). Existe um pensamento informacional ibero-americano? *Logeion: Filosofia Da Informação*, 4(2), 31–55.
- Bonilla, A., Sáenz, S., & Morales, M. (2016). *Iberoamérica: Miradas estratégicas en el siglo XXI*. FLACSO. <https://www.segib.org/wp-content/uploads/VF-Libro-Iberoam--rica-Miradas-estrat--gicas-en-el-siglo-XXI.pdf>
- Bustamante, L. (2019). *Revista del Instituto de la Vivienda es aceptada en índice del Emerging Sources Citation Index*. Universidad de Chile. <https://www.uchile.cl/noticias/151224/revista-invi-es-aceptada-en-indice-del-emerging-sources-citation-index>

- Capurro, R. (2015). ¿Qué es una revista científica? *Informatio*, 20(1), 3–24.
<https://informatio.fic.edu.uy/index.php/informatio/article/view/165/158>
- Carvajal Tapia, A., & Carvajal Rodríguez, E. (2019). Producción científica en ciencias de la salud en los países de América Latina, 2006-2015: análisis a partir de Scielo. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 42(1), 15–21.
- Cetto Kramis, A. M., & Alonso Gamboa, J. O. (2011). *Calidad e Impacto de la revista Iberoamericana*. Facultad de Ciencias, UNAM.
<https://www.latindex.org/lat/librociri/descargas/ciri2010.pdf>
- Coelho, F. (2019). *Disciplina*. Significados.Com. <https://www.significados.com/disciplina/>
- Colciencias. (2018). *Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencias, tecnología e innovación, 2018*. Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación-Colciencias.
- Echavarría, A., Quiñines, J., Ordóñez, J., Herrera, M., Rozo, C., Cruz, H., Melo, L., & Pérez, Y. (2015). Tendencias investigativas de la ciencia de la información y la bibliotecología en Iberoamérica y el Caribe. *Bid Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació*.
<https://bid.ub.edu/sites/bid9/files/pdf/35/es/menendez.pdf>
- Escalona, L. (2015). Las competencias en el perfil bibliotecológico en América Latina. *UNAM-Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas*, 120–135.
- Fundéu BBVA. (2019). ¿Qué diferencia hay entre América Latina, Hispanoamérica e Iberoamérica? <https://www.bbva.com/es/tr/salt-la-contribucion-de-garanti-bbva-a-la-cultura-el-arte-y-la-sociedad-celebra-su-decimo-aniversario/>

- Ganga-Contreras, F., Suárez-Amaya, W., & Pedraja-Rejas, L. (2020). Erratas incurridas en la presentación de artículos en revistas indexadas iberoamericanas de las áreas de ciencias sociales y multidisciplinares. *Interciencia*, 45(6), 273–278. <https://www.redalyc.org/journal/339/33963459004/>
- García Aretio, L. (2020). *Ranking ESCI (WoS), 2019 y Altmetric de revistas de Educación. Contextos Universitarios Mediados*. <https://aretio.hypotheses.org/4828>
- García, L., Quindemil, E., & Rumbaut, L. (2021). Comportamiento de las revistas latinoamericanas de bibliotecología y ciencias de la información en Scopus, Período 1999–2019. *Rehusó: Revistas de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 6(2), 114–131. <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/3966/3652>
- González, R., Repiso, R., & Arroyate, J. (2020). Revistas iberoamericanas de comunicación a través de las bases de datos Latindex, Dialnet, DOAJ, Scopus, AHCI, SSCI, REDIB, MIAR, ESCI y Google Scholar Metrics. *Revista Española de Documentación Científica*, 43(4), 1–16. <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/1302>
- González Valiente, C. L. (2016). Investigación sobre Bibliotecología, Ciencia de la Información, e Inteligencia Empresarial, a través de las presentaciones a los congresos INFO e IntEmpres: un análisis bibliométrico (2002-2012). *Revista Española de Documentación Científica*, 39(4), 1–18. <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/958/1440>
- González Valiente, C. L. (2019). Redes de citación de revistas iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencia de la Información en Scopus. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 15(1), 83–98. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7871010>
- Guallar, J., López, J., Abadal, E., Gamboa, N., & Cobo, M. (2020). Revistas españolas de

- Documentación en Web of Science: análisis bibliométrico y evolución temática de 2015 a 2019. *Profesional de La Información*, 29(6), 1–27.
<https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/78453>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. de P. (2014). *Metodología de la investigación* (6^o edición). Mc Graw Hill Education.
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2004). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hil Interamericana. <https://nodo.ugto.mx/wp-content/uploads/2017/03/Metodologia-de-la-Investigacion.pdf>
- Herrero Solana, V., & Liberatore, G. (2008). Visibilidad internacional de las revistas iberoamericanas de Bibliotecología y Documentación. *Revista Española de Documentación Científica*, 31(2), 230–239.
<https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/426/438>
- Lascurain, M. (2017). Gorbea Portal, Salvador. Modelo teórico para el estudio métrico de la información documental. *Investigación Bibliotecológica*, 205–208.
- López, M. (2015). *The intelligence of the trends Definiendo el campo metodológico para el estudio de las tendencias sociales y de consumo*. [Universidad de Murcia].
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/371449/TMJLV.pdf>
- Macías, M., Villasis, M., & Miranda, M. (2016). Estadística descriptiva. *Revista Alergia México*, 63(4), 397–407. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755026009.pdf>
- Martínez, G. (2020). *Presencia de las escuelas de bibliotecología y ciencia de la información*

latinoamericanas en el contexto de la investigación sobre Library Information Science (LIS) : una evaluación bibliométrica a partir de WoS, Scopus y Scielo Citation Index
[Pontificia Universidad Javeriana].

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/52201>

Pérez, N. (2002). La bibliografía, bibliometría y las ciencias afines. *Acimed*, 10(3), 1–16.
<http://eprints.rclis.org/5141/1/bibliografia.pdf>

Peréz, N., & Setién, E. (2008). Bibliotecología y Ciencia de la Información: enfoque interdisciplinario. *Acimed*, 18(5).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352008001100002

Repiso, R. (2016). *Implicaciones del índice de citas Emerging Sources Citation Index (Thomson Reuters): las revistas en estado transitorio*. EC3Metrics. Evaluación Científica.
<https://ec3metrics.com/thinkepi-caracteristicas-e-implicaciones-del-indice-de-citas-emerging-source-citation-index-thomson-reuters-las-revistas-en-estado-transitorio/>

Repiso, R. (2019). Impacto de las revistas emergentes de Bibliotecología y Ciencia de la Información en Web of Science (2017). *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 15(1), 126–129.

Repiso, R., Jiménez, E., & Aguaded, I. (2017). Revistas Iberoamericanas de Educación en SciELO Citation Index y Emerging Source Citation Index. *Revista Española de Documentación Científica*, 40(4).
<https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/990/1536>

Repiso, R., & Torres, D. (2016). Características e implicaciones de la base de datos Emerging Sources Citation Index (Thomson Reuters): las revistas en estado transitorio. *Anuario ThinkEPI*, 10, 234–236. <https://core.ac.uk/download/pdf/296530023.pdf>

- Rodríguez, L. (2010). Las revistas iberoamericanas en Web of Science y Scopus: visibilidad internacional e indicadores de calidad. *Comunicación Presentada En El VII Seminario Hispano-Mexicano de Investigación En Bibliotecología y Documentación*, 1–15. <http://eprints.rclis.org/14490/1/LuisRY7Encuentro.pdf>
- Rodríguez, L., & Tejada, C. (2020). Plataformas de revistas electrónicas de universidades españolas y del CSIC. Datos cuantitativos a 1 de marzo de 2020. *Anuario ThinkEPI*, 14, 11–33. <https://recyt.fecyt.es/index.php/ThinkEPI/issue/view/3773/721>
- Ruiz, R., & Jiménez, E. (2019). Los Emerging Sources Citation Index y la internacionalización de las revistas científicas españolas, con especial mención a las de Psicología. *Psicothema*, 31(4), 376–383. <http://www.psicothema.com/pdf/4554.pdf>
- Saldarriaga, J. (2008). Gestión humana: tendencias y perspectivas. *Estudios Gerenciales*, 107(24), 137–159. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0123592308700408>
- Salvador, J., Gonzalo, M., & Arquero, R. (2018). Impacto de las revistas españolas de Biblioteconomía y Documentación y repercusión de las autocitas en su índice h. *Investigacion Bibliotecologica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 32(77), 13–30. <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/57852/52010>
- San Fabián, J. L. (2020). El reconocimiento de la actividad investigadora universitaria como mecanismo de regulación del mercado académico. *Márgenes, Revista de Educación de La Universidad de Málaga*, 1(1), 23–44. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24310/mgnmar.v1i1.7208>
- Sandí, M. (2018). *Diseño de un programa centroamericano de investigación transdisciplinaria en ciencias bibliotecológica y de la información*. (Universida).

Tamayo y Tamayo, M. (2013). *El proceso de investigación científica* (4^o edición). Limusa.
<https://n9.cl/8h7n5>

Urbizagástegui Alvarado, R. (2006). Las revistas de bibliotecología y ciencias de la información en América Latina. *Biblios*, 7(24), 1–32.
<https://www.redalyc.org/pdf/161/16172407.pdf>

Vasen, F., & Lujano, I. (2017). Sistemas nacionales de clasificación de revistas científicas en América Latina: tendencias recientes e implicaciones para la evaluación académica en ciencias sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 231, 199-228.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v62n231/0185-1918-rmcps-62-231-00199.pdf>

Velasco, B., Eiros, J. M., Pinilla, J. M., & San Roman, J. (2012). La utilización de los indicadores bibliométricos para evaluar la actividad investigadora. *Aula Abierta*, 40(12), 75–84.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3920967&info=resumen&idioma=ENG>

Yirda, A. (2021). *Definición de tendencia*. ConceptoDefinición.
<https://conceptodefinicion.de/tendencia/>