

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ**

**CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES**

**CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN**

**MODALIDAD:**

**TRABAJO COMUNITARIO**

**TESIS DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN**

**TEMA:**

**FORTALECIMIENTO BIBLIOGRÁFICO DEL MICROCURRÍCULO DE LA  
CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN EN  
EL PERIODO 2016-2017**

**AUTORA:**

**VÉLEZ BRAVO VIELKA ARIANNA**

**DIRECTORA DE TESIS:**

**MG. MARÍA DE LOS ÁNGELES ORMAZA PINCAY**

**2017**

## **Dedicatoria**

Este proyecto va dedicado a Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

Va dedicado a mi padre el Sr. Pablo Rafael Vélez Vélez e infinitamente a mi madre la Lic. Carmita Estrella Bravo Morales, por haberme apoyado en todo momento, guiar mis pasos, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor incondicional. A mis hijos Miley y Emiliano, que a pesar de ser pequeñas personitas me han impulsado a no decaer y ha sido pilar fundamental para alcanzar el éxito. A mis hermanos Pablo y Diego por estar presente en cada momento de mi vida. A mi abuelita la Lic. Rita Morales Vélez (Riti) por ser ejemplo de perseverancia y constancia que siempre la caracterizan, por todo su apoyo para salir adelante y por su amor. A mi mejor amigo, mi mano derecha en todo momento Daniel Alexander Zambrano García, por haber estado a mi lado apoyándome desinteresadamente y estando presente cuando más lo necesite.

A la PhD Eneida Quindemil Torrijo y a la Mg. María de los Ángeles Ormaza que estuvieron presente para motivar y guiar mí proyecto.

Finalmente a mis amigas Stefanie, Kassandra, Gema y Dioselina que marcaron cada etapa de mi camino universitario, y estuvieron presente en buenos y malos momentos.

**Vielka Arianna**

## **Agradecimiento**

Agradezco a la Universidad Técnica de Manabí por haber abierto sus puertas, por aceptarme ser parte de ella para estudiar esta carrera.

Agradezco también a mi directora de tesis la Mg. María de los Ángeles Ormaza Vice-Decana de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información por haberme dado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento científico, así como también haberme tenido toda la paciencia para guiarme durante todo el desarrollo de la tesis.

Mi agradecimiento también va dirigido a la PhD Eneida Quindemil Torrijo Decana de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales quien desde su llegada brindo su apoyo y fue guía para culminar mi profesión.

Al Lic. Cesar Plúa, Jefe de la Biblioteca Central de la Universidad Técnica de Manabí “Dr. Alejandro Muñoz Dávila” por la consideración y el apoyo brindado en mi proyecto.

Y para finalizar agradezco a aquellos docentes que estuvieron presentes a lo largo de la carrera, por haber aportado con todo su conocimiento, y a todas las personas que estuvieron presentes durante mi formación profesional, a todos ellos mil gracias.

**La autora.**

### **Certificación del tutor**

Yo, Mg. María de los Ángeles Ormaza Pincay, certifico que la tesis de trabajo comunitario titulada: **“FORTALECIMIENTO BIBLIOGRÁFICO DEL MICROCURRÍCULO DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN EN EL PERIODO 2016-2017”** es trabajo original de la Bibliotecóloga: **VIELKA ARIANNA VÉLEZ BRAVO**, la que ha sido realizada bajo mi dirección y supervisión en todo su proceso.

Mg. María de los Ángeles Ormaza Pincay

**TUTORA DE TRABAJO DE TITULACIÓN**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES**

**ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN**

**TEMA:**

“FORTALECIMIENTO BIBLIOGRÁFICO DEL MICROCURRÍCULO DE LA  
CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN EN  
EL PERIODO 2016-2017”

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Sometida a consideración del Tribunal de revisión y sustentación y legalizada por el  
Honorable Consejo Directivo como requisito previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADO/A EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA  
INFORMACIÓN.**

**Aprobada**

.....

**Profesor tutor de trabajo de titulación**

.....

**Profesor miembro tribunal**

.....

**Profesor miembro tribunal**

.....

**Profesor miembro tribunal**

## **Declaratoria**

La responsabilidad de la ejecución, resultados y conclusiones del presente trabajo comunitario pertenece exclusivamente a su autora.

**La autora.**

# Índice de Contenidos

<b>I.</b>	<b>Localización física</b>	
	1.1 Macro localización.....	1
	1.2 Micro localización.....	1
<b>II.</b>	<b>Fundamentación</b>	
	2.1. Diagnóstico del campo de acción.....	2
	2.2. Identificación del problema.....	3
	2.3. Priorización del problema.....	4
<b>III.</b>	<b>Justificación</b> .....	5
<b>IV.</b>	<b>Objetivos</b>	
	4.1. General.....	6
	4.2. Específicos.....	6
<b>V.</b>	<b>Marco Referencial</b>	
	5.1. Reseña Histórica de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales de la Universidad Técnica de Manabí.....	7
	5.2. Misión.....	8
	5.3. Visión.....	8
	5.4. La búsqueda de información.....	8
	5.5. La bibliografía rigurosa.....	9
	5.6. Clasificación bibliográfica.....	9
	5.7 La bibliografía en relación al programa académico.....	10
	5.8 Taller I.....	11
	5.9 Taller II.....	12
<b>VI.</b>	<b>Beneficiarios</b>	
	6.1. Directos.....	15
	6.2. Indirectos.....	15
<b>VII.</b>	<b>Metodología</b>	
	7.1. Tipo de Investigación.....	15
	7.2. Métodos.....	15
	7.3. Técnicas.....	16

7.4. Matriz de los involucrados.....	17
7.5. Árbol del problema.....	18
7.6. Árbol de objetivos.....	19
7.7. Árbol de alternativas.....	20
7.8. Matriz de Marco lógico.....	21
<b>VIII. Recursos utilizados</b>	
8.1. Talento humano.....	23
8.2. Materiales.....	23
8.3. Financieros.....	23
<b>IX. Representación de análisis de los resultados obtenidos en la solución al problema</b>	
9.1. Interpretación de los resultados .....	24
9.2. Logros alcanzados.....	25
<b>X. Conclusiones y Recomendaciones</b>	
10.1. Conclusiones.....	26
10.2. Recomendaciones.....	26
<b>XI. Sustentabilidad y Sostenibilidad</b>	
11.1. Sustentabilidad.....	27
11.2. Sostenibilidad.....	27
<b>XII. Presupuesto.....</b>	<b>28</b>
<b>XIII. Cronograma.....</b>	<b>30</b>
<b>XIV. Bibliografía.....</b>	<b>31</b>
<b>XV. Anexos.....</b>	<b>32</b>



## Resumen

El proyecto se realizó bajo la modalidad de Trabajo Comunitario en la Carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales de la Universidad Técnica de Manabí. Se hizo un diagnóstico a la nueva malla curricular aprobada por el Honorable Consejo Universitario Of. No. 0386 D FCHS UTM de julio 11/15, por lo que se detectó la necesidad de implementar nuevos textos, con el fin de cubrir la demanda existente.

De acuerdo a los resultados del diagnóstico se logró detectar la necesidad existente tanto para docentes, alumnos y autoridades ya que la carrera no cuenta con información bibliográfica actualizada respecto a la nueva malla curricular aprobada que permita a los docentes la facilidad de la creación de los syllabus y así mismo a los estudiantes tener acceso a textos acordes para la formación académica y desarrollo de investigaciones.

En el proyecto se utilizó la investigación diagnóstica, con los métodos: investigativo, bibliográfico y analítico, aplicando las técnicas de la observación, la entrevista no estructurada y el análisis documental en la revisión de la nueva malla curricular de la carrera; y se utilizaron como herramientas la matriz de involucrados, árbol de problemas, árbol de objetivos, árbol de alternativas y matriz del marco lógico.

Por esta razón como alternativa de solución se planteó el proyecto: Fortalecimiento Bibliográfico del Microcurrículo de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información en el periodo 2016-2017.

**Palabras clave:** Información bibliográfica, desarrollo de investigaciones, microcurrículo.

## Summary

The project was carried out under the modality of Community Work in the Career of Librarianship and Information Sciences of the Faculty of Humanistic and Social Sciences of the Technical University of Manabí. A diagnosis was made to the new curriculum approved by the Honorable University Council Of. No. 0386 D FCHS UTM of July 11/15, so that the need to implement new texts was detected, in order to cover the existing demand.

According to the results of the diagnosis, it was possible to detect the need for teachers, students and authorities as the career does not have updated bibliographical information regarding the new approved curriculum that allows teachers to easily create the syllabus And also to the students to have access to compatible texts for the academic formation and research development.

The project used diagnostic research, using the following methods: investigative, bibliographical and analytical, applying the techniques of observation, unstructured interview and documentary analysis in the revision of the new curricular mesh of the race; And the matrix of involved, problem tree, target tree, alternative tree and frame matrix were used as tools.

For this reason as an alternative solution was proposed the project: Bibliographic Strengthening of the microcurriculum of the career of Librarianship and Information Sciences in the period 2016-2017.

**Keywords:** Bibliographical information, research development, microcurriculum.

## **I. LOCALIZACIÓN FÍSICA**

### **1.1 Macro Localización**

Los libros referentes a la nueva malla curricular aprobada de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información serán implementados en la Provincia de Manabí - Cantón Portoviejo - Universidad Técnica de Manabí - Biblioteca Central "Dr. Alejandro Muñoz Dávila", luego de haber analizado la necesidad latente debido a la implementación de nuevas materias al pensum de estudio de la carrera y por ende el cambio de malla curricular.

La provincia de Manabí constituida por 22 cantones, y su capital es Portoviejo la cual está habitada por 303.034 personas según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo del Ecuador (2010). Es la ciudad más poblada de Manabí.

La Universidad Técnica de Manabí ubicada geográficamente en la ciudad de Portoviejo en las calles Avenida Urbina y Che Guevara; cuenta con aproximadamente 16.000 estudiantes; cuenta con diez facultades, once departamentos y la biblioteca central "Dr. Alejandro Muñoz Dávila", que es el sitio donde los estudiantes realizan sus consultas y es aquí donde reposaran los documentos para su posterior uso.

### **1.2 Micro Localización**

De acuerdo a los cambios propuestos y lo decretado por el (CEAACES, 2016) y en cuanto al número de estudiantes de la carrera, el cual indica que por cada 10 estudiantes debe existir un libro de su especialidad, esta dio la necesidad de implementar textos orientados al microcurrículo de la nueva malla aprobada de la carrera de Bibliotecología, Documentación y Archivo, en la Biblioteca Central de la Universidad Técnica de Manabí, entre otros.

## **II. FUNDAMENTACIÓN**

### **2.1 Diagnóstico de la institución**

Atendiendo requerimientos institucionales y profesionales en el marco de una visión moderna de desarrollo del sector de la información científica técnica, se plantea la creación de un programa de Licenciatura en Bibliotecología, Documentación y Archivo con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la cobertura y calidad de servicios de las bibliotecas y unidades de información en general, situación que redundará en beneficio de la educación, la cultura y la investigación.

La carrera de Bibliotecología, Documentación y Archivo garantizará una formación competente de sus estudiantes, donde el aprendizaje de conocimientos, habilidades, capacidades, valores y cualidades, estarán integrados y expresados en su accionar como profesional. La base conceptual de esta perspectiva formativa se centra en fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos, pedagógicos, didácticos y epistemológicos asociados al enfoque de formación basado en competencias en la Educación Superior, que permiten orientar la concepción, implementación, evaluación y perfeccionamiento del currículum, en función de las necesidades sociales y profesionales de la Bibliotecología, Documentación y Archivo. (CES, 2016)

Lo expuesto denota que se asume un proceso de formación integrador, teniendo como base el enfoque de competencia profesional, desde una perspectiva de desarrollo humano. Se considera el proceso de formación profesional, como sistema total, incluyendo la relación entre competencias, desempeño e idoneidad profesional en el tránsito del estudiante por cada una de las asignaturas y niveles establecidos en el currículum de la carrera.

Para la realización del trabajo se aplicó como técnica el diagnóstico participativo, mismo que involucró la participación de los docentes y autoridades de la escuela, los instrumentos como la ficha de observación diagnóstica y la encuesta para conocer la realidad en la que se encuentra la escuela, luego a través de la metodología del marco lógico lo que permitió elaborar un cuadro de involucrados para conocer las necesidades que afectan su desempeño.

Mediante el análisis de involucrados permitió elaborar el árbol del problema, árbol de objetivos, árbol de alternativas y la matriz del marco lógico, los que fueron debidamente fundamentados en el trabajo directo con los actores implicados.

El diagnóstico determinó las siguientes necesidades:

Escasa bibliografía básica relacionada al microcurrículo de la nueva malla aprobada, ya que de acuerdo a los cambios propuestos y lo decretado por el (CEAACES, 2016) y en cuanto al número de estudiantes de la carrera, el cual indica que por cada 10 estudiantes debe existir un libro de su especialidad en la Biblioteca Central de la Universidad Técnica de Manabí, entre otros.

## **2.2 Identificación del Problema**

De acuerdo a la investigación diagnóstica –participativa y apoyados en la metodología del marco lógico, se realizó una entrevista dirigida a las autoridades y docentes de la Escuela de Bibliotecología, Documentación y Archivo de la Universidad Técnica de Manabí, así como un diagnóstico a la nueva malla aprobada, lo que permitió conocer que los problemas más sentidos son los siguientes:

- Insuficiente bibliografía especializada y actualizada en la biblioteca de la UTM.
- Escasos equipos tecnológicos para que los docentes impartan sus clases.
- Escasa bibliografía básica y complementaria en la UTM para la elaboración de los syllabus.
- Poca cantidad de textos de la escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, indicado por el (CEAACES, 2016) que por cada 10 estudiantes debe existir un libro de su especialidad en la Biblioteca Central de la UTM.
- Falta de libros acorde a la nueva malla curricular.

### **2.3 Priorización del Problema**

Una vez priorizadas las situaciones que se presentan en la carrera de Bibliotecología, Documentación y Archivo, se identificó que los docentes y estudiantes enfrentan problemas que merecen ser atendidos, ya que forman parte del proceso educativo de la escuela. La necesidad de incrementar los textos de la especialidad en la biblioteca de la Universidad orientados a la nueva malla aprobada, hará que los docentes y estudiantes realicen trabajos académicos y de investigación acorde a las disciplinas y exigencias actuales.

Es importante que la Carrera de Bibliotecología, Documentación y Archivo cuente con textos especializados para satisfacer las necesidades de los docentes y de los estudiantes que les permitan fomentar el hábito de la lectura y de la investigación, así mismo con bibliografía suficiente decretada por el (CEAACES, 2016) que menciona “Por cada 10 estudiantes debe existir un libro de su especialidad” para la realización de trabajos y con ello tener a la mano las herramientas necesarias en el

proceso de aprendizaje en su formación profesional, para un verdadero cambio y mejora en el sistema educativo.

### **III.JUSTIFICACIÓN**

Las Ciencias de la Información, estudian la información como patrimonio de la humanidad, como bien y como servicio. Su objetivo primordial se refiere al estudio de las formas, medios, flujos, relaciones, conductas y significados relacionados con la recolección, análisis, organización, comunicación y uso de los conocimientos que producen los diferentes sectores de la sociedad con el fin de comprender los orígenes y producción del saber, medios, recursos físicos o electrónicos para transmitirlo y el empleo de nuevas tecnologías informáticas para transportarlo, almacenarlo y difundirlo. Con la formación profesional y la capacitación en servicios se logrará que al mismo tiempo que se capacita, se adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas para transformar el régimen de información científica técnica vigente en el país, en un sistema de servicios de calidad. Ante los cambios y los grandes avances tecnológicos y de innumerables investigaciones, es de vital importancia que las personas y más aún los futuros profesionales estén preparados para los retos que se les presentarán durante la vida laboral, mediante la actualización de conocimientos ya que lo que hoy es el tema de conversación, mañana podría quedar obsoleto, todos los días hay algo nuevo que aprender. Es de gran importancia la consulta bibliográfica para que docentes y estudiantes estén actualizados y al mismo tiempo sirva como apoyo fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje para que fortalezcan los conocimientos mediante la investigación. El proyecto fue posible ejecutarlo con la colaboración de todos los involucrados y la autora responsable, para que la institución

disponga de bibliografía suficiente acorde a los requerimientos y necesidades actuales que permita realizar sus respectivas investigaciones y favorezca a los docentes y estudiantes.

#### **IV. OBJETIVOS**

##### **3.1 General**

- Fortalecer la bibliografía especializada de la Carrera de Bibliotecología, Documentación y Archivo de la Universidad Técnica de Manabí.

##### **3.2 Específicos**

- Seleccionar recursos bibliográficos acordes a la nueva malla curricular propuesta por la carrera.
- Proveer recursos bibliográficos actualizados y pertinentes a la carrera.
- Difundir los nuevos recursos bibliográficos y promover su usabilidad.



## **V. MARCO REFERENCIAL**

### **5.1 Reseña Histórica de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales de la Universidad Técnica de Manabí**

La Bibliotecología se deriva de las palabras griegas biblios (Libro), teka (Caja) y logos (Palabra, verbo). Ciencia social que abarca el conjunto sistemático de conocimientos referentes al libro y a la biblioteca estudiando sus objetivos, principios, contenido, sistema y leyes de desarrollo (Machado, 2006). Según la (UNESCO, s/f.) la Ciencia de la Información, no son sólo las Ciencias de la comunicación de las masas (radio, TV, prensa, etc.) sino también todas aquellas que comunican al individuo cualquier información, como la Biblioteconomía, la Archivística, las Ciencias de la Documentación.

Ante lo expuesto la Universidad Técnica de Manabí, consecuente de la realidad presentó un proyecto de creación de la Carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con la finalidad de favorecer a la juventud y de contribuir al mejoramiento de la cobertura y calidad de servicios de las bibliotecas y unidades de información en general, situación que redundará en beneficio de la educación, la cultura y la investigación.

La Escuela de Bibliotecología, Documentación y Archivo es parte de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, y esta fue rediseñada curricularmente y aprobada por acuerdo del Consejo de Educación Superior (CES, 2016) , el 14 de octubre, cuya resolución es RPC-SQ-38-1009-650322A01-No.781-2016, firmada por el Dr. Enrique Saltos Jara, presidente del mismo. En la actualidad tiene hasta el

noveno semestre y ya dos promociones egresadas y el título que se otorga a los estudiantes es el de Licenciado(a) en Bibliotecología, Documentación y Archivo, la Escuela tiene una duración de 9 niveles sin el trabajo de titulación, su misión y visión es:

## **5.2 Misión**

Formar profesionales competentes en el área de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con principios éticos, morales y humanistas; capaces de enfrentar los cambios sociales y avances tecnológicos en el manejo de la información y su difusión, con aplicación de normas bibliográficas, para cumplir con eficacia y eficiencia la demanda de la sociedad.

## **5.3 Visión**

Ser una Unidad Académica acreditada a nivel nacional, fundamentada en los principios de la ética, con aplicación de los recursos de información bibliográfica-documental y técnicas, para contribuir al desarrollo social y cultural de la sociedad.

## **5.4 La búsqueda de información**

“La bibliografía o listado de las referencias utilizadas en un libro, constituye el penúltimo cuerpo del texto y se ubica antes del índice general, ordenada de modo alfabético por el apellido del autor. Existen otras variantes de organización de las bibliografías por fechas, por tipos de fuentes o por temas aunque en los internos de sus divisiones se ordenan igualmente por orden alfabético”. (Muños Gual, 2007)

El bibliotecólogo motivado, que demuestre lo que sabe, que sea dinámico y proactivo, defensor de su profesión ante la sociedad, estará necesariamente

comprometido con su labor, dándole a ésta un carácter de trascendencia, definiéndola como importante y valiosa. Esta motivación produce un mejor desempeño, vinculándose directamente con la idea de propiciar y desarrollar un ambiente de trabajo con calidad. El profesional de la información de esta manera, estará estimulado por los desafíos que le plantea su trabajo y responderá a ellos poniendo en juego sus mejores aptitudes.(Villanueva, 2006)

### **5.5 La bibliografía y su rigurosidad**

La bibliografía que manejen los estudiantes tiene que ser rigurosa y efectiva. Por este motivo, se debe citar con absoluta precisión y con toda la organización metodológica apropiada. Es una manera de respetar los conocimientos de otras personas y debe de ser auténtico, respetando cada una de las aportaciones que han logrado cubrir las expectativas de los diversos temas de investigación. (Sanabria, 2013). Las fuentes bibliográficas para la elaboración del escrito han de estar al alcance tanto físico como intelectual, ya que antes de asumir una postura personal acerca del tema es necesario documentarse con suficiencia, para ello se debe consultar aportes de autores sobre el tema de estudios, esto ayuda a fortalecer los propios argumentos, la cantidad y claridad de la información a recopilar dependerá del tipo de trabajo y de la profundidad del mismo. (Rios, 2003)

### **5.6 Clasificación bibliográfica**

Según (Guerrero Jiménez, 2014) clasificar es colocar un libro dentro de una clase proporcionada por un sistema de clasificación. O agrupar los libros de características comunes por razón de su contenido. No se trata de una arbitrariedad, si no que clasificar es una tendencia natural del conocimiento; ya en la época griega

encontramos una clasificación de los conocimientos, o el trivium. Los sistemas de clasificación bibliográfica son sistemas de catalogación por materias precoordinados y de estructura jerárquica.

(Spedalieri, 2007) menciona que hay varias formas y sistemas para la clasificación bibliográfica, pero la más universal es la clasificación decimal; cualquier sistema que se utilice debe reunir las siguientes características, que son fundamentales tener en consideración:

- a. Ha de ser sistemática, es decir, proceder de lo general a lo particular.
- b. Debe ser completa, detallada y ser bien explicativa de modo que abarque por entero el campo de cada materia y que pueda expresar las ideas en todos sus niveles y generalidades.
- c. Lógica y explícita, aunque concisa se debe usar la lógica y términos coherentes.

### **5.7 La bibliografía en relación al programa académico**

Según El Sistema de Educación Superior (s/f) "No se educa para la vida, se educa durante toda la vida. Esto implica un gran desafío, trabajar paralelamente en una educación emprendedora...El nuevo profesional requiere además de conocimientos y competencias que le permitan enfrentar el continuo y acelerado cambio un profundo compromiso ético con la sociedad que lo ha formado". Es por esto que la documentación actualizada es base fundamental para la creación de los syllabus y posterior a la enseñanza de los docentes a estudiantes, para así poder

brindar una enseñanza de calidad en relación a bibliografía aplicada para con los estudiantes.

### **5.8 Taller I: La importancia de los syllabus en la educación superior.**

El currículo es significativo para la práctica docente, porque ayuda como guía de la enseñanza y de esta manera pueda manejar un proceso que permita al educando adquirir conocimientos integrales, que cumpla con los indicadores para su desarrollo intelectual. Es importante que los docentes busquen estrategias para elaborar los syllabus a los estudiantes, lo que permita conocer el plan de estudio a seguir que facilite su desarrollo profesional, estos deben cumplir con características importantes que permitan desarrollar el pensamiento crítico y analítico del estudiante en la materia.

Los estudiantes deben estar informados sobre el plan de estudio que tienen para que tengan un conocimiento amplio y profundo e interioricen información actual y que científicamente tengan a la mano cada una de las herramientas acorde a las demandas de los educandos.

En la actualidad los alumnos necesitan tener acceso a diversos recursos y exige que los docentes utilicen estrategias diversas en su rol, lo cual implica la utilización de instrumentos, materiales, herramientas acordes a las necesidades de las exigencias actuales. Los materiales deben abarcar todas las áreas curriculares, para que los alumnos puedan cumplir actividades que promuevan a mejorar su nivel de educación.

En este aspecto dentro de la malla curricular se debe contemplar los fundamentos para la práctica de la enseñanza al integrar los campos del ser, el saber, el hacer y el convivir a través de conceptos, procedimientos, valores y actitudes que

orientan la enseñanza y el aprendizaje. Es necesario que los contenidos sean transformados de acuerdo al contexto de un programa y currículum de una Carrera determinada para darle sentido a los aprendizajes y enseñanzas.

En la Carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información es importante socializar con los estudiantes el plan de estudio que lleva la misma para que se informen sobre aspectos relacionados al currículo y adaptarlos a los cambios que surgen en la Educación Superior, de esta forma adquirir conocimientos que favorezcan al utilizar información actualizada.

### **5.9 Taller II: Difusión del nuevo fondo bibliográfico existente en la biblioteca como fuente de apoyo en la realización de trabajos investigativos.**

Para la realización de trabajos investigativo los estudiantes deben tener en consideración que deben aplicar las normas APA, que son orientaciones científicas para la realización de trabajos con calidad y eficiencia que otorgue seriedad al trabajo, lo hace verificable y transparente a la crítica, que permite a los lectores ahondar sobre el tema tratado.

Es indispensable que los estudiantes utilicen la bibliografía actualizada con la que cuenta la Biblioteca de la Universidad Técnica de Manabí, para obtener conocimientos nuevos para fortalecer los que han logrado adquirir en el proceso de su carrera profesional y utilizar los servicios que esta brinda.

Fuentes bibliográficas implementadas:

- Manual de investigación bibliográfica y documental: Cordón, J; López, J & Vaquero, J.

- Clasificación Decimal Dewey Abreviada: Rojas, O
- RDA (Recursos, Descripción y Acceso): Rojas, O
- Metadatos y recuperación de información: Méndez, E
- Competencias Bibliotecarias y Entorno Laboral: Monfasani, R
- Archivística: Cruz, J
- Degradación y conservación de Patrimonio Arquitectónico: Mingarro, F
- Introducción a la Bibliotecología: Monfasani, R
- Manual de estudios de usuario: Sanz, E
- Archivos y normas ISO: Núñez, E
- Metadatos para la descripción de recursos electrónicos en línea: Angelozzi, S & Martín, S
- Indización y Clasificación en Bibliotecas: Martínez, A & Valdez, J
- Guía metodológica para la implementación de una biblioteca digital universitaria: Ferrer, A; Peset, F; Moreno, M & Lloret, N
- Administración de documentos y archivos: Vázquez, M
- Redes de conocimiento, alfabetización e infoinclusión de usuarios con discapacidad visual: Paredes, A
- Metodología en la Bibliotecología: Morales, V
- Servicios de la Sociedad de la Información: Del Peso, E
- SCIRE Vol 11 Información y Documentación del Patrimonio: García, F
- SCIRE Vol 14 Difusión del Patrimonio Cultural: García, F
- Web semántica y sistemas de información documental: Codina, Ll; Marcos, M & Pedraza, R

- Arquitectura de la información en entornos web: Pérez, M & Gutiérrez, M.
- La Biblioteca Universitaria: Orera, L
- Evaluación de Biblioteca Universitarias: Fushimi, M; González, C; Miguel, S; Pené, M; Pichinini, M & Rozemblum, C
- Introducción a la Biblioteconomía: Herrera, J & Pérez, M
- Gestión de la conservación en bibliotecas, archivos y museos: Meden, S
- Biblioteca Pública y Desarrollo Económico: Ferreira, V
- Usuarios de la información: Monfasani, R & Curzel, M



## **VI. BENEFICIARIOS**

### **6.1 Directos**

- Estudiantes.
- Docentes.
- Biblioteca.

### **6.2 Indirectos**

- Empleadores
- Autoridades de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales

## **VII. METODOLOGÍA**

### **7.1 Tipo de Investigación**

**Investigación Diagnóstica:** porque brinda conocimientos específicos y valiosos para la toma de decisiones, este constituye el principal elemento para la realización de una investigación.

### **7.2 Método**

Para la obtención del diagnóstico de la Escuela de Bibliotecología, se utilizó la investigación diagnóstica, con el uso de los métodos: investigativo, bibliográfico y analítico, aplicando las técnicas de la observación, la entrevista no estructurada y el análisis documental para la revisión de la nueva malla curricular de la carrera y se utilizaron como herramientas los siguientes elementos; matriz de involucrados, árbol de problemas, árbol de objetivos, árbol de alternativas y matriz del marco lógico.

### **7.3 Técnicas**

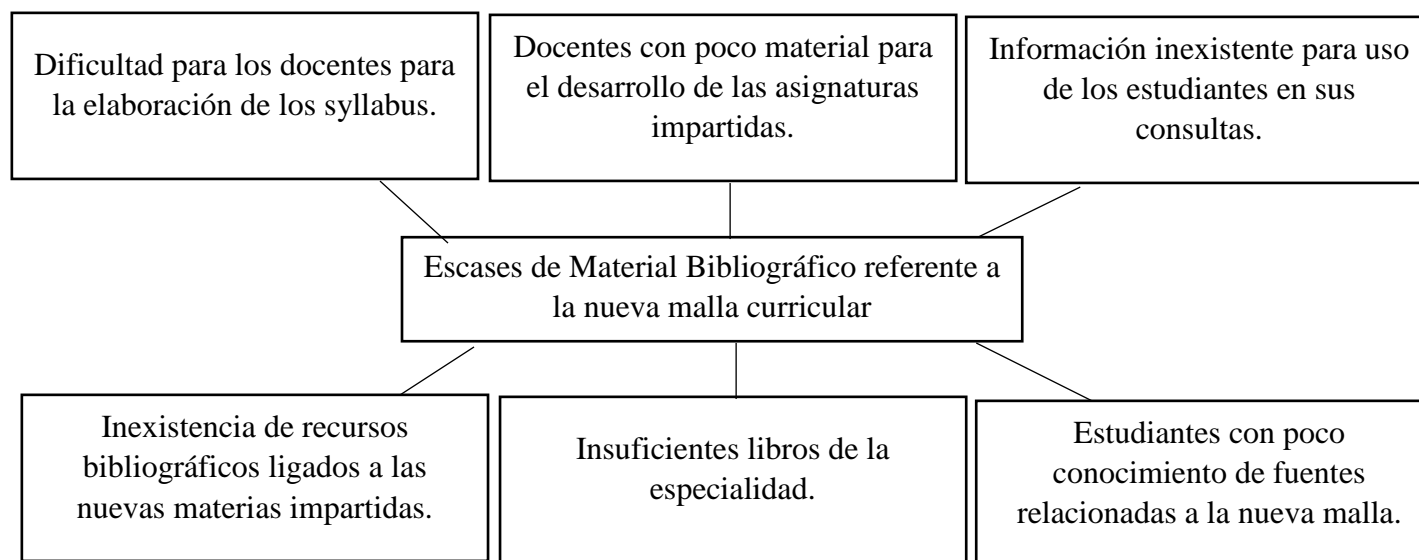
- Análisis Documental
- Entrevista no estructurada

#### 7.4 Matriz de Involucrados

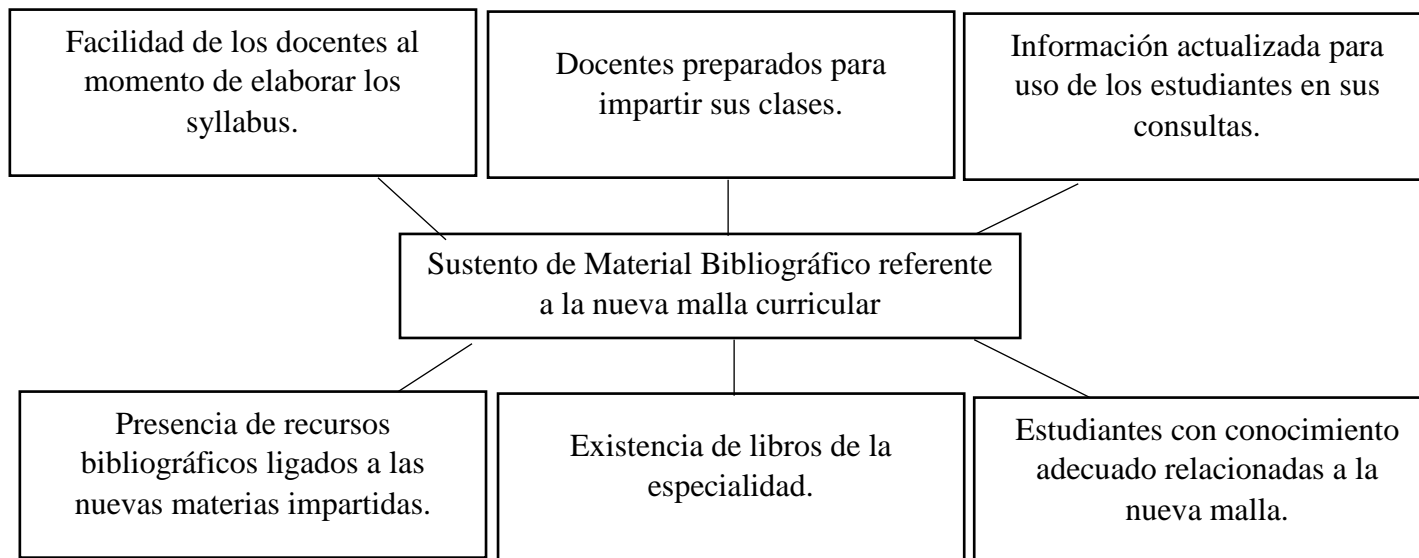
<b>SALA AUDIOVISUAL</b>			
<b>GRUPOS</b>	<b>INTERESES</b>	<b>PROBLEMAS PERCIBIDOS</b>	<b>RECURSOS</b>
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	Fortalecer la preparación del profesional en el ámbito académico.	<b>Causa</b> Insuficiencia de fuentes bibliográficas ligadas a la especialidad.	Presupuesto latente para cumplir con la demanda requerida.
		<b>Efecto</b> Profesionales con falta de preparación profesional.	
Biblioteca	Dotar libros adecuados a las nuevas mallas curriculares.	<b>Causa</b> Escases de material bibliográfico orientados a la nueva malla curricular.	Predisposición para el fortalecimiento de las fuentes de información.
		<b>Efecto</b> Insatisfacción del material solicitado.	
Docentes	Disponer de material bibliográfico adecuado a las materias impartidas en clase.	<b>Causa</b> Instrumentos bibliográficos poco ligados a la nueva malla.	Interés en formar profesionales que sean un aporte para la Sociedad.
		<b>Efecto</b> Déficit de información sobre lo solicitado en el aula de clase.	

Estudiantes	Utilizar fuentes seguras y relacionadas a la temática requerida, para así fortalecer sus conocimientos.	<b>Causa</b> Fuentes poco orientadas a la temática requerida.	Enriquecerse de conocimientos y lograr ser profesionales de calidad.
		<b>Efecto</b> Falta de enriquecimiento de sus conocimientos.	

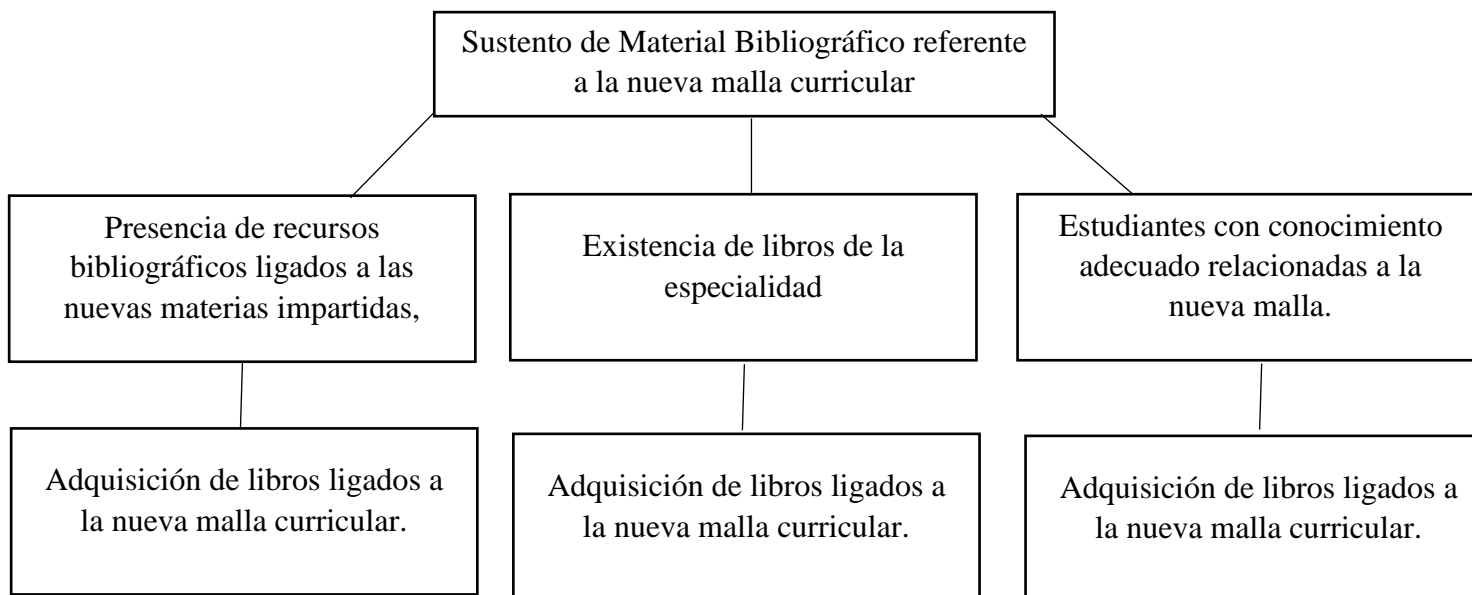
### 7.5 Árbol del Problema



## 7.6 Árbol de Objetivos



## 7.7 Árbol de Alternativas



### 7.8 Matriz de Marco Lógico

OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p><b>FIN</b></p> <p>Contribuir al mejoramiento de la calidad de los servicios que oferta la Biblioteca Central de la Universidad Técnica de Manabí.</p>	<p>Desde Junio del 2017 los Recursos Bibliográficos actualizados y pertinentes de la Escuela de Bibliotecología Documentación y Archivo estarán disponibles un 100%.</p>	<p>Recepción/entrega. Encuesta a usuarios.</p>	<p>Estudiantes y Docentes se comprometerán a promover la usabilidad.</p>
<p><b>PROPÓSITO</b></p> <p>Fortalecer la bibliografía especializada de la Carrera de Bibliotecología, Documentación y Archivo en la Biblioteca Central de la Universidad Técnica de Manabí.</p>	<p>Desde Junio del 2017 un 90% de la biblioteca será abastecida con fuentes bibliográficas actualizadas y pertinentes.</p>	<p>Fotos Facturas Acta de Recepción/entrega</p>	<p>Falta de Recursos Bibliográficos actualizados y pertinentes ligados a la nueva malla curricular.</p>
<p><b>COMPONENTE</b></p> <p>C1. Seleccionar recursos bibliográficos acordes a la nueva malla curricular propuesta por la carrera.</p> <p>C2. Prover Recursos Bibliográficos actualizados y pertinentes a la carrera.</p> <p>C3. Difundir los nuevos recursos bibliográficos y promover su usabilidad.</p>	<p>El 100% de las necesidades existentes en la nueva malla curricular serán identificadas hasta Diciembre del 2016</p> <p>El 90% de las asignaturas de especialidad de la nueva malla serán abastecidas desde Junio del 2017.</p> <p>Al menos el 90% de docentes de la Escuela de Bibliotecología Documentación y Archivos conocerán los nuevos Recursos Bibliográficos hasta Junio del 2017.</p> <p>Al 80% de los estudiantes conocerán los nuevos Recursos Bibliográficos desde Junio del 2017</p>	<p>Registro de asistencia</p> <p>Recursos Bibliográficos</p> <p>Fotos</p> <p>Facturas</p> <p>Textos</p>	<p>Falta de cooperación por parte de los involucrados.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES</b></p> <p><b>C1.</b> Seleccionar recursos bibliográficos acordes a la nueva malla curricular propuesta por la carrera.</p> <p><b>1.1</b> Analizar la nueva malla curricular.</p> <p><b>1.2</b> Identificar las nuevas necesidades en Recursos Bibliográficos.</p> <p><b>C2.</b> Proveer recursos bibliográficos actualizados y pertinentes a la carrera.</p> <p><b>2.1</b> Consultar y contactar proveedores.</p> <p><b>2.2</b> Establecer los detalles de la compra.</p> <p><b>2.3</b> Adquirir nuevos Recursos Bibliográficos según las necesidades.</p> <p><b>2.4</b> Recepción y entrega de Recursos Bibliográficos.</p> <p><b>C3.</b> Difundir los nuevos recursos bibliográficos y promover su usabilidad</p> <p><b>3.1</b> Socializar con los docentes y estudiantes las características de los nuevos Recursos.</p>	<p>\$4000</p>	<p>Facturas</p>	<p>Docentes y Estudiantes comprometidos a asistir a la socialización de los nuevos Recursos Bibliográficos. Las materias tomadas en cuenta para la implementación del material bibliográfico son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Información y Sociedad</li> <li>-Fundamentos de la Gestión Documental, Gestión Información y Gestión del Conocimiento.</li> <li>-Usuarios de la Información</li> <li>-Diseño de Servicios de la información y archivos</li> <li>-Análisis Documental</li> <li>-Servicios de Referencia</li> <li>-Repositorio de datos, acceso abierto y web social</li> <li>-Productos electrónicos y multimedia</li> <li>-Gestión cultural y patrimonial</li> <li>-Redes, sistemas y arquitectura de información</li> <li>-Estudios métricos de la información</li> </ul>
--	---------------	-----------------	--



## **VIII. RECURSOS UTILIZADOS**

### **8.1 HUMANOS**

- Autoridades de Facultad
- Autoridades de Carrera
- Estudiantes
- Usuarios
- Miembros del Tribunal de Tesis
- Autora

### **8.2 MATERIALES**

- Hojas
- Libros
- Carpetas
- Impresiones
- Plumas

### **8.3 FINANCIEROS**

Se cuenta con un total aproximado de 4.000 dólares, para la implementación de los textos referentes a la nueva malla curricular de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

## **IX. PRESENTACIÓN DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA SOLUCIÓN AL PROBLEMA**

### **9.1 Interpretación de los resultados**

El proyecto desarrollo comunitario denominado: "Fortalecimiento Bibliográfico del microcurrículo de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información en el periodo 2016-2017" se desarrolló cumpliendo con lo previamente establecido. Se analizaron los componentes y se realizaron actividades para dar solución a la problemática planteada, promoviendo así al fortalecimiento de la carrera, el cual se empleó mediante la matriz de marco lógico.

Para la implementación de los textos, se analizó la nueva malla curricular aprobada en la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información, en el cual se identificaron materias nuevas que requerían textos apropiados para sus estudiantes, por lo que se adquirió material bibliográfico de 28 temáticas con 69 ejemplares en general. Las materias tomadas en cuenta para la implementación del material bibliográfico fueron: Información y Sociedad; Fundamentos de la Gestión Documental, Gestión Información y Gestión del Conocimiento; Usuarios de la Información; Diseño de Servicios de la información y archivos; Análisis Documental; Servicios de Referencia; Repositorio de datos, acceso abierto y web social; Productos electrónicos y multimedia; Gestión cultural y patrimonial; Redes, sistemas y arquitectura de información; Estudios métricos de la información. De esta manera se cumplió con lo establecido por el (CEAACES, 2016) que indica que por cada 10 estudiantes debe existir un libro de su especialidad.

## **9.2 Logros alcanzados**

Se adquirió recursos bibliográficos actualizados para fortalecer la nueva malla curricular aprobada.

Se logró que los estudiantes de la carrera adquirieran conocimientos actualizados la cátedra de estudio.

Se brindó a los docentes textos actualizados referentes a las nuevas materias de la carrera para facilitar la elaboración de los syllabus.

## **X. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **10.1 Conclusiones**

- La Biblioteca Central de la Universidad Técnica de Manabí cuenta con bibliografía actualizada correspondiente a las nuevas temáticas impartidas en la nueva malla curricular.
- Los estudiantes y docentes están satisfechos con el aporte significativo a la carrera.
- Mediante la implementación de los textos la biblioteca benefició de manera positiva a los docentes para la elaboración de los syllabus para poder impartir sus clases.

### **10.2 Recomendaciones**

- A las autoridades de la Universidad Técnica de Manabí que le den continuidad a la actualización del material bibliográfico.
- A los estudiantes darle el uso continuo cumpliendo con lo requerido por los docentes y el uso adecuado para la conservación de la documentación.
- A los docentes utilizar del material bibliográfico actualizado para la elaboración de los syllabus los que se utilizarán para impartir sus clases, y así mismo crear hábito de lectura a sus estudiantes.

## **XI. SUSTENTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD**

### **11.1 Sustentabilidad**

Este proyecto es sustentable porque se logró implementar textos referentes a la nueva malla curricular aprobada, por otra parte se tuvo el apoyo de las autoridades de la facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, y así mismo el apoyo de los encargados y del director de la biblioteca central de la Universidad Técnica de Manabí "Dr. Alejandro Muñoz Dávila" con el fin de fortalecer el micro currículo de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

### **11.2 Sostenibilidad**

Este proyecto es sostenible porque al implementar textos referentes a la nueva malla curricular aprobada, se contará con herramientas para que los docentes elaboren su syllabus, para que los estudiantes adquieran conocimientos actualizados, y la utilización de los mismos favorecerá el proceso de encaminar a profesionales de calidad. El proyecto necesita continuidad ya que a medida que pasa el tiempo porque la malla curricular fue aprobada por 5 años y así mismo con el tiempo existirá información nueva la cual requerirá ser actualizada para el uso de los estudiantes.

## XII. PRESUPUESTO

Valor Contable	Título de la Obra	Autor	Valor
2	Clasificación Decimal Dewey Abreviada	Rojas, O	390,00
1	RDA (Recursos, Descripción y Acceso)	Rojas, O	250,00
Gastos de envío			5,00
<b>Total</b>			<b>645,00</b>
3	Manual de investigación bibliográfica y documental	Cordón, J; López, J & Vaquero, J.	3.222,88
2	Metadatos y recuperación de información	Méndez, E	1.998,08
3	Competencias Bibliotecarias y Entorno Laboral	Monfasani, R	1.536,00
2	Archivística	Cruz, J	1.966,08
2	Degradación y conservación de Patrimonio Arquitectónico	Mingarro, F	1.902,08
3	Introducción a la Bibliotecología	Monfasani, R	1.920,00
3	Manual de estudios de usuario	Sanz, E	2.030,88
3	Archivos y normas ISO	Núñez, E	1.896,00
3	Metadatos para la descripción de recursos electrónicos en línea	Angelozzi, S & Martín, S	1.056,00
3	Indización y Clasificación en Bibliotecas	Martínez, A & Valdez, J	1.488,00
2	Guía metodológica para la implementación de una biblioteca digital universitaria	Ferrer, A; Peset, F; Moreno, M & Lloret, N	1.472,00
3	Administración de documentos y archivos	Vázquez, M	1.248,00
3	Redes de conocimiento, alfabetización e infoinclusión de usuarios con discapacidad visual	Paredes, A	960,00
3	Metodología en la Bibliotecología	Morales, V	1.056,00

3	Servicios de la Sociedad de la Información	Del Peso, E	3.158,88
2	SCIRE Vol 11 Información y Documentación del Patrimonio	García, F	1.990,08
3	SCIRE Vol 14 Difusión del Patrimonio Cultural	García, F	2.985,12
1	Web semántica y sistemas de información documental	Codina, LI; Marcos, M & Pedraza, R	878,08
1	Arquitectura de la información en entornos web	Pèrez, M & Gutiérrez, M.	1.404,00
3	La Biblioteca Universitaria	Orera, L	5.481,60
3	Evaluación de Biblioteca Universitarias	Fushimi, M; González, C; Miguel, S; Pené, M; Pichinini, M & Rozemblum, C	1.440,00
1	Introducción a la Biblioteconomía	Herrera, J & Pérez, M	1.777,60
5	Gestión de la conservación en bibliotecas, archivos y museos	Meden, S	1.840,00
3	Biblioteca Pública y Desarrollo Económico	Ferreira, V	1296,00
3	Usuarios de la información	Monfasani, R & Curzel, M	1.584,00
Gastos de envío			1.792,00
Total en Pesos			49.579,36
<b>Total en Dólares</b>			<b>3.098,71</b>
	Artículos varios para reparar estanterías		256,29
<b>TOTAL</b>			<b>\$4.000,00</b>

**XIII. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES 2016/2017**

Meses	Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Semanas</b>																																				
<b>Aprobación del anteproyecto</b>			x																																	
<b>Contactar con proveedores</b>				x																																
<b>Pedido de los Libro</b>				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x															
<b>Recepción de los Libros</b>																					x															
<b>Clasificación de los libros</b>																									x											
<b>Entrega de los Libros</b>																													x							
<b>Taller I</b>																																				
<b>Taller II</b>																																				
<b>Entrega del informe final</b>																																				
<b>Sustentación e Incorporación</b>																																				



#### **XIV. BIBLIOGRAFÍA**

Ceaaces. (2016). Proceso de evaluación institucional. Recuperado de: <http://www.ceaaces.gob.ec/sitio/proceso-de-recategorizacion-institucional-2/>

Ces. (2016). Consejo de Educación Superior. Recuperado de: <http://d:%5Canteproyecto v%5Crpc-so-38-no.781-2016.pdf>

Guerrero Jiménez, G. (2014). Clasificación Bibliográfica. Recuperado de: <http://sabus.usal.es/docu/pdf/Clasif.PDF>

Machado, A. L. (2006). Educación de calidad para todos. Prelac, 2° ed.

Muños Gual, R. (2007). Producción y edición de textos didácticos. Euned. 1° ed. Buenos Aires.

Rios, A. (2003). Nuevos horizontes en el análisis de los registros y las normativas bibliográficas. Ediciones Trea. 1° ed. España.

Sanabria, D. (2013). Competencias para obtener productos y servicios de calidad en bibliotecas universitarias: 1° ed. Argentina.

Sistema de Educación Superior (s/f) Grandes retos del país en Educación Superior. Recuperado de: [http://tuning.unideusto.org/tuningal/presentaciones/ecuador\\_doc.pdf](http://tuning.unideusto.org/tuningal/presentaciones/ecuador_doc.pdf)

Spedalieri, G. (2007). Catalogación de monografías impresas: 1° ed. Argentina.

Unesco. (s/f). Declaración sobre la Ciencia y el uso del saber Científico. Recuperado de: [http://www.unesco.org/science/wcs/esp/declaracion\\_s.htm](http://www.unesco.org/science/wcs/esp/declaracion_s.htm)

Villanueva, L. (2006). Motivación y creatividad para el bibliotecólogo de hoy: 1° ed. Argentina.

**XV. ANEXOS**



Fuente: *Recepción de libros*  
Fecha: 2017-05-12  
Elaborado por: La autora



Fuente: *Verificación de llegada de libros con el listado*  
Fecha: 2017-05-12  
Elaborado por: La autora



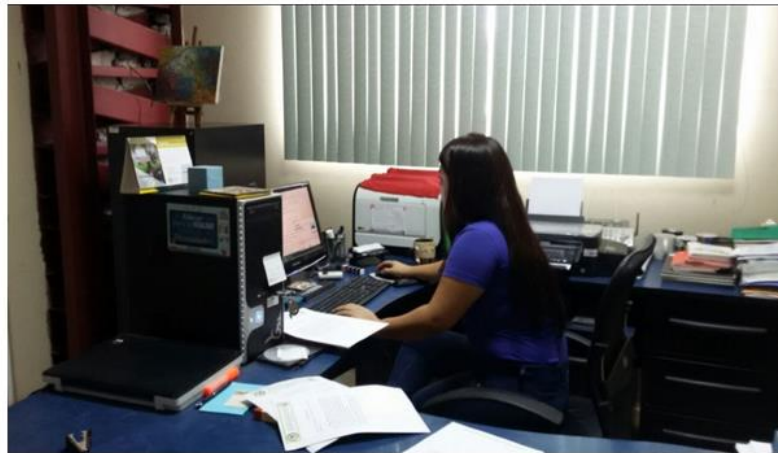
*Fuente:* Inventario  
*Fecha:* 2017-05-30  
*Elaborado por:* La autora

Valor Contable	Descripción/ Características del bien	Título de la obra	Autor	Editorial	Año de edición	Nº de ejemplares	Valor contable unitario
3	Libro	Manual de investigación bibliográfica y documental	Trujillo, B. López, J. B. Viqueira, S.	Prentice	2005	17	160,2
2	Libro	Clasificación Decimal Dewey Abreviada	Ruiz, O.	Editorial ZORROZA LIBROS	2008	67	50,7
3	Libro	RDA (Descargas, Descripción y Acceso)	Ruiz, O.	Ruiz (Editorial ZORROZA LIBROS)	2010	17	160,2
2	Libro	Metadatos y recuperación de información	Méndez, T.	Editorial Top S. L.	2007	17	160,2
3	Libro	Competencias Bibliotecarias y Entorno Laboral	Morales, R.	Editorial ZORROZA LIBROS	2014	17	160,2

*Fuente:* Clasificación de Libros  
*Fecha:* 2017-05-30  
*Elaborado por:* La autora



*Fuente:* Verificación de los Libros para su entrega  
*Fecha:* 2017-06-12  
*Elaborado por:* La autora



*Fuente:* Verificación de los Libros para su entrega  
*Fecha:* 2017-06-12  
*Elaborado por:* La autora



*Fuente:* Firma del Acta de Entrega de los Libros  
*Fecha:* 2017-06-12  
*Elaborado por:* La autora



*Fuente:* Entrega de los Libros  
*Fecha:* 2017-06-12  
*Elaborado por:* La autora



Fuente: Taller I (docentes revisando la lista del nuevo fondo bibliográfico)  
 Fecha: 2017-06-19  
 Elaborado por: La autora

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
PROYECTO: FORTALECIMIENTO BIBLIOGRÁFICO DEL MICROCURRÍCULO DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA	
ENTIDAD BENEFICIARIA: Universidad Técnica de Manabí, Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, Centro de Bibliotecología y Ciencias de la Información.	
FECHA: 2017-06-23	
NOMBRE	FIRMA
José Suárez Francisco Micaela	[Firma]
Alfonso López José María	[Firma]
Bosco Ixco Denisse Pamela	[Firma]
Velasco Bettaín Ana Margarita	[Firma]
Solizano Sulistiani Mercedes Maritza	[Firma]
Villalba María	[Firma]
José Blacido Ana Lidia	[Firma]
Díaz Zambrano Jorge Arturo	[Firma]
Montalvo Soriano María Alejandra	[Firma]
Alvarado Torres Roberto	[Firma]
Bautista Pando Leonardo	[Firma]
Barba Pardo Juan José	[Firma]
Dalgaard Ana Rosa	[Firma]
Ullmann Solís Ulrika	[Firma]
Zamora Salas Dora	[Firma]

Fuente: Taller II (Registro de asistencia)  
 Fecha: 2017-06-23  
 Elaborado por: La autora